

📖 Preparado pra trabalhar nos Correios? ✉️

Por enquanto a matéria que vai cair no concurso não foi confirmada.

Então eu vou te ensinar a matéria que caiu no último concurso porque isso é o que tem mais chance de cair na prova.

Eu separei tudo de um jeito fácil de entender com questões pra você praticar depois de cada capítulo.

💡 E depois de passar em 7 concursos, eu tenho algumas dicas que vão ajudar você a estudar, se liga:

📚 Como vai ser a prova 📋

A prova dos Correios terá 120 questões no estilo **múltipla escolha** (A,B,C,D,E). Fica tranquilo que eu vou te preparar de um jeito que eu **SEI** que funciona!

Eu resolvo questões **todos os dias** no TikTok, e depois posto no YouTube. Você pode apertar nas palavras pra conhecer meus canais e aprender mais sobre concurso:

[TikTok](#) | [YouTube \(questões\)](#) | [YouTube \(dicas de estudo\)](#)



TODOS OS CARGOS
Curso Completo

 **Uma dica simples pra começar: O BANHO!** 

Se você tem dificuldade pra encontrar tempo pra estudar, estude **depois de tomar banho**.

Desse jeito você faz uma **conexão no seu cérebro**:

Quando você for tomar banho, a sua cabeça já vai **entrar no modo de estudo automaticamente**.

 **Comece estudando POUCO e aumente depois** 

Pra quem está começando, 1 hora por dia pode ser muita coisa. **Pare quando estiver cansado**, descanse um pouco e **estude mais depois**.

Se você tentar estudar **mais do que você aguenta**, você vai achar que é burro e vai querer desistir.

FICA TRANQUILO! Aos poucos você vai aumentando o seu tempo de estudo.

 **Faça anotações sobre o que você aprendeu** 



Toda vez que você encontrar uma coisa que você não sabia, **pare e faça uma anotação.**

Esse é o **jeito mais fácil** de aprender! 🧠

Essas anotações depois vão ser o **seu material de revisão**, você vai usar elas quando precisar lembrar da matéria.

✍️ **Faça QUESTÕES** depois de cada aula 📖

Elas é que vão dizer se você **aprendeu ou precisa estudar mais.**

Toda vez que você errar uma questão, **volte nas suas anotações** pra entender o motivo do seu erro.

Se você estiver **errando muito**, estude mais essa matéria antes de passar pra próxima.

Eu tenho um vídeo no YouTube ensinando a usar o **Gran Cursos Questões**. É um **aplicativo grátis** pra fazer questões de concursos.

[Toque aqui pra ver o vídeo do Gran Cursos Questões.](#)



TODOS OS CARGOS
Curso Completo

♥ Tenha uma rotina de estudos **CONFORTÁVEL** 😊

Estude uma quantidade de horas que você consiga estudar de novo no dia seguinte sem se cansar.

Se você estiver começando, 1 hora por dia é o suficiente. **Talvez 25 minutos por dia seja suficiente.**

🕒 Experimente a Técnica Pomodoro 🍅

Estude por **25 minutos** e depois faça uma **pausa de 10 minutos**. Depois estude **mais 25 minutos**.

Em 1 hora de estudo você descansou 10 minutos e estudou 50, **isso é ótimo!**

A **única regra** é a seguinte: só comece um Pomodoro se você estiver disposto a ir até o final! 💪

💻 Mais aulas pra você assistir 📝

Além dos vídeos que eu recomendo na apostila, tenho 3 canais pra indicar pra você:



Quando tiver uma dúvida, entre em um desses canais e pesquise o assunto pra te ajudar a entender melhor.

😊 A PRESSA É INIMIGA DA APROVAÇÃO 🌱

Não tenha pressa, estudar é uma coisa que demora.

Existe um caminho mais fácil pra passar em um concurso público, se liga:

- 1 Entender como os concursos funcionam pra não ficar perdido. 📍
- 2 Aprender a ver quais concursos vão acontecer onde você mora ou aí perto de você. 🔍
- 3 Escolher o melhor concurso pra você com base no que é mais fácil pra você estudar. 🏆
- 4 Olhar pra você mesmo e colocar na sua cabeça que você é capaz de passar. 100
- 5 Estudar de um jeito que já foi comprovado que funciona!




Eu ensino tudo isso lá no meu **Projeto Social** pra quem quer passar em concurso público e **não tem dinheiro**.

[Aperte aqui pra conhecer a Escola de Concursados!](#)


A sua aprovação começou lá no início da apostila, mas as matérias que você vai estudar **começam agora!**

Língua Portuguesa - Compreensão e Interpretação de Textos

 **O que é Compreensão e Interpretação de Textos?**

Compreender e interpretar um texto é como entender uma conversa.  Você precisa captar não só o que foi dito, mas também o que está nas entrelinhas.

 **Compreensão de Texto:**

Compreender é pegar o que está escrito e entender de forma clara.  Por exemplo, se alguém diz "Está chovendo", você sabe que o tempo está fechado e está caindo água do céu.




Exercício 1:

Leia a frase a seguir:



 "João acordou cedo, tomou café e saiu para trabalhar."

Pergunta: Qual é a ideia principal dessa frase?




- (A) João gosta de café.
- (B) João trabalha cedo.
- (C) João tem uma rotina matinal.
- (D) João saiu sem tomar café.
- (E) João se atrasou para o trabalho.

 **Resposta Correta:** (C) João tem uma rotina matinal.


 **Explicação:**

- (A) João gosta de café:  A frase não diz nada sobre ele gostar de café, apenas que ele tomou.
- (B) João trabalha cedo:  Embora ele tenha acordado cedo, não sabemos a hora exata que ele trabalha.



- **(C) João tem uma rotina matinal:**  Esta é a alternativa correta, pois descreve a sequência de ações que fazem parte da rotina diária de João.
 - **(D) João saiu sem tomar café:**  Isso está incorreto porque o texto diz claramente que ele tomou café antes de sair.
 - **(E) João se atrasou para o trabalho:**  Não há nenhuma informação na frase que indique que ele se atrasou.
-

Interpretação de Texto:

Interpretar é dar sentido ao que você leu, pensando além do que está escrito.  Se alguém diz "Está chovendo", interpretar pode significar entender que talvez a pessoa esteja pensando em cancelar um passeio.

Exercício 2:

Leia o trecho a seguir:



☁️ "A chuva constante naquela manhã trouxe alívio para as plantações, mas preocupou os moradores da cidade."

Pergunta: O que podemos interpretar sobre os sentimentos das pessoas mencionadas?

- (A) Todos ficaram felizes com a chuva.
- (B) Os agricultores ficaram preocupados.
- (C) Os moradores da cidade ficaram aliviados.
- (D) Os moradores da cidade ficaram preocupados com a chuva.
- (E) A chuva foi forte, mas não causou preocupações.

💡 **Resposta Correta:** (D) Os moradores da cidade ficaram preocupados com a chuva.




📝 **Explicação:**

- (A) Todos ficaram felizes com a chuva: ❌ Isso não é correto porque o texto menciona que os moradores da cidade ficaram preocupados.
- (B) Os agricultores ficaram preocupados: ❌ Não, os agricultores ficaram aliviados, não preocupados.



- (C) Os moradores da cidade ficaram aliviados: ✗
Isso também está incorreto, pois o alívio foi para as plantações, não para os moradores.
 - (D) Os moradores da cidade ficaram preocupados com a chuva: ✓ Esta é a resposta correta, porque o texto diz claramente que a chuva trouxe preocupação para os moradores.
 - (E) A chuva foi forte, mas não causou preocupações: ✗ O texto menciona que houve preocupações entre os moradores, o que torna essa alternativa incorreta.
-

Melhores Vídeos sobre Compreensão e Interpretação de Textos

1.  [Compreensão e Interpretação de Texto \(ENEM e Concursos\)](#) - Aula completa focada em compreensão e interpretação, com dicas práticas para mandar bem nas provas .
2.  [Questões Resolvidas sobre Compreensão e Interpretação de Textos - Profa. Aline](#) - Resolução de



questões ao vivo, ideal para praticar e entender o raciocínio por trás de cada alternativa 💡 .

3. 💡 [Compreensão e Interpretação Textual + Dicas](#) - Combina teoria com dicas práticas para melhorar sua interpretação e desempenho nas provas 🖋️ .

💡 Dica de Estudo 📚

🎉 **Parabéns por ter chegado até aqui!** Você está arrasando! 🚀 Agora é a hora de continuar firme, porque as próximas questões são perfeitas pra fixar tudo o que você aprendeu até agora.

No final deste capítulo, vou trazer mais questões pra revisar todo o conteúdo.

Essa técnica de estudar aos poucos e praticar bastante é algo que eu sempre falo na [Escola de Concursados](#).

- Todas as minhas **apostilas de questões** liberadas.
- **Aulas em vídeo** pra todas as matérias.
- Jeito simples de explicar pra **você entender**.
- Todos os meus **cursos liberados com apostila**.



- Experiência de **7 aprovações** em concursos durante **12 anos**.

A [Escolas](#) é onde eu organizo tudo que eu sei em um lugar só! 🙌 Agora vamos juntos até o final, porque eu sei que você consegue!


Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Leia o trecho a seguir e identifique a ideia principal:

"Maria foi ao mercado, comprou frutas e legumes, e voltou para casa satisfeita com as compras."

- (A) Maria gosta de frutas.
- (B) Maria fez compras no mercado.
- (C) Maria não comprou carne.
- (D) Maria voltou insatisfeita para casa.
- (E) Maria fez compras para uma festa.

 **Resposta Correta: (B) Maria fez compras no mercado.**



Explicação:

- **(A) Maria gosta de frutas:** ✗ O texto menciona que Maria comprou frutas, mas não afirma que ela gosta de frutas.
 - **(B) Maria fez compras no mercado:** ✓ Esta é a ideia principal, pois o texto descreve as ações de Maria no mercado.
 - **(C) Maria não comprou carne:** ✗ O texto não menciona carne, então não podemos concluir isso.
 - **(D) Maria voltou insatisfeita para casa:** ✗ O texto diz que Maria voltou satisfeita, então essa alternativa está incorreta.
 - **(E) Maria fez compras para uma festa:** ✗ O texto não menciona nada sobre uma festa, então essa alternativa está incorreta.
-


Questão 2:

Leia o seguinte trecho e interprete o que o autor quer transmitir:



"A notícia da promoção alegrou João, mas trouxe preocupações sobre suas novas responsabilidades."

- (A) João ficou feliz com a promoção.
- (B) João ficou apenas preocupado com a promoção.
- (C) A promoção foi uma má notícia para João.
- (D) João não queria a promoção.
- (E) João ficou alegre e preocupado ao mesmo tempo.

 **Resposta Correta: (E) João ficou alegre e preocupado ao mesmo tempo.**

 **Explicação:**

- **(A) João ficou feliz com a promoção: ❌** João ficou feliz, mas essa alternativa não menciona as preocupações, que são importantes no contexto.
- **(B) João ficou apenas preocupado com a promoção: ❌** Essa alternativa está incorreta porque João também ficou alegre, não apenas preocupado.
- **(C) A promoção foi uma má notícia para João: ❌** A promoção não foi uma má notícia; ela trouxe alegria e preocupações, mas não foi vista como negativa.



- **(D) João não queria a promoção:** ✗ O texto não menciona que João não queria a promoção, então essa alternativa está incorreta.
 - **(E) João ficou alegre e preocupado ao mesmo tempo:** ✓ Essa é a resposta correta, pois reflete ambos os sentimentos que João teve.
-

Questão 3:

Qual é o foco principal do trecho abaixo?

"O trânsito na cidade estava intenso, mas Pedro conseguiu chegar ao trabalho a tempo."

- **(A)** O trânsito estava tranquilo.
- **(B)** Pedro chegou atrasado ao trabalho.
- **(C)** Pedro não conseguiu chegar ao trabalho.
- **(D)** O trânsito estava intenso, mas Pedro chegou a tempo.
- **(E)** Pedro chegou cedo ao trabalho.

💡 **Resposta Correta: (D) O trânsito estava intenso, mas Pedro chegou a tempo.**



Explicação:

- **(A) O trânsito estava tranquilo:** ✗ O texto diz claramente que o trânsito estava intenso, então essa alternativa está incorreta.
 - **(B) Pedro chegou atrasado ao trabalho:** ✗ O texto diz que Pedro chegou a tempo, então essa alternativa está incorreta.
 - **(C) Pedro não conseguiu chegar ao trabalho:** ✗ O texto afirma que Pedro conseguiu chegar ao trabalho, então essa alternativa está incorreta.
 - **(D) O trânsito estava intenso, mas Pedro chegou a tempo:** ✓ Essa é a resposta correta, pois reflete a situação descrita no texto.
 - **(E) Pedro chegou cedo ao trabalho:** ✗ O texto diz que Pedro chegou a tempo, não cedo.
-


Questão 4:

Identifique o sentimento que o autor quer transmitir no trecho:






"Mesmo com todas as dificuldades, ela nunca perdeu a esperança."

- (A) Ela desistiu facilmente.
- (B) Ela manteve a esperança, apesar das dificuldades.
- (C) Ela não teve dificuldades.
- (D) Ela perdeu a esperança logo no início.
- (E) Ela ignorou as dificuldades.

 **Resposta Correta: (B) Ela manteve a esperança, apesar das dificuldades.**

 **Explicação:**

- (A) Ela desistiu facilmente:  Essa alternativa está incorreta porque o texto afirma que ela nunca perdeu a esperança.
- (B) Ela manteve a esperança, apesar das dificuldades:  Essa é a resposta correta, pois reflete a mensagem do texto.
- (C) Ela não teve dificuldades:  O texto menciona claramente que ela enfrentou dificuldades, então essa alternativa está incorreta.




- **(D) Ela perdeu a esperança logo no início:** ✘ O texto afirma o contrário, que ela nunca perdeu a esperança.
 - **(E) Ela ignorou as dificuldades:** ✘ O texto não diz que ela ignorou as dificuldades, mas sim que ela continuou com esperança apesar delas.
-

Questão 5:

Qual a conclusão que podemos tirar do trecho abaixo?

"Carlos estudou muito para a prova, e sua dedicação resultou em uma excelente nota."

- **(A)** Carlos não se dedicou aos estudos.
- **(B)** Carlos tirou uma nota ruim.
- **(C)** Carlos estudou pouco para a prova.
- **(D)** A dedicação de Carlos nos estudos foi recompensada com uma boa nota.
- **(E)** Carlos não estudou para a prova.

 **Resposta Correta: (D) A dedicação de Carlos nos estudos foi recompensada com uma boa nota.**



Explicação:

- **(A) Carlos não se dedicou aos estudos:** ✗ Essa alternativa está incorreta, pois o texto afirma que Carlos estudou muito.
 - **(B) Carlos tirou uma nota ruim:** ✗ O texto diz que Carlos tirou uma excelente nota, então essa alternativa está incorreta.
 - **(C) Carlos estudou pouco para a prova:** ✗ O texto afirma que Carlos estudou muito, então essa alternativa está incorreta.
 - **(D) A dedicação de Carlos nos estudos foi recompensada com uma boa nota:** ✓ Essa é a resposta correta, pois reflete a relação entre o esforço de Carlos e o resultado obtido.
 - **(E) Carlos não estudou para a prova:** ✗ O texto afirma o contrário, que ele estudou muito.
-

Língua Portuguesa - Ortografia Oficial

 O que é Ortografia Oficial?



TODOS OS CARGOS
Curso Completo

Ortografia oficial é o jeito certo de escrever as palavras. 📝✍️ É como um conjunto de regras que diz como cada palavra deve ser escrita, para que todo mundo entenda o que está sendo dito. No Brasil, seguimos as regras do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, que ajuda a manter a escrita igual em todos os países que falam português.

🔍 Regras Básicas de Ortografia:

1. **Uso das Letras:**

○ Algumas palavras têm letras que a gente não pronuncia, mas elas são obrigatórias na escrita. Por exemplo, a palavra "**homem**" tem o "h" no começo, mesmo que a gente não fale o som do "h". 🧐

2. **Acentuação:**

○ Acentuar uma palavra significa colocar um sinal nela para indicar a pronúncia correta. Existem três tipos principais de acentos: o agudo (´), o circunflexo (^), e o til (~). Vou explicar cada um deles logo abaixo.



3. **Hífen:**



○ O hífen (-) é aquele tracinho que usamos para ligar palavras. A gente usa ele em palavras compostas, como "guarda-chuva", e em alguns casos com prefixos, como "ex-aluno". 🌧️

4. **Grafia de Palavras Estrangeiras:**

○ Algumas palavras que a gente usa vêm de outras línguas, como "software" e "show". Essas palavras devem ser escritas do jeito original. 💻 🎤

🔍 **Regras de Acentuação**

1. **Acento Agudo (´):**

● O acento agudo é o mais comum e vai em vogais (a, e, i, o, u) para indicar que o som delas é mais forte.

Exemplos:

- **"Café"** (o "é" tem som forte)
- **"Avó"** (o "ó" tem som forte)
- **"Lápis"** (o "á" tem som forte)

2. **Acento Circunflexo (^):**



- O acento circunflexo também vai em vogais, mas indica um som mais fechado. Exemplos:

- "Avô" (o "ô" tem som fechado)
- "Ânimo" (o "â" tem som fechado)
- "Êxito" (o "ê" tem som fechado)

3. Til (~):

- O til é usado para dar um som nasal às vogais "a" e "o". Exemplos:

- "Mão" (o "ão" tem som nasal)
- "Coração" (o "ão" tem som nasal)
- "Não" (o "ão" tem som nasal)

4. Acento Grave (`) – Crase:

- O acento grave é usado na crase, que acontece quando juntamos a preposição "a" com o artigo "a". Por exemplo:

- "Vou à escola" (a crase une "a" + "a")
- "Entregue à professora" (a crase une "a" + "a")

Exercício 1:




Leia a frase a seguir e identifique o erro ortográfico:




 "O homen chegou cedo para o trabalho."

Pergunta: Qual é o erro ortográfico na frase?

- (A) "Homen" deveria ser "Homem".
- (B) "Cedo" deveria ser "Sedo".
- (C) "Chegou" deveria ser "Xegou".
- (D) "Trabalho" deveria ser "Trabálho".
- (E) Não há erro ortográfico na frase.

 Resposta Correta: (A) "Homen" deveria ser "Homem".

 Explicação:

- (A) "Homen" deveria ser "Homem":  Esta é a alternativa correta, porque "homem" se escreve com "m" no final.
- (B) "Cedo" deveria ser "Sedo":  "Cedo" está correto, com "c".
- (C) "Chegou" deveria ser "Xegou":  "Chegou" está certo com "ch", não com "x".



- (D) "Trabalho" deveria ser "Trabálho": ✗
"Trabalho" não leva acento.
 - (E) Não há erro ortográfico na frase: ✗ Há sim, o erro está na palavra "homen", que deveria ser "homem".
-

Ortografia e Acentuação:

Acentuar uma palavra corretamente pode mudar completamente o sentido dela. 🧠 Por exemplo, "avó" (com acento agudo) é diferente de "avo" (sem acento), que não tem significado em português.

Exercício 2:

Leia o trecho a seguir:


 "A avo de João está doente."

Pergunta: Qual é o erro ortográfico na frase?






- (A) "Avo" deveria ser "Avó".
- (B) "João" deveria ser "Joao".
- (C) "Doente" deveria ser "Doênte".



- (D) "Está" deveria ser "Êsta".
- (E) Não há erro ortográfico na frase.







 **Resposta Correta: (A) "Avo" deveria ser "Avó".**

 **Explicação:**


- (A) "Avo" deveria ser "Avó":  Esta é a resposta correta, porque "avó" deve ser acentuada para indicar que se refere à mãe dos pais.
- (B) "João" deveria ser "Joao":  "João" está correto com acento til.
- (C) "Doente" deveria ser "Doênte":  "Doente" não leva acento.
- (D) "Está" deveria ser "Êsta":  "Está" está correto, e "Êsta" não existe.
- (E) Não há erro ortográfico na frase:  Há sim, o erro está na palavra "avo", que deveria ser "avó".

 **Melhores Vídeos sobre Ortografia Oficial e Acentuação Gráfica** 




1.  [Ortografia e Acentuação para Concursos](#) - Um vídeo que explica de forma bem clara as regras de ortografia e acentuação gráfica, mostrando como aplicar tudo isso nas provas de concursos. Perfeito pra quem quer entender de vez! 
 2.  [Aulão de Ortografia para Concursos - Prof. Noslen Borges](#) - Aula completa focada em ortografia, ideal pra quem quer aprender e revisar as regras de escrita e arrasar nas provas! 
 3.  [Como Acertar Questões sobre Acentuação Gráfica](#) - Dicas práticas e diretas pra entender as regras de acentuação gráfica e acertar todas as questões nos concursos! 
-

 **Dica de Estudo** 

 **Mandou bem até aqui!** Agora vamos continuar firmes porque as próximas questões são fundamentais pra fixar tudo o que você aprendeu sobre ortografia. No final deste capítulo, vou trazer mais questões pra revisar o conteúdo completo.



Essa técnica de praticar bastante com exercícios é algo que eu sempre reforço na [Escola de Concursados](#). 
Cada exercício é uma chance de reforçar o aprendizado e se sentir mais preparado para o dia da prova.

👉 **Vamos juntos até o final**, porque eu sei que você consegue! A prática constante, que eu ensino, é o que te leva à aprovação. 💪 Bora continuar, porque o sucesso tá logo ali!

Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Leia a frase a seguir e identifique o erro ortográfico:

"O travessero estava sujo e precisava ser lavado."

Pergunta: Qual é o erro ortográfico na frase?

- (A) "Travessero" deveria ser "Travesseiro".
- (B) "Estava" deveria ser "Êstava".
- (C) "Lavado" deveria ser "Lávado".



- (D) "Ser" deveria ser "Cêr".
- (E) Não há erro ortográfico na frase.

💡 **Resposta Correta:** (A) "Travessero" deveria ser "Travesseiro".

📝 **Explicação:**

- (A) "Travessero" deveria ser "Travesseiro": ✅ Esta é a resposta correta, porque a palavra "travesseiro" se escreve com "i" e não com "e".
- (B) "Estava" deveria ser "Êstava": ❌ "Estava" está correto sem acento.
- (C) "Lavado" deveria ser "Lávado": ❌ "Lavado" não leva acento.
- (D) "Ser" deveria ser "Cêr": ❌ "Ser" está certo sem acento, e "Cêr" não existe.
- (E) Não há erro ortográfico na frase: ❌ Há sim, o erro está na palavra "travessero", que deveria ser "travesseiro".

Questão 2:



Leia o trecho a seguir e identifique o erro ortográfico:

"Ela recebeu um e-mail informando que seu vôo havia sido cancelado."

Pergunta: Qual é o erro ortográfico na frase?




- (A) "Vôo" deveria ser "Voo".
- (B) "Recebeu" deveria ser "Rêcebeu".
- (C) "Informando" deveria ser "Enformando".
- (D) "Cancelado" deveria ser "Câncelado".
- (E) Não há erro ortográfico na frase.



Resposta Correta: (A) "Vôo" deveria ser "Voo".



Explicação:

- (A) "Vôo" deveria ser "Voo":  Esta é a resposta correta, porque a palavra "voo" não é mais acentuada desde o Acordo Ortográfico.
- (B) "Recebeu" deveria ser "Rêcebeu": 
"Recebeu" está certo sem acento.
- (C) "Informando" deveria ser "Enformando": 
"Informando" está certo com "i".



- (D) "Cancelado" deveria ser "Câncelado": ✗
"Cancelado" não leva acento.
 - (E) Não há erro ortográfico na frase: ✗ Há sim, o erro está na palavra "vôo", que deveria ser "voo".
-


Questão 3:

Leia a frase a seguir e identifique o erro ortográfico:

"Ela trouxe uma rôsinha para enfeitar o vaso."

Pergunta: Qual é o erro ortográfico na frase?

- (A) "Trouxe" deveria ser "Trôsse".
- (B) "Rôsinha" deveria ser "Rosinha".
- (C) "Enfeitar" deveria ser "Infitar".
- (D) "Vaso" deveria ser "Vázso".
- (E) Não há erro ortográfico na frase.

 **Resposta Correta:** (B) "Rôsinha" deveria ser "Rosinha".

 **Explicação:**



- (A) "Trouxe" deveria ser "Trôsse": ✗ "Trouxe" está certo sem acento.
 - (B) "Rôsinha" deveria ser "Rosinha": ✓ Essa é a resposta correta, porque "rosinha" não leva acento no "o".
 - (C) "Enfeitar" deveria ser "Infitar": ✗ "Enfeitar" está correto, com "e".
 - (D) "Vaso" deveria ser "Vázso": ✗ "Vaso" está correto, sem acento e com "s".
 - (E) Não há erro ortográfico na frase: ✗ Há sim, o erro está na palavra "rôsinha", que deveria ser "rosinha".
-

Questão 4:

Leia o trecho a seguir e identifique o erro ortográfico:


"O médico disse que a ferida iria sarar com o tempo."

Pergunta: Qual é o erro ortográfico na frase?

- (A) "Médico" deveria ser "Médicu".
- (B) "Ferida" deveria ser "Ferída".



- (C) "Sasar" deveria ser "Sárar".
- (D) "Tempo" deveria ser "Témpo".
- (E) Não há erro ortográfico na frase.

 **Resposta Correta: (E) Não há erro ortográfico na frase.**

 **Explicação:**

- (A) "Médico" deveria ser "Médicu": ❌ "Médico" está correto, e "Médicu" não existe.
- (B) "Ferida" deveria ser "Ferída": ❌ "Ferida" está certo sem acento.
- (C) "Sasar" deveria ser "Sárar": ❌ "Sasar" não leva acento.
- (D) "Tempo" deveria ser "Témpo": ❌ "Tempo" está correto sem acento.
- (E) Não há erro ortográfico na frase: ✅ Essa é a resposta correta, porque todas as palavras estão escritas corretamente.

Questão 5:




Leia a frase a seguir e identifique o erro ortográfico:




"O acôrdο entre as empresas foi finalmente assinado."

Pergunta: Qual é o erro ortográfico na frase?

- (A) "Acôrdο" deveria ser "Acordo".
- (B) "Entre" deveria ser "Êntre".
- (C) "Empresas" deveria ser "Emprêsas".
- (D) "Finalmente" deveria ser "Fínalmente".
- (E) Não há erro ortográfico na frase.

 **Resposta Correta:** (A) "Acôrdο" deveria ser "Acordo".

 **Explicação:**


- (A) "Acôrdο" deveria ser "Acordo":  Essa é a resposta correta, porque a palavra "acordo" não leva acento circunflexo.
- (B) "Entre" deveria ser "Êntre":  "Entre" está correto sem acento.
- (C) "Empresas" deveria ser "Emprêsas":  "Empresas" está certo sem acento.



- (D) "Finalmente" deveria ser "Fínalmente": ✘
"Finalmente" está correto sem acento.
- (E) Não há erro ortográfico na frase: ✘ Há sim, o erro está na palavra "acôrdo", que deveria ser "acordo".


Língua Portuguesa - Acentuação Gráfica

O que é Acentuação Gráfica?

Acentuação gráfica é o uso de sinais, como o acento agudo (´), o acento circunflexo (^), e o til (~), para marcar a pronúncia correta das palavras.  Esses sinais ajudam a diferenciar palavras que, sem acento, poderiam ter significados diferentes ou serem pronunciadas de maneira errada.

Regras de Acentuação:

1. Oxítonas:

- **O que são?** São palavras em que a última sílaba é a mais forte. 
- **Quando acentuar?** As oxítonas são acentuadas quando terminam em "a", "e", "o", "em", "ens". Exemplos:



- **Café** (o acento está na última sílaba "fé")
- **Você** (o acento está na última sílaba "cê")
- **Pará** (o acento está na última sílaba "rá")

2. Paroxítonas:

○ **O que são?** São palavras em que a penúltima sílaba é a mais forte. 💪

○ **Quando acentuar?** As paroxítonas são acentuadas quando terminam em "l", "n", "r", "x", "ã", "ão", "ps", "um", "uns", "i", "us", e "ei". Exemplos:

- **Fácil** (o acento está na penúltima sílaba "fá")
- **Ânfora** (o acento está na penúltima sílaba "ân")
- **Tórax** (o acento está na penúltima sílaba "tó")

3. Proparoxítonas:

○ **O que são?** São palavras em que a antepenúltima sílaba é a mais forte. ✨

○ **Quando acentuar?** Todas as proparoxítonas são acentuadas. Exemplos:

- **Lâmpada** (o acento está na antepenúltima sílaba "lâm")
- **Médico** (o acento está na antepenúltima sílaba "mé")



■ **Técnico** (o acento está na antepenúltima sílaba "téc")

4. Monossílabos Tônicos:

○ **O que são?** São palavras com apenas uma sílaba, que têm som forte. ✨

○ **Quando acentuar?** São acentuados quando terminam em "a", "e", "o". Exemplos:

■ **Pá** (som forte e termina em "a")

■ **Dê** (som forte e termina em "e")

■ **Só** (som forte e termina em "o")

Exercício 1:

Leia a frase a seguir e identifique a palavra que precisa de acento:

 "O cafe estava frio."

Pergunta: Qual palavra precisa de acento na frase?






- (A) "O"
- (B) "Cafe"
- (C) "Frio"



- (D) "Estava"
- (E) Nenhuma precisa de acento.

 **Resposta Correta: (B) "Cafe"**

 **Explicação:**

- (A) "O":  "O" é uma palavra monossílaba átona e não precisa de acento.
- (B) "Cafe":  A palavra "café" é uma oxítona terminada em "e" e precisa de acento agudo.
- (C) "Frio":  "Frio" é uma paroxítona terminada em "o" e não precisa de acento.
- (D) "Estava":  "Estava" é uma paroxítona terminada em "a" e não precisa de acento.
- (E) Nenhuma precisa de acento:  "Cafe" precisa de acento.

 **Exercício 2:**

Leia o trecho a seguir:

 **"A menina estava com uma lâmpada quebrada."**






Pergunta: Qual palavra precisa de acento na frase?



- (A) "Menina"
- (B) "Estava"
- (C) "Lâmpada"
- (D) "Quebrada"
- (E) Nenhuma precisa de acento.







 **Resposta Correta: (C) "Lâmpada"**

 **Explicação:**


- (A) "Menina":  "Menina" é uma paroxítona terminada em "a" e não precisa de acento.
- (B) "Estava":  "Estava" é uma paroxítona terminada em "a" e não precisa de acento.
- (C) "Lâmpada":  A palavra "lâmpada" é uma proparoxítona e precisa de acento circunflexo na primeira sílaba.
- (D) "Quebrada":  "Quebrada" é uma paroxítona terminada em "a" e não precisa de acento.
- (E) Nenhuma precisa de acento:  "Lâmpada" precisa de acento.



Melhores Vídeos sobre Acentuação Gráfica para Concursos


1.  [Acentuação Gráfica para Concursos - Revisão](#) - Um vídeo que faz uma revisão rápida e completa das regras de acentuação gráfica, perfeito pra você dar aquela última olhada antes da prova! 
2.  [Regras de Acentuação Gráfica - Português para Concursos](#) - Essa aula explica todas as regras de acentuação gráfica, mostrando como elas caem nas questões de concurso. Ótima pra entender tudo direitinho! 
3.  [Acentuação Gráfica - Português para Concursos](#) - Um vídeo detalhado que ensina como a acentuação gráfica é cobrada nas provas, ajudando você a não errar mais nesse assunto. 


Dica de Estudo

 **Você está indo muito bem!** Vamos continuar com essa energia, porque as próximas questões vão te ajudar a fixar tudo o que você aprendeu sobre



acentuação. No final deste capítulo, vou trazer mais questões para revisar o conteúdo completo.

Essa técnica de focar nos detalhes e praticar bastante é algo que sempre reforço na [Sessão de Estudos Perfeita](#).  Cada questão é uma oportunidade de aprender mais e se preparar melhor para a prova.

 **Vamos juntos até o final**, porque eu sei que você consegue! Com prática e dedicação, você vai chegar lá.

 Bora continuar, porque o sucesso tá logo ali!

Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Leia a frase a seguir e identifique a palavra que precisa de acento:

"A historia estava interessante."

Pergunta: Qual palavra precisa de acento na frase?

- (A) "A"
- (B) "Historia"



- (C) "Estava"
- (D) "Interessante"
- (E) Nenhuma precisa de acento.

💡 **Resposta Correta: (B) "Historia"**

📝 **Explicação:**

- (A) "A": ❌ "A" é uma palavra monossílaba átona e não precisa de acento.
- (B) "Historia": ✅ A palavra "história" é uma paroxítona terminada em ditongo crescente "ia" e precisa de acento agudo.
- (C) "Estava": ❌ "Estava" é uma paroxítona terminada em "a" e não precisa de acento.
- (D) "Interessante": ❌ "Interessante" é uma paroxítona terminada em "e" e não precisa de acento.
- (E) Nenhuma precisa de acento: ❌ "Historia" precisa de acento.

Questão 2:



Leia o trecho a seguir e identifique a palavra que precisa de acento:




"O avô de Pedro está doente."

Pergunta: Qual palavra precisa de acento na frase?

- (A) "Pedro"
- (B) "Avô"
- (C) "Está"
- (D) "Doente"
- (E) Nenhuma precisa de acento.

 **Resposta Correta:** (B) "Avô"

 **Explicação:**

- (A) "Pedro":  "Pedro" é uma paroxítona terminada em "o" e não precisa de acento.
- (B) "Avô":  A palavra "avô" é uma oxítona terminada em "o" e precisa de acento circunflexo.
- (C) "Está":  "Está" é uma oxítona terminada em "a" e precisa de acento agudo, mas já está acentuada corretamente.



- (D) "Doente": ✗ "Doente" é uma paroxítona terminada em "e" e não precisa de acento.
 - (E) Nenhuma precisa de acento: ✗ "Avô" precisa de acento.
-

Questão 3:

Leia a frase a seguir e identifique a palavra que precisa de acento:

"O caderno e o lapis estão sobre a mesa."

Pergunta: Qual palavra precisa de acento na frase?

- (A) "Caderno"
- (B) "Lapis"
- (C) "Estão"
- (D) "Mesa"
- (E) Nenhuma precisa de acento.

 **Resposta Correta: (B) "Lapis"**

 **Explicação:**



- (A) "Caderno": ✗ "Caderno" é uma paroxítona terminada em "o" e não precisa de acento.
 - (B) "Lapis": ✓ A palavra "lápiz" é uma paroxítona terminada em "i" e precisa de acento agudo.
 - (C) "Estão": ✗ "Estão" é uma oxítona terminada em "o" e já está acentuada corretamente.
 - (D) "Mesa": ✗ "Mesa" é uma paroxítona terminada em "a" e não precisa de acento.
 - (E) Nenhuma precisa de acento: ✗ "Lapis" precisa de acento.
-

Questão 4:

Leia a frase a seguir e identifique a palavra que precisa de acento:

"O país está em crise."

Pergunta: Qual palavra precisa de acento na frase?






- (A) "País"
- (B) "Está"
- (C) "Crise"



- (D) "Em"
- (E) Nenhuma precisa de acento.

 **Resposta Correta: (A) "Pais"**

 **Explicação:**

- (A) "Pais":  A palavra "país" é uma oxítone terminada em "i" e precisa de acento agudo.
- (B) "Está":  "Está" é uma oxítone terminada em "a" e já está acentuada corretamente.
- (C) "Crise":  "Crise" é uma paroxítone terminada em "e" e não precisa de acento.
- (D) "Em":  "Em" é uma palavra monossílaba átona e não precisa de acento.
- (E) Nenhuma precisa de acento:  "Pais" precisa de acento.

Questão 5:

Leia a frase a seguir e identifique a palavra que precisa de acento:

"O juiz leu o acordeão com atenção."








Pergunta: Qual palavra precisa de acento na frase?

- (A) "Juiz"
- (B) "Acordão"
- (C) "Atenção"
- (D) "Leu"
- (E) Nenhuma precisa de acento.

 **Resposta Correta:** (B) "Acordão"

 **Explicação:**


- (A) "Juiz":  "Juiz" é uma paroxítona terminada em "z" e não precisa de acento.
- (B) "Acordão":  A palavra correta é "acórdão", que é uma paroxítona e precisa de acento circunflexo no "o".
- (C) "Atenção":  "Atenção" é uma oxítona terminada em "ão" e já está acentuada corretamente.
- (D) "Leu":  "Leu" é uma paroxítona terminada em "u" e não precisa de acento.
- (E) Nenhuma precisa de acento:  "Acordão" precisa de acento.



Língua Portuguesa - Emprego das Classes de Palavras


O que são Classes de Palavras?

As **classes de palavras** são grupos que organizam as palavras conforme suas funções dentro de uma frase.

 Cada classe de palavra desempenha um papel específico na construção do significado das frases.


Principais Classes de Palavras:

1. Nome (Substantivo):

○ **O que é?** O nome, ou substantivo, é a palavra usada para dar nome a seres, objetos, lugares, sentimentos, etc. 


○ **Exemplos:** "Cadeira", "amor", "Brasil", "Maria".

2. Pronome:

○ **O que é?** O pronome é a palavra que substitui ou acompanha um substantivo, evitando a repetição. 

○ **Exemplos:** "Ele", "ela", "nós", "meu", "isso".


3. Verbo:

○ **O que é?** O verbo é a palavra que indica ação, estado ou fenômeno da natureza. 



○ **Exemplos:** "Correr", "ser", "chover", "falar".

4. Preposição:

○ **O que é?** A preposição é a palavra que liga outras palavras, estabelecendo uma relação entre elas. 

○ **Exemplos:** "De", "em", "com", "para".

5. Conjunção:

○ **O que é?** A conjunção é a palavra que conecta orações ou termos semelhantes dentro de uma oração.



○ **Exemplos:** "E", "mas", "ou", "porque".

Exercício 1:

Leia a frase a seguir e identifique o substantivo:



"A casa de João é muito bonita."

Pergunta: Qual é o substantivo na frase?

- (A) "Casa"
- (B) "João"
- (C) "Bonita"
- (D) "Muito"



- (E) "É"

💡 Resposta Correta: (A) "Casa"

📝 Explicação:

- (A) "Casa": ✅ "Casa" é um substantivo, pois dá nome a um lugar.
- (B) "João": ❌ "João" é um substantivo também, mas a pergunta pede um só, e "casa" é o substantivo principal.
- (C) "Bonita": ❌ "Bonita" é um adjetivo, descreve algo.
- (D) "Muito": ❌ "Muito" é um advérbio, intensifica a qualidade.
- (E) "É": ❌ "É" é um verbo, que indica estado.

🔍 Verbo e suas Funções:

O verbo pode indicar diferentes tempos e modos, mostrando quando e como uma ação ocorre. 🕒

📝 Exercício 2:



Leia a frase a seguir e identifique o verbo:



"Ela correu rápido para chegar a tempo."

Pergunta: Qual é o verbo na frase?

- (A) "Ela"
- (B) "Correu"
- (C) "Rápido"
- (D) "Chegar"
- (E) "A tempo"



Resposta Correta: (B) "Correu"









Explicação:

- (A) "Ela": ❌ "Ela" é um pronome que substitui o nome de uma pessoa.
- (B) "Correu": ✅ "Correu" é o verbo, pois indica a ação de correr.
- (C) "Rápido": ❌ "Rápido" é um advérbio, descreve a maneira como a ação foi feita.
- (D) "Chegar": ❌ "Chegar" é um verbo, mas não é o principal na frase.




- (E) "A tempo": ✗ "A tempo" é uma locução adverbial, indicando quando a ação aconteceu.
-


Melhores Vídeos sobre Emprego das Classes de Palavras para Concursos



1.  [Concurso Correios 2024: Classes de Palavras](#) - Essa aula é feita especialmente para quem vai fazer o concurso dos Correios. Explica de um jeito bem fácil as diferentes classes de palavras e como elas são cobradas na prova. 
 2.  [Classes de Palavras - Aula Completa](#) - Uma aula que cobre tudo sobre as classes de palavras, desde o básico até os detalhes mais avançados. Perfeita pra quem quer entender tudo direitinho! 
 3.  [Classes de Palavras para o Concurso da Petrobras 2024](#) - Aula focada no concurso da Petrobras, explicando como as classes de palavras são usadas nas provas, com exemplos práticos pra ajudar a fixar o conteúdo. 
-



Dica de Estudo

 **Você está fazendo um ótimo trabalho!** Essas questões ajudam a entender como as palavras funcionam em uma frase. No final deste capítulo, vou trazer mais exercícios para revisar todo o conteúdo.

Entender as funções das palavras é essencial, e é algo que sempre reforço na [Sessão de Estudos Perfeita](#).  Isso te ajuda a ler melhor, escrever melhor e, claro, ir muito bem na prova.

 **Vamos continuar juntos**, porque eu sei que você consegue! Com mais prática, você vai dominar esse conteúdo.  **Vamos lá!**

Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Leia a frase a seguir e identifique o pronome:

"Ela me entregou o livro ontem."






Pergunta: Qual é o pronome na frase?



- (A) "Ela"
- (B) "Me"
- (C) "Livro"
- (D) "Ontem"
- (E) "Entregou"

 **Resposta Correta: (A) "Ela"**

 **Explicação:**

- (A) "Ela":  "Ela" é um pronome, pois substitui o nome de uma pessoa.
- (B) "Me":  "Me" também é um pronome, mas a pergunta pede para escolher um.
- (C) "Livro":  "Livro" é um substantivo, dá nome a um objeto.
- (D) "Ontem":  "Ontem" é um advérbio, indica o tempo da ação.
- (E) "Entregou":  "Entregou" é um verbo, indica a ação.

Questão 2:



Leia a frase a seguir e identifique a preposição:






"Ele foi ao mercado comprar frutas."

Pergunta: Qual é a preposição na frase?

- (A) "Ele"
- (B) "Foi"
- (C) "Ao"
- (D) "Comprar"
- (E) "Frutas"

 **Resposta Correta: (C) "Ao"**

 **Explicação:**

- (A) "Ele":  "Ele" é um pronome que substitui o nome de uma pessoa.
- (B) "Foi":  "Foi" é um verbo, indica a ação de ir.
- (C) "Ao":  "Ao" é uma preposição que liga o verbo "foi" ao lugar "mercado".
- (D) "Comprar":  "Comprar" é um verbo que indica a ação.
- (E) "Frutas":  "Frutas" é um substantivo, dá nome a objetos.



Questão 3:

Leia a frase a seguir e identifique a conjunção:




"Gosto de estudar, mas também preciso descansar."

Pergunta: Qual é a conjunção na frase?

- (A) "Gosto"
- (B) "De"
- (C) "Mas"
- (D) "Também"
- (E) "Preciso"

 **Resposta Correta: (C) "Mas"**

 **Explicação:**

- (A) "Gosto":  "Gosto" é um verbo, indicando a ação de gostar.
- (B) "De":  "De" é uma preposição, ligando o verbo "gosto" ao substantivo "estudar".
- (C) "Mas":  "Mas" é uma conjunção, pois conecta duas orações, expressando uma ideia de contraste.



- (D) "Também": ✗ "Também" é um advérbio, indicando inclusão.
 - (E) "Preciso": ✗ "Preciso" é um verbo, indicando a ação de precisar.
-

Questão 4:

Leia a frase a seguir e identifique o substantivo:

"O cachorro correu atrás da bola."

Pergunta: Qual é o substantivo na frase?

- (A) "Cachorro"
- (B) "Correu"
- (C) "Atrás"
- (D) "Da"
- (E) "Bola"

💡 Resposta Correta: (A) "Cachorro"

📝 Explicação:

- (A) "Cachorro": ✓ "Cachorro" é um substantivo, pois dá nome a um ser.



- (B) "Correu": ✗ "Correu" é um verbo, indicando a ação de correr.
 - (C) "Atrás": ✗ "Atrás" é um advérbio, indicando posição.
 - (D) "Da": ✗ "Da" é a combinação de preposição "de" com o artigo "a".
 - (E) "Bola": ✓ "Bola" é também um substantivo, mas a questão pede para escolher um. "Cachorro" é o substantivo principal.
-

Questão 5:

Leia a frase a seguir e identifique o verbo:

"Ele comprou pão na padaria."

Pergunta: Qual é o verbo na frase?

- (A) "Ele"
- (B) "Comprou"
- (C) "Pão"
- (D) "Na"
- (E) "Padaria"



💡 **Resposta Correta: (B) "Comprou"**

📝 **Explicação:**


- (A) "Ele": ❌ "Ele" é um pronome que substitui o nome de uma pessoa.
- (B) "Comprou": ✅ "Comprou" é o verbo, indicando a ação de comprar.
- (C) "Pão": ❌ "Pão" é um substantivo, nomeando um objeto.
- (D) "Na": ❌ "Na" é a combinação de preposição "em" com o artigo "a".
- (E) "Padaria": ❌ "Padaria" é um substantivo, nomeando um lugar.

📖 Língua Portuguesa - Emprego do Sinal Indicativo de Crase

🤔 **O que é a Crase?**

A crase é a fusão de duas vogais iguais, no caso do português, a fusão da preposição "a" com o artigo definido feminino "a" ou com os pronomes



demonstrativos "aquele", "aquela" e "aquilo".  O sinal indicativo da crase é o acento grave (`), que é colocado sobre a letra "a".

Quando Usar a Crase:

1. Antes de palavras femininas:

○ Use a crase antes de palavras femininas que aceitam o artigo "a". Exemplos:

- "Vou à escola." (Vou a + a escola)
- "Entreguei o presente à professora." (Entreguei o presente a + a professora)

2. Antes de "aquela", "aquele" e "aquilo":

○ Use a crase antes dos pronomes demonstrativos "aquela", "aquele" e "aquilo". Exemplos:

- "Referi-me àquela situação." (Referi-me a + aquela situação)
- "Entreguei o livro àquele rapaz." (Entreguei o livro a + aquele rapaz)

3. Em expressões que indicam tempo:

○ Use a crase em expressões que indicam tempo determinado. Exemplos:

- "Chegarei à uma hora." (Chegarei a + a uma hora)



- "O evento será daqui à duas semanas." (O evento será daqui a + a duas semanas)

4. Em locuções prepositivas, conjuntivas e adverbiais:

- Use a crase em locuções que indicam ideia de modo, tempo, lugar, etc. Exemplos:

- "À medida que o tempo passa..."
- "Ela foi recebida à maneira antiga."

Quando NÃO Usar a Crase:

1. Antes de palavras masculinas:

- Não se usa crase antes de palavras masculinas.

Exemplos:

- "Vou a pé."
- "Ele se referiu a Paulo."

2. Antes de verbos:

- Não se usa crase antes de verbos. Exemplos:

- "Começou a chover."
- "Vamos aplaudir."

3. Antes de pronomes pessoais, de tratamento e indefinidos:

- Não se usa crase antes de pronomes. Exemplos:



- "Entreguei o relatório a ela."
 - "Vou dar o presente a alguém."
-

Exercício 1:

Leia a frase a seguir e identifique onde deve haver crase:


 "Vou a festa amanhã."

Pergunta: Onde deve haver crase na frase?

- (A) "Vou à festa"
- (B) "Amanhã"
- (C) "Festa"
- (D) "Vou"
- (E) Nenhuma precisa de crase.

 **Resposta Correta:** (A) "Vou à festa"

 **Explicação:**

- (A) "Vou à festa":  Deve-se usar crase antes de "festa" porque "festa" é uma palavra feminina que aceita o artigo "a".



- (B) "Amanhã": ✗ "Amanhã" não aceita crase, pois é um advérbio de tempo.
 - (C) "Festa": ✗ "Festa" é um substantivo, e a crase está na preposição "a" antes do artigo "a".
 - (D) "Vou": ✗ "Vou" é um verbo e não leva crase.
 - (E) Nenhuma precisa de crase: ✗ A crase é necessária em "Vou à festa".
-


Exercício 2:

Leia a frase a seguir:

 "Refiro-me aquela situação com cuidado."






Pergunta: Onde deve haver crase na frase?

- (A) "Aquela situação"
- (B) "Com cuidado"
- (C) "Refiro-me"
- (D) "Situação"
- (E) Nenhuma precisa de crase.





 Resposta Correta: (A) "Àquela situação"

 Explicação:



- (A) "Àquela situação":  Deve-se usar crase antes de "aquela" porque há a fusão da preposição "a" com o pronome demonstrativo "aquela".
 - (B) "Com cuidado":  "Com cuidado" é uma locução adverbial que não exige crase.
 - (C) "Refiro-me":  "Refiro-me" é um verbo e não leva crase.
 - (D) "Situação":  "Situação" é um substantivo e não leva crase.
 - (E) Nenhuma precisa de crase:  A crase é necessária em "Refiro-me àquela situação".
-

Melhores Vídeos sobre o Emprego do Sinal Indicativo de Crase para Concursos

1.  [Crise: As 6 Regras Mais Cobradas em Concurso](#) - Esse vídeo mostra de um jeito simples as 6 regras de crase que mais caem nas provas. Tem teoria e questões pra você praticar e fixar o conteúdo na cabeça!  
2.  [5 Dicas Simples Sobre Como Usar Crase](#) - Aqui você vai ver dicas bem diretas pra não errar mais na



hora de usar a crase. Ótimo pra revisar rapidinho antes da prova! ⚡️✅

3. 💡 [Regras da Crase - Aula Completa](#) - Uma aula que explica tudinho sobre as regras da crase, de um jeito bem fácil de entender. Perfeita pra quem quer dominar o assunto e não errar mais! 🎯📖

💡 Dica de Estudo 📚

🎉 **Você está mandando bem!** Vamos continuar com essa energia, porque as próximas questões são essenciais para entender quando e como usar a crase corretamente. No final deste capítulo, vou trazer mais questões para revisar todo o conteúdo.

Essa prática constante é algo que sempre enfatizo na [Sessão de Estudos Perfeita](#). 📚 Cada exercício te deixa mais preparado e confiante para acertar na prova.

👉 **Vamos juntos nessa**, porque eu sei que você consegue! Com dedicação, você vai dominar a crase de uma vez por todas. 💪 Vamos em frente!



Para Aprender de Verdade


Questão 1:

Leia a frase a seguir e identifique onde deve haver crase:


"Ela foi a padaria comprar pão."

Pergunta: Onde deve haver crase na frase?

- (A) "Ela foi à padaria"
- (B) "Comprar"
- (C) "Pão"
- (D) "Foi"
- (E) Nenhuma precisa de crase.

 **Resposta Correta:** (A) "Ela foi à padaria"

 **Explicação:**

- (A) "Ela foi à padaria":  Deve-se usar crase antes de "padaria" porque "padaria" é uma palavra feminina que aceita o artigo "a".



- (B) "Comprar": ✗ "Comprar" é um verbo e não leva crase.
 - (C) "Pão": ✗ "Pão" é um substantivo masculino e não leva crase.
 - (D) "Foi": ✗ "Foi" é um verbo e não leva crase.
 - (E) Nenhuma precisa de crase: ✗ A crase é necessária em "Ela foi à padaria".
-

Questão 2:

Leia a frase a seguir e identifique onde deve haver crase:

"O evento acontecerá as três horas."






Pergunta: Onde deve haver crase na frase?

- (A) "Às três horas"
- (B) "Acontecerá"
- (C) "Horas"
- (D) "Evento"
- (E) Nenhuma precisa de crase.

💡 Resposta Correta: (A) "Às três horas"



Explicação:

- (A) "Às três horas":  Deve-se usar crase antes de "três horas" porque é uma expressão de tempo determinado.
- (B) "Acontecerá":  "Acontecerá" é um verbo e não leva crase.
- (C) "Horas":  "Horas" é um substantivo e a crase está na preposição "a" antes do artigo "as".
- (D) "Evento":  "Evento" é um substantivo masculino e não leva crase.
- (E) Nenhuma precisa de crase:  A crase é necessária em "Às três horas".

Questão 3:

Leia a frase a seguir e identifique onde deve haver crase:

"Ela se referiu a uma questão importante."

Pergunta: Onde deve haver crase na frase?






- (A) "Ela se referiu à uma questão"



- (B) "Importante"
- (C) "Se referiu"
- (D) "Questão"
- (E) Nenhuma precisa de crase.

 **Resposta Correta: (E) Nenhuma precisa de crase**

 **Explicação:**

- (A) "Ela se referiu à uma questão":  Não se usa crase antes de "uma", pois "uma" é um artigo indefinido.
- (B) "Importante":  "Importante" é um adjetivo e não leva crase.
- (C) "Se referiu":  "Se referiu" é um verbo e não leva crase.
- (D) "Questão":  "Questão" é um substantivo feminino e não leva crase.
- (E) Nenhuma precisa de crase:  Não há crase necessária na frase, pois "uma" é um artigo indefinido.

Questão 4:




Leia a frase a seguir e identifique onde deve haver crase:



"Entreguei o relatório a diretora da escola."

Pergunta: Onde deve haver crase na frase?

- (A) "Entreguei o relatório à diretora"
- (B) "Diretora"
- (C) "Da escola"
- (D) "Relatório"
- (E) Nenhuma precisa de crase.

 **Resposta Correta:** (A) "Entreguei o relatório à diretora"

 **Explicação:**

- (A) "Entreguei o relatório à diretora":  Deve-se usar crase antes de "diretora" porque é uma palavra feminina que aceita o artigo "a".
- (B) "Diretora":  "Diretora" é o substantivo feminino que recebe a crase na preposição "a" antes do artigo "a".



- (C) "Da escola": ✗ "Da escola" é uma locução prepositiva e não leva crase.
 - (D) "Relatório": ✗ "Relatório" é um substantivo masculino e não leva crase.
 - (E) Nenhuma precisa de crase: ✗ A crase é necessária em "à diretora".
-


Questão 5:

Leia a frase a seguir e identifique onde deve haver crase:

"Ela voltou a casa muito tarde."






Pergunta: Onde deve haver crase na frase?

- (A) "Ela voltou à casa"
- (B) "Muito tarde"
- (C) "Voltou"
- (D) "Casa"
- (E) Nenhuma precisa de crase.

 **Resposta Correta:** (A) "Ela voltou à casa"


 **Explicação:**



- (A) "Ela voltou à casa":  Deve-se usar crase antes de "casa" quando a palavra é usada no sentido de "lar" ou "residência" e está acompanhada de um artigo definido.
 - (B) "Muito tarde":  "Muito tarde" é uma locução adverbial de tempo e não leva crase.
 - (C) "Voltou":  "Voltou" é um verbo e não leva crase.
 - (D) "Casa":  "Casa" sozinha não leva crase, mas aqui precisa de crase na preposição "a" antes do artigo "a".
 - (E) Nenhuma precisa de crase:  A crase é necessária em "à casa".
-

Língua Portuguesa - Sintaxe da Oração e do Período

O que é Sintaxe?


Sintaxe é a parte da gramática que estuda como as palavras se organizam e se relacionam dentro de uma oração ou período.  Em outras palavras, a sintaxe



nos ajuda a entender a função de cada palavra na frase e como elas se conectam para formar um pensamento claro.


Principais Elementos da Sintaxe:

1. Sujeito:

○ **O que é?** O sujeito é o termo da oração que indica de quem ou do que se fala. É a parte da frase que realiza ou sofre a ação do verbo. 


○ **Exemplo:** "Maria leu o livro." (Sujeito: Maria)

2. Predicado:

○ **O que é?** O predicado é a parte da oração que contém o verbo e que atribui uma ação, qualidade ou estado ao sujeito. 

○ **Exemplo:** "Maria leu o livro." (Predicado: leu o livro)


3. Objeto Direto:

○ **O que é?** O objeto direto é o termo que completa o sentido do verbo sem precisar de preposição. 

○ **Exemplo:** "Maria leu o livro." (Objeto Direto: o livro)


4. Objeto Indireto:



○ **O que é?** O objeto indireto é o termo que completa o sentido do verbo, mas sempre com o auxílio de uma preposição. 

○ **Exemplo:** "Maria gosta de livros." (Objeto Indireto: de livros)


5. Adjunto Adverbial:

○ **O que é?** O adjunto adverbial é o termo que indica circunstâncias como tempo, lugar, modo, causa, etc. 

○ **Exemplo:** "Maria leu o livro ontem." (Adjunto Adverbial: ontem)


Oração e Período:

1. Oração:

○ **O que é?** Uma oração é uma frase que contém um verbo. 

○ **Exemplo:** "Eu estudei para a prova."

2. Período:

○ **O que é?** Um período é uma frase que pode conter uma ou mais orações. 

○ **Período simples:** Contém apenas uma oração.
Exemplo: "Eu estudei."



- **Período composto:** Contém duas ou mais orações. Exemplo: "Eu estudei e passei na prova."

Tipos de Oração no Período Composto:

1. Oração Coordenada:

- **O que é?** São orações independentes que, mesmo juntas, mantêm sentido completo. 🌐

- **Exemplo:** "Eu estudei, mas não entendi." (Duas orações coordenadas)

2. Oração Subordinada:

- **O que é?** São orações dependentes, ou seja, uma depende da outra para ter sentido completo. ↺

- **Exemplo:** "Se eu estudar, passarei na prova." (Oração subordinada condicional)

Exercício 1:

Leia a frase a seguir e identifique o sujeito:

 "O gato dormiu na cama."

Pergunta: Qual é o sujeito da frase?






- (A) "Gato"



- (B) "O gato"
- (C) "Dormiu"
- (D) "Na cama"
- (E) "Cama"

 **Resposta Correta: (B) "O gato"**

 **Explicação:**

- (A) "Gato":  "Gato" é parte do sujeito, mas a resposta correta inclui o artigo "O".
- (B) "O gato":  "O gato" é o sujeito completo da frase, pois é de quem se fala.
- (C) "Dormiu":  "Dormiu" é o predicado, pois indica a ação do sujeito.
- (D) "Na cama":  "Na cama" é um adjunto adverbial de lugar.
- (E) "Cama":  "Cama" faz parte do adjunto adverbial de lugar.

 **Exercício 2:**


Leia a frase a seguir e identifique o objeto direto:








 "Pedro comprou um carro novo."

Pergunta: Qual é o objeto direto da frase?

- (A) "Pedro"
- (B) "Comprou"
- (C) "Um carro novo"
- (D) "Novo"
- (E) "Carro"

 Resposta Correta: (C) "Um carro novo"

 Explicação:

- (A) "Pedro":  "Pedro" é o sujeito da frase.
- (B) "Comprou":  "Comprou" é o verbo que indica a ação.
- (C) "Um carro novo":  "Um carro novo" é o objeto direto, pois é o termo que completa o sentido do verbo "comprou" sem o uso de preposição.
- (D) "Novo":  "Novo" é um adjetivo que descreve o carro, mas sozinho não é o objeto direto.
- (E) "Carro":  "Carro" faz parte do objeto direto, mas a resposta correta inclui o artigo "um" e o adjetivo "novo".




 **Exercício 3:**




Leia a frase a seguir e identifique o predicado:

 **"A professora explicou a lição."**

Pergunta: Qual é o predicado da frase?

- (A) "A professora"
- (B) "Explicou"
- (C) "Explicou a lição"
- (D) "A lição"
- (E) "Professora"

 **Resposta Correta: (C) "Explicou a lição"** **Explicação:**

- (A) "A professora":  "A professora" é o sujeito da frase.
- (B) "Explicou":  "Explicou" é o verbo dentro do predicado, mas sozinho não é o predicado completo.
- (C) "Explicou a lição":  "Explicou a lição" é o predicado completo, pois contém o verbo e a informação que se atribui ao sujeito.



- (D) "A lição": ✗ "A lição" é o objeto direto dentro do predicado.
 - (E) "Professora": ✗ "Professora" faz parte do sujeito.
-

Exercício 4:

Leia a frase a seguir e identifique o adjunto adverbial:

 "Ela chegou cedo ao trabalho."

Pergunta: Qual é o adjunto adverbial da frase?

- (A) "Ela"
- (B) "Chegou"
- (C) "Cedo"
- (D) "Ao trabalho"
- (E) "Ela chegou"

 Resposta Correta: (C) "Cedo"

 Explicação:

- (A) "Ela": ✗ "Ela" é o sujeito da frase.



- (B) "Chegou": ✗ "Chegou" é o verbo que indica a ação.
 - (C) "Cedo": ✓ "Cedo" é o adjunto adverbial de tempo, indicando quando a ação ocorreu.
 - (D) "Ao trabalho": ✗ "Ao trabalho" é o objeto indireto da frase.
 - (E) "Ela chegou": ✗ "Ela chegou" é o sujeito e o verbo, mas não é o adjunto adverbial.
-

Exercício 5:

Leia a frase a seguir e identifique a oração subordinada:

 "Se ele estudar, vai passar na prova."

Pergunta: Qual é a oração subordinada da frase?

- (A) "Ele estudar"
- (B) "Vai passar na prova"
- (C) "Se ele estudar"
- (D) "Na prova"
- (E) "Estudar"


 Resposta Correta: (C) "Se ele estudar"



Explicação:


- (A) "Ele estudar": ❌ "Ele estudar" é parte da oração subordinada, mas não inclui a conjunção subordinativa.
- (B) "Vai passar na prova": ❌ "Vai passar na prova" é a oração principal, que depende da subordinada para ter sentido completo.
- (C) "Se ele estudar": ✅ "Se ele estudar" é a oração subordinada condicional, que depende da oração principal.
- (D) "Na prova": ❌ "Na prova" é parte do adjunto adverbial dentro da oração principal.
- (E) "Estudar": ❌ "Estudar" é o verbo dentro da oração subordinada, mas não é a oração completa.


Melhores Vídeos sobre Sintaxe da Oração e do Período para Concursos

 [Sintaxe da Oração e do Período: Aula Completa](#) - Esse vídeo é uma aula completa sobre sintaxe, explicando de um jeito fácil os principais pontos da oração e do




período. Tem exemplos práticos pra você entender tudo com tranquilidade!

 [Regras de Sintaxe para Concursos](#) - Aqui você vai encontrar uma explicação bem direta e simples sobre as regras de sintaxe. Focado em concursos, esse vídeo ajuda a entender como as palavras se juntam na frase!

 [Sintaxe da Oração e do Período - Questões Resolvidas](#)
- Esse vídeo é só pra resolver questões sobre sintaxe. Ideal pra quem quer praticar e ter certeza que tá mandando bem no assunto!

 **Dica de Estudo** 

 Você está indo muito bem! Continue com essa energia, porque as próximas questões são fundamentais para entender como identificar e analisar a **Sintaxe da Oração e do Período**. No final deste capítulo, vou trazer mais questões para revisar todo o conteúdo.



Essa prática constante é algo que sempre reforço na [Sessão de Estudos Perfeita](#). 📖 Cada exercício te deixa mais seguro e preparado para enfrentar a prova.

👉 Vamos juntos nessa, porque eu sei que você consegue! Com dedicação, você vai dominar a sintaxe de uma vez por todas. 💪 Vamos em frente!

🔄 Para Aprender de Verdade

Questão 1: Leia a frase a seguir e identifique o sujeito:

📝 "O sol apareceu entre as nuvens."

Pergunta: Qual é o sujeito da frase?

- (A) "Sol"
- (B) "O sol"
- (C) "Apareceu"
- (D) "Entre as nuvens"
- (E) "Nuvens"


💡 **Resposta Correta:** (B) "O sol"


📝 **Explicação:**

(A) "Sol": ❌ "Sol" é parte do sujeito, mas a resposta




correta inclui o artigo "O".

(B) "O sol":  "O sol" é o sujeito completo, pois é de quem se fala na frase.

(C) "Apareceu":  "Apareceu" é o predicado, indicando a ação realizada pelo sujeito.

(D) "Entre as nuvens":  "Entre as nuvens" é um adjunto adverbial de lugar.

(E) "Nuvens":  "Nuvens" é parte do adjunto adverbial de lugar.

Questão 2: Leia a frase a seguir e identifique o objeto direto:  "João comprou flores para sua mãe."

Pergunta: Qual é o objeto direto da frase?

(A) "João"

(B) "Comprou"

(C) "Flores"

(D) "Para sua mãe"


(E) "Mãe"

 **Resposta Correta:** (C) "Flores"

 **Explicação:**




- (A) "João": ✗ "João" é o sujeito da frase.
- (B) "Comprou": ✗ "Comprou" é o verbo que indica a ação.
- (C) "Flores": ✓ "Flores" é o objeto direto, pois completa o sentido do verbo "comprou" sem o uso de preposição.
- (D) "Para sua mãe": ✗ "Para sua mãe" é o objeto indireto da frase, pois envolve uma preposição.
- (E) "Mãe": ✗ "Mãe" faz parte do objeto indireto, mas a resposta correta é "flores".
-

Questão 3: Leia a frase a seguir e identifique o predicado:  "O aluno resolveu todos os exercícios."






Pergunta: Qual é o predicado da frase?


- (A) "O aluno"
- (B) "Resolveu"
- (C) "Todos os exercícios"
- (D) "Resolveu todos os exercícios"
- (E) "Aluno"



 **Resposta Correta:** (D) "Resolveu todos os exercícios"

 **Explicação:**

- (A) "O aluno":  "O aluno" é o sujeito da frase.
- (B) "Resolveu":  "Resolveu" é o verbo dentro do predicado, mas sozinho não é o predicado completo.
- (C) "Todos os exercícios":  "Todos os exercícios" é o objeto direto, parte do predicado.
- (D) "Resolveu todos os exercícios":  "Resolveu todos os exercícios" é o predicado completo, pois contém o verbo e a informação atribuída ao sujeito.
- (E) "Aluno":  "Aluno" faz parte do sujeito.

Questão 4: Leia a frase a seguir e identifique o adjunto adverbial:  "Ele chegou tarde à reunião."






Pergunta: Qual é o adjunto adverbial da frase?


- (A) "Ele"
- (B) "Chegou"
- (C) "Tarde"
- (D) "À reunião"
- (E) "Ele chegou"



 **Resposta Correta:** (C) "Tarde"

 **Explicação:**

- (A) "Ele":  "Ele" é o sujeito da frase.
- (B) "Chegou":  "Chegou" é o verbo que indica a ação.
- (C) "Tarde":  "Tarde" é o adjunto adverbial de tempo, indicando quando a ação ocorreu.
- (D) "À reunião":  "À reunião" é o objeto indireto da frase.
- (E) "Ele chegou":  "Ele chegou" é o sujeito e o verbo, mas não é o adjunto adverbial.
-

Questão 5: Leia a frase a seguir e identifique a oração subordinada:  "Quando ele acordou, o sol já estava alto."

Pergunta: Qual é a oração subordinada da frase?

- (A) "O sol já estava alto"
- (B) "Quando ele acordou"
- (C) "Acordou"
- (D) "Já estava alto"
- (E) "Ele acordou"



💡 **Resposta Correta:** (B) "Quando ele acordou"

📝 **Explicação:**

(A) "O sol já estava alto": ❌ Esta é a oração principal.

(B) "Quando ele acordou": ✅ "Quando ele acordou" é a oração subordinada temporal, indicando a condição de tempo para a oração principal.

(C) "Acordou": ❌ "Acordou" é o verbo da oração subordinada, mas não é a oração completa.

(D) "Já estava alto": ❌ Parte da oração principal, mas não é subordinada.

(E) "Ele acordou": ❌ "Ele acordou" faz parte da oração subordinada, mas não é completa sem a conjunção "Quando".

📖 Língua Portuguesa - Pontuação

🤔 **O que é Pontuação?**

A **Pontuação** é essencial para dar sentido, clareza e ritmo às frases. Ela indica pausas, entonações e relações entre as ideias. ✍️ Saber usar bem os sinais de



pontuação evita ambiguidades e enriquece a comunicação escrita.

Principais Sinais de Pontuação:

1. Ponto Final (.)

- **O que faz?** Indica o fim de uma frase declarativa.



- **Exemplo:** "Ele foi ao mercado."

2. Vírgula (,)

- **O que faz?** Indica uma pequena pausa na frase, separa elementos de uma enumeração, ou isola termos.




- **Exemplo:** "Comprei maçãs, bananas e laranjas."

3. Ponto e Vírgula (;)

- **O que faz?** Separa orações independentes, mas que têm relação entre si, ou itens de uma lista complexa. 

- **Exemplo:** "Estudei para a prova; agora vou descansar."

4. Dois-Pontos (:)

- **O que faz?** Introduz uma explicação, uma citação, ou uma lista. 

- **Exemplo:** "Ele disse: 'Vou sair agora.'"



5. Ponto de Interrogação (?)

- **O que faz?** Indica uma pergunta direta. ?
- **Exemplo:** "Você vai à festa?"

6. Ponto de Exclamação (!)

- **O que faz?** Indica surpresa, espanto ou ênfase. !
- **Exemplo:** "Que legal!"

7. Travessão (—)

- **O que faz?** Indica a fala de personagens, um esclarecimento ou uma interrupção. —
- **Exemplo:** "Ela disse — com convicção — que iria ao evento."

8. Parênteses ()

- **O que fazem?** Isolam informações adicionais ou explicações dentro de uma frase. ↻
- **Exemplo:** "O evento (que estava marcado para hoje) foi cancelado."






9. Aspas (" ")

- **O que fazem?** Envolvem citações diretas, títulos de obras ou palavras usadas com sentido especial. 🧠
- **Exemplo:** "Ele disse: 'Estou muito feliz!'"




Melhores Vídeos sobre Pontuação para Concursos




1.  [Pontuação Fácil: Aprenda o Emprego dos Sinais de Pontuação](#) - Um vídeo bem prático que ensina de forma simples como usar os sinais de pontuação. Ótimo para quem quer aprender rapidinho e sem complicação! 😊
2.  [Pontuação - Aula Completa](#) - Aula completa que explica todos os sinais de pontuação e como usá-los nas frases. Perfeita para quem quer uma revisão detalhada antes da prova! 
3.  [Pontuação - Brasil Escola](#) - Esse vídeo do Brasil Escola explica de forma clara e direta como usar a pontuação, com exemplos simples que ajudam a entender melhor. 

Dica de Estudo

 Fique atento às regras de uso da vírgula, pois é um dos sinais de pontuação mais usados e, muitas vezes, causa dúvidas. Não se esqueça de que a vírgula **nunca**



deve separar o sujeito do predicado ou o verbo do seu complemento direto.

Essa atenção aos detalhes é algo que sempre enfatizo na [Sessão de Estudos Perfeita](#).  **Praticar** é a chave para dominar a pontuação e escrever com clareza e precisão.

👉 **Vamos juntos nessa**, porque eu sei que você consegue! Com dedicação, você vai dominar a pontuação de uma vez por todas. 💪 **Vamos em frente!**

Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Leia a frase a seguir e identifique o erro de pontuação:

 **"Gosto de pizza, e suco."**

Pergunta: Qual é o erro de pontuação na frase?

- (A) A vírgula antes de "e" não é necessária.
- (B) Faltou um ponto final.



- (C) O ponto de interrogação deveria estar presente.
- (D) O travessão está no lugar errado.
- (E) A frase está correta.

💡 **Resposta Correta: (A) A vírgula antes de "e" não é necessária.**

📝 **Explicação:**

- (A) A vírgula antes de "e" não é necessária: ✅ Em uma enumeração simples, não se usa vírgula antes do "e". A frase correta seria: "Gosto de pizza e suco."
- (B) Faltou um ponto final: ❌ O ponto final está implícito na frase.
- (C) O ponto de interrogação deveria estar presente: ❌ A frase é uma afirmação, não uma pergunta.
- (D) O travessão está no lugar errado: ❌ Não há travessão na frase.
- (E) A frase está correta: ❌ Há um erro de vírgula na frase.



Questão 2:

Leia a frase a seguir e identifique a pontuação correta:



"Estudei muito agora vou descansar."

Pergunta: Qual é a pontuação correta para a frase?

- (A) Estudei muito, agora vou descansar.
- (B) Estudei muito; agora vou descansar.
- (C) Estudei muito. Agora vou descansar.
- (D) Estudei muito agora; vou descansar.
- (E) Estudei muito! Agora vou descansar.



Resposta Correta: (B) Estudei muito; agora vou descansar.



Explicação:

- (A) Estudei muito, agora vou descansar: ❌ A vírgula não é adequada para separar duas orações independentes; o correto seria o ponto e vírgula.
- (B) Estudei muito; agora vou descansar: ✅ O ponto e vírgula separa duas orações independentes que têm relação de sentido.



- (C) **Estudei muito. Agora vou descansar:** ✘
Embora esteja correto, a opção (B) é mais adequada por indicar uma relação mais próxima entre as orações.
 - (D) **Estudei muito agora; vou descansar:** ✘ A colocação do ponto e vírgula não faz sentido nesse contexto.
 - (E) **Estudei muito! Agora vou descansar:** ✘ O ponto de exclamação não é necessário aqui.
-

Questão 3:

Leia a frase a seguir e identifique onde falta pontuação:



"Ela disse estou cansada."

Pergunta: Qual é a pontuação correta para a frase?

- (A) Ela disse, "estou cansada".
- (B) Ela disse: "Estou cansada."
- (C) Ela disse: Estou cansada.
- (D) Ela disse - "Estou cansada."
- (E) A frase está correta.



Resposta Correta: (B) Ela disse: "Estou cansada."



Explicação:

- (A) ✗ As aspas devem ser precedidas por dois-pontos para introduzir uma citação direta.
 - (B) ✓ Os dois-pontos introduzem a fala direta, e as aspas delimitam o que foi dito.
 - (C) ✗ Falta as aspas para indicar a fala direta.
 - (D) ✗ O travessão não é necessário nesse contexto.
 - (E) ✗ A frase precisa de pontuação para separar a fala.
-

Questão 4:

Leia a frase a seguir e identifique o uso correto da vírgula:


 "Carlos que é meu amigo chegou tarde."

Pergunta: Onde deve haver vírgula na frase?






- (A) Carlos que é, meu amigo chegou tarde.
- (B) Carlos, que é meu amigo, chegou tarde.
- (C) Carlos que é meu, amigo, chegou tarde.



- (D) Carlos que é meu amigo, chegou tarde.
- (E) Não precisa de vírgula.

 **Resposta Correta: (B) Carlos, que é meu amigo, chegou tarde.**

 **Explicação:**

- (A)  A vírgula está mal colocada e quebra a frase de forma incorreta.
- (B)  As vírgulas isolam a oração explicativa "que é meu amigo", indicando que é uma informação adicional.
- (C)  As vírgulas estão mal colocadas, mudando o sentido da frase.
- (D)  Falta a vírgula após "Carlos" para isolar a oração explicativa.
- (E)  A frase precisa de vírgulas para isolar a oração explicativa.

Questão 5:



Leia a frase a seguir e identifique o uso correto do ponto de interrogação:





 "Você gosta de estudar."

Pergunta: Como transformar essa frase em uma pergunta?

- (A) Você gosta de estudar?
- (B) Você gosta, de estudar?
- (C) Você gosta de estudar.
- (D) Você gosta de estudar?
- (E) Estudar, você gosta?

 **Resposta Correta:** (A) Você gosta de estudar?

 **Explicação:**

- (A)  O ponto de interrogação transforma a afirmação em uma pergunta direta.
- (B)  A vírgula está mal colocada e não é necessária.
- (C)  A frase continua sendo uma afirmação.
- (D)  Idêntica à opção (A), também está correta.



- (E) ✘ A ordem das palavras está invertida, o que muda o estilo da pergunta.
-

🎯 Conclusão

Parabéns! 🎉 Você concluiu o tópico sobre **Pontuação**. Lembre-se de que a prática constante é fundamental para dominar esse assunto. Continue se dedicando e revisando as regras, pois isso fará toda a diferença na sua escrita.

Se quiser aprofundar ainda mais seus conhecimentos, recomendo assistir à [Sessão de Estudos Perfeita](#). 📚

Vamos em frente! 🚀

📖 Língua Portuguesa - Concordância Nominal e Verbal

🤔 O que é Concordância?



Concordância é a harmonia entre as palavras em uma frase. Existem dois tipos principais de concordância: **nominal** e **verbal**. 🧩

- **Concordância Nominal:** É a relação de concordância entre os nomes (substantivos, adjetivos, artigos e pronomes) em gênero (masculino/feminino) e número (singular/plural).
- **Concordância Verbal:** É a relação de concordância entre o verbo e o sujeito, em número e pessoa.

🔍 Concordância Nominal:

1. Adjetivo e Substantivo:

- **Regra:** O adjetivo deve concordar em gênero e número com o substantivo a que se refere. 📖
- **Exemplo:** "As flores bonitas" (adjetivo "bonitas" concorda com "flores", que é feminino e plural)

2. Artigo e Substantivo:

- **Regra:** O artigo deve concordar em gênero e número com o substantivo. 📚
- **Exemplo:** "O livro interessante" (artigo "O" concorda com "livro", que é masculino e singular)

3. Pronome e Substantivo:



- **Regra:** O pronome deve concordar em gênero e número com o substantivo a que se refere. 🖋️
- **Exemplo: "Aquela menina"** (pronome "Aquela" concorda com "menina", que é feminino e singular)

🔍 Concordância Verbal:

1. Verbo e Sujeito Simples:

- **Regra:** O verbo deve concordar com o sujeito em número e pessoa. 🧑
- **Exemplo: "Ele estuda todos os dias."** (verbo "estuda" concorda com "ele", que é 3ª pessoa do singular)

2. Verbo e Sujeito Composto:

- **Regra:** Quando o sujeito é composto, o verbo vai para o plural. 👥
- **Exemplo: "Maria e João estudam juntos."** (verbo "estudam" concorda com o sujeito composto "Maria e João")

3. Verbo com Sujeito Indeterminado:

- **Regra:** O verbo fica na 3ª pessoa do singular. 🔍
- **Exemplo: "Precisa-se de trabalhadores."** (verbo "Precisa-se" concorda com sujeito indeterminado)




Melhores Vídeos sobre Concordância Nominal e Verbal para Concursos

[Concordância Verbal e Nominal para Concursos |](#)

[Português Fácil](#) - Uma aula bem prática e fácil de entender sobre como as palavras devem "concordar" entre si na frase. Ideal para quem quer acertar nas provas sem complicação! 😊


[Concordância: Qual a Diferença entre Nominal e](#)


[Verbal?](#) - Esse vídeo explica direitinho as diferenças entre concordância nominal e verbal, com exemplos simples para você nunca mais errar! 🎯



 [Dicas de Concordância para Concursos](#) - Dicas práticas e rápidas sobre concordância, mostrando truques para não escorregar nesse tema na hora da prova! 🚀

Dica de Estudo



 **Fique atento às regrinhas de concordância!** Elas são fundamentais para escrever e falar corretamente. Lembre-se de sempre conferir se os adjetivos e verbos estão concordando corretamente com os substantivos e sujeitos.

Essa atenção aos detalhes é algo que eu sempre reforço na [Sessão de Estudos Perfeita](#).  **Praticar** é essencial para dominar as concordâncias e evitar erros comuns.

 **Vamos juntos nessa**, porque eu sei que você consegue! Com dedicação, você vai dominar a concordância de uma vez por todas.  **Vamos em frente!**

Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Leia a frase a seguir e identifique o erro de concordância nominal:

 **"As menina estudiosa chegou cedo."**








Pergunta: Qual é o erro de concordância nominal na frase?

- (A) "As menina"
- (B) "Estudiosa"
- (C) "Chegou"
- (D) "Cedo"
- (E) Não há erro na frase.

 **Resposta Correta:** (A) "As menina"

 **Explicação:**

- (A) "As menina":  A palavra "menina" deveria estar no plural ("meninas") para concordar com o artigo "As".
- (B) "Estudiosa":  "Estudiosa" está correta no singular, concordando com "menina".
- (C) "Chegou":  "Chegou" está correto no singular, concordando com "menina".
- (D) "Cedo":  "Cedo" é um advérbio e não varia em número ou gênero.
- (E) Não há erro na frase:  Há um erro de concordância entre "As" e "menina".



Questão 2:

Leia a frase a seguir e identifique o erro de concordância verbal:




 "Eles foi ao mercado."

Pergunta: Qual é o erro de concordância verbal na frase?



- (A) "Eles"
- (B) "Foi"
- (C) "Ao mercado"
- (D) "Eles foi"
- (E) Não há erro na frase.

 **Resposta Correta:** (D) "Eles foi"

 **Explicação:**

- (A) "Eles":  "Eles" está correto no plural.
- (B) "Foi":  "Foi" está correto, mas precisa concordar com o sujeito.
- (C) "Ao mercado":  "Ao mercado" está correto e não influencia na concordância verbal.



- (D) "Eles foi":  O verbo deveria estar no plural ("foram") para concordar com o sujeito "Eles".
 - (E) Não há erro na frase:  Há um erro de concordância verbal entre "Eles" e "foi".
-

Questão 3:

Leia a frase a seguir e identifique o erro de concordância nominal:

 "Aqueles livros são novos."






Pergunta: Qual é o erro de concordância nominal na frase?

- (A) "Aqueles"
- (B) "Livros"
- (C) "São"
- (D) "Novos"
- (E) Não há erro na frase.

 **Resposta Correta:** (A) "Aqueles"

 **Explicação:**



- (A) "Aqueles":  O pronome "Aqueles" deveria estar no masculino ("Aqueles") para concordar com "livros".
 - (B) "Livros":  "Livros" está correto no masculino plural.
 - (C) "São":  "São" está correto no plural, concordando com "livros".
 - (D) "Novos":  "Novos" está correto no masculino plural, concordando com "livros".
 - (E) Não há erro na frase:  Há um erro de concordância entre "Aqueles" e "livros".
-

Questão 4:

Leia a frase a seguir e identifique o erro de concordância verbal:

 "Nós precisa de ajuda."

Pergunta: Qual é o erro de concordância verbal na frase?

- (A) "Nós"



- (B) "Precisa"
- (C) "De ajuda"
- (D) "Nós precisa"
- (E) Não há erro na frase.

 **Resposta Correta: (D) "Nós precisa"**

 **Explicação:**

- (A) "Nós": **✗** "Nós" está correto no plural.
- (B) "Precisa": **✗** "Precisa" está correto, mas precisa concordar com o sujeito.
- (C) "De ajuda": **✗** "De ajuda" está correto e não influencia na concordância verbal.
- (D) "Nós precisa": **✓** O verbo deveria estar no plural ("precisamos") para concordar com "Nós".
- (E) Não há erro na frase: **✗** Há um erro de concordância verbal entre "Nós" e "precisa".

Questão 5:

Leia a frase a seguir e identifique o erro de concordância nominal:







 "Os aluno atento faz silêncio."

Pergunta: Qual é o erro de concordância nominal na frase?

- (A) "Os aluno"
- (B) "Atento"
- (C) "Faz"
- (D) "Silêncio"
- (E) Não há erro na frase.

 **Resposta Correta:** (A) "Os aluno"

 **Explicação:**

- (A) "Os aluno":  O substantivo "aluno" deveria estar no plural ("alunos") para concordar com o artigo "Os".
- (B) "Atento":  "Atento" está correto no singular, mas deveria concordar com "alunos" no plural.
- (C) "Faz":  "Faz" está correto no singular, concordando com o sujeito "Os alunos".
- (D) "Silêncio":  "Silêncio" é um substantivo e está correto na frase.



- (E) Não há erro na frase: ✘ Há um erro de concordância entre "Os" e "aluno".
-

🎯 Conclusão

Parabéns! 🎉 Você concluiu o tópico sobre **Concordância Nominal e Verbal**. Continue praticando para dominar esse assunto e evitar erros comuns na escrita. Quanto mais você praticar, mais fácil ficará!

Para se aprofundar ainda mais, recomendo dar uma olhada na [Sessão de Estudos Perfeita](#). 📚

Vamos em frente! 🚀

📖 Língua Portuguesa - Regência Nominal e Verbal

🤔 O que é Regência?


Regência é a relação de dependência entre uma palavra e outra na frase. Existem dois tipos principais de regência: **nominal** e **verbal**. 🧩



- **Regência Nominal:** Refere-se à relação de dependência entre um nome (substantivo, adjetivo ou advérbio) e seus complementos.
- **Regência Verbal:** Refere-se à relação de dependência entre um verbo e seus complementos.


Regência Nominal:

1. Substantivos:

- **Exemplo: "Amor a"** (Quem tem amor, tem amor a algo ou alguém) 


■ **Frase: "Ele tem amor aos filhos."**

2. Adjetivos:

- **Exemplo: "Fiel a"** (Quem é fiel, é fiel a algo ou alguém) 

■ **Frase: "Ela é fiel aos princípios."**

3. Advérbios:

- **Exemplo: "Longe de"** (Quem está longe, está longe de algo ou alguém) 

■ **Frase: "Ela mora longe do centro."**

Regência Verbal:

1. Verbos que exigem preposição:



○ **Exemplo: "Gostar de"** (Quem gosta, gosta de algo ou alguém) ❤️

■ **Frase: "Ela gosta de música."**

2. **Verbos que não exigem preposição:**

○ **Exemplo: "Assistir"** (No sentido de "ver", quem assiste, assiste a algo) 📺

■ **Frase: "Assistimos ao filme ontem."**

Cuidado com a Regência Verbal:

1. **Verbo "Assistir":**

○ **Sentido de ver: "Assistir a"** (Exige preposição)

■ **Frase: "Ele assistiu ao jogo."**

○ **Sentido de ajudar: "Assistir"** (Não exige preposição)

■ **Frase: "Ela assistiu os doentes."**

2. **Verbo "Aspirar":**

○ **Sentido de inalar: "Aspirar"** (Não exige preposição)



■ **Frase: "Ele aspirou o perfume."**



○ **Sentido de desejar: "Aspirar a"** (Exige preposição)

■ **Frase: "Ele aspira ao cargo de gerente."**



Dica de Estudo

 **Fique atento às mudanças de sentido** que a regência pode causar! Pequenos detalhes, como a presença ou ausência de uma preposição, podem alterar completamente o significado de uma frase. Essa atenção aos detalhes é fundamental e algo que eu sempre reforço na [Sessão de Estudos Perfeita](#). 
Praticar é a chave para entender e aplicar a regência corretamente.

 **Vamos juntos nessa**, porque eu sei que você consegue! Com dedicação, você vai dominar a regência de uma vez por todas.  **Vamos em frente!**

Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Leia a frase a seguir e identifique o erro de regência nominal:






 "Ele tem amor aos sua família."

Pergunta: Qual é o erro de regência nominal na frase?

- (A) "Aos"
- (B) "Sua"
- (C) "Família"
- (D) "Amor"
- (E) Não há erro na frase.

 **Resposta Correta:** (A) "Aos"

 **Explicação:**

- (A) "Aos":  O correto seria "à sua família", já que "família" é feminino e exige a preposição "a" junto ao artigo "a".
- (B) "Sua":  "Sua" está correto no feminino, concordando com "família".
- (C) "Família":  "Família" está correto no feminino.
- (D) "Amor":  "Amor" está correto e exige a preposição "a".
- (E) Não há erro na frase:  Há um erro de regência nominal entre "aos" e "família".




Questão 2:

Leia a frase a seguir e identifique o erro de regência verbal:




 "Ela assistiu os alunos durante a prova."

Pergunta: Qual é o erro de regência verbal na frase?

- (A) "Assistiu"
- (B) "Os alunos"
- (C) "Durante"
- (D) "A prova"
- (E) Não há erro na frase.

 Resposta Correta: (E) Não há erro na frase.

 Explicação:

- (A) "Assistiu":  "Assistiu" está correto, pois, no sentido de "ajudar", não exige preposição.
- (B) "Os alunos":  "Os alunos" está correto, concordando com o verbo "assistiu".
- (C) "Durante":  "Durante" está correto, indicando tempo.



- (D) "A prova": ✘ "A prova" está correto, indicando o tempo da assistência.
 - (E) Não há erro na frase: ✔ A frase está correta na regência verbal, já que "assistiu" no sentido de "ajudar" não exige preposição.
-

Questão 3:

Leia a frase a seguir e identifique o erro de regência nominal:

 "Ele é fiel os seus princípios."

Pergunta: Qual é o erro de regência nominal na frase?

- (A) "É"
- (B) "Fiel"
- (C) "Os"
- (D) "Seus princípios"
- (E) Não há erro na frase.

 Resposta Correta: (C) "Os"

 Explicação:



- (A) "É": ✗ "É" está correto no presente do indicativo.
 - (B) "Fiel": ✗ "Fiel" está correto e exige a preposição "a".
 - (C) "Os": ✓ Deveria ser "aos" para indicar a regência correta de "fiel a".
 - (D) "Seus princípios": ✗ "Seus princípios" está correto no plural.
 - (E) Não há erro na frase: ✗ Há um erro de regência nominal entre "fiel" e "os".
-

Questão 4:

Leia a frase a seguir e identifique o erro de regência verbal:

 "Ele aspirou o cargo de gerente."

Pergunta: Qual é o erro de regência verbal na frase?






- (A) "Aspirou"
- (B) "O cargo"
- (C) "De gerente"



- (D) "Ele"
- (E) Não há erro na frase.

 **Resposta Correta: (A) "Aspirou"**

 **Explicação:**

- (A) "Aspirou":  Deveria ser "aspirou ao cargo" para indicar o desejo pelo cargo, com a preposição "a".
- (B) "O cargo":  "O cargo" está correto como complemento do verbo.
- (C) "De gerente":  "De gerente" está correto para especificar o cargo.
- (D) "Ele":  "Ele" está correto como sujeito.
- (E) Não há erro na frase:  Há um erro de regência verbal em "aspirou".

Questão 5:


Leia a frase a seguir e identifique o erro de regência verbal:

 **"Gosto muito dessa música."**






Pergunta: Qual é o erro de regência verbal na frase?



- (A) "Gosto"
- (B) "Muito"
- (C) "Dessa música"
- (D) "Gosto muito"
- (E) Não há erro na frase.

 **Resposta Correta: (E) Não há erro na frase.**

 **Explicação:**

- (A) "Gosto":  "Gosto" está correto, pois exige a preposição "de".
- (B) "Muito":  "Muito" está correto, intensificando o verbo "gosto".
- (C) "Dessa música":  "Dessa música" está correto como complemento verbal.
- (D) "Gosto muito":  "Gosto muito" está correto e bem estruturado.
- (E) Não há erro na frase:  A frase está correta na regência verbal.

 **Conclusão**



Parabéns! 🎉 Você concluiu o tópico sobre **Regência Nominal e Verbal**. Continue praticando para dominar esse assunto e evitar erros comuns na escrita. Quanto mais você praticar, mais fácil ficará!

Para se aprofundar ainda mais, recomendo dar uma olhada na [Sessão de Estudos Perfeita](#). 📚

Vamos em frente! 🚀

📖 Língua Portuguesa - Significação das Palavras

🤔 O que é Significação das Palavras?

Significação das Palavras refere-se ao significado que as palavras têm dentro do contexto em que são usadas.

🧩 As palavras podem ter diferentes sentidos, e é essencial entender esses significados para interpretar corretamente os textos.

🔍 Tipos de Significação:

1. Denotação:



- **O que é? A denotação** é o sentido literal de uma palavra, ou seja, o significado direto e objetivo, como aparece no dicionário. 📖
- **Exemplo: "O céu está azul."** (Aqui, "céu" significa a atmosfera visível acima da terra)

2. Conotação:

- **O que é? A conotação** é o sentido figurado de uma palavra, ou seja, um significado mais subjetivo, que depende do contexto. ✨
- **Exemplo: "Ele está nas nuvens."** (Aqui, "nuvens" não se refere às nuvens do céu, mas sim a um estado de felicidade ou distração)

3. Sinonímia:

- **O que é? Sinonímia** é a relação entre palavras que têm significados semelhantes ou iguais. 🔄
- **Exemplo: "Feliz" e "contente"** (ambas as palavras têm significados parecidos)

4. Antônimos:

- **O que é? Antônimos** são palavras com significados opostos. ⚖️
- **Exemplo: "Feliz" e "triste"** (palavras com significados contrários)




5. Paronímia:

- **O que é? Paronímia** é a relação entre palavras que têm formas semelhantes, mas significados diferentes.




- **Exemplo: "Cumprimento"** (ato de cumprimentar) e **"comprimento"** (medida de algo)

6. Homonímia:


- **O que é? Homonímia** refere-se a palavras que têm a mesma grafia ou pronúncia, mas significados diferentes. 

- **Exemplo: "Banco"** (instituição financeira) e **"banco"** (assento)

Dica de Estudo

 **Fique atento ao contexto!** O significado das palavras pode mudar completamente dependendo do contexto em que são usadas. Isso é especialmente importante ao lidar com palavras de sentido figurado (conotação) e homônimos.



Essa atenção aos detalhes é fundamental e algo que eu sempre reforço na [Sessão de Estudos Perfeita](#). 

Praticar é a chave para dominar a significação das palavras e interpretar textos com precisão.

👉 **Vamos juntos nessa**, porque eu sei que você consegue! Com dedicação, você vai dominar a significação das palavras de uma vez por todas. 💪
Vamos em frente!

Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Leia a frase a seguir e identifique o tipo de significação:

 "Aquele homem é um lobo."

Pergunta: Qual é o tipo de significação usada na palavra "lobo"?






- (A) Denotação
- (B) Conotação
- (C) Sinonímia



- (D) Antônimo
- (E) Paronímia

 **Resposta Correta: (B) Conotação**

 **Explicação:**

- (A) Denotação:  "Lobo" não está sendo usado no seu sentido literal.
- (B) Conotação:  "Lobo" está sendo usado de forma figurada para descrever características humanas (possivelmente agressivas ou solitárias).
- (C) Sinonímia:  Não há palavras com significados semelhantes na frase.
- (D) Antônimo:  Não há palavras com significados opostos na frase.
- (E) Paronímia:  "Lobo" não tem forma semelhante a outra palavra com significado diferente.

Questão 2:

Leia a frase a seguir e identifique o tipo de significação:

 **"O banco está vazio."**



Pergunta: Qual é o tipo de significação da palavra "banco" na frase?

- (A) Sinonímia
- (B) Antônimo
- (C) Paronímia
- (D) Homonímia
- (E) Denotação



Resposta Correta: (D) Homonímia



Explicação:

- (A) **Sinonímia:** ✗ "Banco" não está sendo usado com um sinônimo.
- (B) **Antônimo:** ✗ "Banco" não tem significado oposto a outra palavra.
- (C) **Paronímia:** ✗ "Banco" não é uma palavra com forma semelhante a outra, mas com significado diferente.
- (D) **Homonímia:** ✓ "Banco" pode significar uma instituição financeira ou um assento, dependendo do contexto. Aqui, está sendo usado como "assento".



- (E) Denotação: ✗ A palavra "banco" está sendo usada no sentido literal, mas a questão se refere ao tipo de significação homônima.
-

Questão 3:

Leia a frase a seguir e identifique o tipo de significação:



"O artista fez um quadro triste."

Pergunta: Qual é o tipo de significação da palavra "triste" na frase?

- (A) Denotação
- (B) Conotação
- (C) Sinonímia
- (D) Antônimo
- (E) Paronímia



Resposta Correta: (A) Denotação



Explicação:

- (A) Denotação: ✓ "Triste" está sendo usado em seu sentido literal, indicando uma emoção negativa.



- (B) Conotação: ✗ "Triste" não está sendo usado em um sentido figurado.
 - (C) Sinonímia: ✗ "Triste" não é sinônimo de outra palavra na frase.
 - (D) Antônimo: ✗ "Triste" não tem um significado oposto a outra palavra na frase.
 - (E) Paronímia: ✗ "Triste" não é uma palavra com forma semelhante a outra, mas com significado diferente.
-

Questão 4:

Leia a frase a seguir e identifique o tipo de significação:



"O comprimento do corredor é de 20 metros."

Pergunta: Qual é o tipo de significação da palavra "comprimento" na frase?






- (A) Denotação
- (B) Conotação
- (C) Sinonímia
- (D) Paronímia



- (E) Homonímia

 **Resposta Correta: (D) Paronímia**

 **Explicação:**

- (A) Denotação:  "Comprimento" está sendo usado no sentido literal, mas a questão foca na relação de paronímia.
- (B) Conotação:  "Comprimento" não está sendo usado de forma figurada.
- (C) Sinonímia:  "Comprimento" não é sinônimo de outra palavra na frase.
- (D) Paronímia:  "Comprimento" é parônimo de "cumprimento", que tem forma semelhante, mas significados diferentes.
- (E) Homonímia:  "Comprimento" não tem o mesmo som ou grafia de outra palavra com significado diferente.

Questão 5:

Leia a frase a seguir e identifique o tipo de significação:








 "Ele é muito fiel aos seus princípios."

Pergunta: Qual é o tipo de significação da palavra "fiel" na frase?

- (A) Denotação
- (B) Conotação
- (C) Sinonímia
- (D) Antônimo
- (E) Homonímia

 **Resposta Correta:** (A) Denotação

 **Explicação:**

- (A) Denotação:  "Fiel" está sendo usado em seu sentido literal, indicando lealdade.
- (B) Conotação:  "Fiel" não está sendo usado em sentido figurado.
- (C) Sinonímia:  "Fiel" não é sinônimo de outra palavra na frase.
- (D) Antônimo:  "Fiel" não tem significado oposto a outra palavra na frase.
- (E) Homonímia:  "Fiel" não tem o mesmo som ou grafia de outra palavra com significado diferente.



Conclusão

Parabéns! 🎉 Você concluiu o tópico sobre **Significação das Palavras**. Continue praticando para dominar esse assunto e melhorar sua interpretação de textos. Quanto mais você praticar, mais fácil ficará!

Para se aprofundar ainda mais, recomendo dar uma olhada na [Sessão de Estudos Perfeita](#). 📖

Vamos em frente! 🚀

Língua Portuguesa - Formação de Palavras


O que é Formação de Palavras?

Formação de Palavras refere-se ao processo pelo qual novas palavras são criadas a partir de outras já existentes. 🧩 As palavras podem ser formadas de diferentes maneiras, e entender esses processos é essencial para enriquecer seu vocabulário e compreensão do idioma.



Principais Processos de Formação de Palavras:

1. Derivação:

○ **O que é?** A **derivação** é o processo de criar uma nova palavra a partir de uma palavra base, acrescentando prefixos ou sufixos. 

○ **Exemplo:** "Feliz" → "Infeliz" (prefixo "in-" + palavra base "feliz")


2. Tipos de Derivação:

○ **Prefixal:** Adição de prefixo. Exemplo: "Refazer" (re- + fazer)

○ **Sufixal:** Adição de sufixo. Exemplo: "Cafézinho" (café + -zinho)

○ **Parassintética:** Adição simultânea de prefixo e sufixo. Exemplo: "Envelhecer" (en- + velho + -ecer)

3. Composição:

○ **O que é?** A **composição** é o processo de formar uma nova palavra juntando duas ou mais palavras. 

○ **Exemplo:** "Girassol" (gira + sol)

4. Tipos de Composição:

○ **Por justaposição:** As palavras se unem sem alteração. Exemplo: "Passatempo" (passa + tempo)



- **Por aglutinação:** As palavras se unem com alteração. Exemplo: "**Planoalto**" (plano + alto)

5. Redução (ou abreviação):

- **O que é?** A redução é o processo de formar uma palavra mais curta a partir de uma palavra mais longa.



- **Exemplo:** "**Moto**" (abreviação de "motocicleta")

6. Onomatopeia:

- **O que é?** A onomatopeia é a criação de palavras que imitam sons. 🎵

- **Exemplo:** "**Tic-tac**" (som do relógio)

7. Siglonimização:

- **O que é?** A siglonimização é a formação de palavras a partir das iniciais de outras palavras. abc

- **Exemplo:** "**ONU**" (Organização das Nações Unidas)


💡 **Dica de Estudo** 📚

🎯 **Fique atento aos processos de formação!**

Compreender como as palavras são formadas ajuda muito na interpretação de textos e na ampliação do



vocabulário. É importante saber identificar quando uma palavra foi formada por derivação, composição ou outros processos.

Essa atenção aos detalhes é fundamental e algo que eu sempre reforço na [Sessão de Estudos Perfeita](#). 

Praticar é a chave para dominar a formação de palavras e melhorar sua comunicação.

👉 **Vamos juntos nessa**, porque eu sei que você consegue! Com dedicação, você vai dominar a formação de palavras de uma vez por todas. 💪 **Vamos em frente!**

Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Leia a palavra a seguir e identifique o tipo de formação:


 "Desleal"

Pergunta: Qual é o tipo de formação dessa palavra?






- (A) Composição



- (B) Derivação prefixal
- (C) Derivação sufixal
- (D) Parassíntese
- (E) Aglutinação

 **Resposta Correta: (B) Derivação prefixal**

 **Explicação:**

- (A) Composição:  "Desleal" não é formado pela junção de duas palavras.
- (B) Derivação prefixal:  "Desleal" é formado pela adição do prefixo "des-" à palavra base "leal".
- (C) Derivação sufixal:  Não há sufixo em "desleal".
- (D) Parassíntese:  Não há adição simultânea de prefixo e sufixo.
- (E) Aglutinação:  Não há alteração nas palavras unidas.

Questão 2:

Leia a palavra a seguir e identifique o tipo de formação:








"Pontapé"

Pergunta: Qual é o tipo de formação dessa palavra?

- (A) Derivação prefixal
- (B) Derivação sufixal
- (C) Composição por justaposição
- (D) Composição por aglutinação
- (E) Redução

 **Resposta Correta:** (C) Composição por justaposição

 **Explicação:**

- (A) Derivação prefixal:  Não há prefixo em "pontapé".
- (B) Derivação sufixal:  Não há sufixo em "pontapé".
- (C) Composição por justaposição:  "Pontapé" é formado pela justaposição de "ponta" e "pé".
- (D) Composição por aglutinação:  Não há alteração nas palavras unidas.
- (E) Redução:  "Pontapé" não é uma palavra reduzida.



Questão 3:

Leia a palavra a seguir e identifique o tipo de formação:

 "Infelizmente"

Pergunta: Qual é o tipo de formação dessa palavra?



- (A) Derivação prefixal
- (B) Derivação sufixal
- (C) Composição
- (D) Parassíntese
- (E) Redução

 **Resposta Correta: (D) Parassíntese**

 **Explicação:**

- **(A) Derivação prefixal:** ✗ A palavra não é formada apenas pela adição de um prefixo.
- **(B) Derivação sufixal:** ✗ A palavra não é formada apenas pela adição de um sufixo.
- **(C) Composição:** ✗ Não há junção de duas palavras.



- (D) **Parassíntese:**  "Infelizmente" é formada pela adição simultânea de prefixo ("in-") e sufixo ("-mente") à palavra base "feliz".
 - (E) **Redução:**  "Infelizmente" não é uma palavra reduzida.
-

Questão 4:

Leia a palavra a seguir e identifique o tipo de formação:

 "Radar"

Pergunta: Qual é o tipo de formação dessa palavra?

- (A) Composição por justaposição
- (B) Derivação prefixal
- (C) Siglonimização
- (D) Onomatopeia
- (E) Aglutinação

 **Resposta Correta:** (C) Siglonimização

 **Explicação:**



- (A) **Composição por justaposição:** ✗ "Radar" não é formado pela junção de duas palavras completas.
 - (B) **Derivação prefixal:** ✗ Não há prefixo em "radar".
 - (C) **Siglonimização:** ✓ "Radar" é um acrônimo formado pelas iniciais de "Radio Detection and Ranging".
 - (D) **Onomatopeia:** ✗ "Radar" não é uma palavra que imita som.
 - (E) **Aglutinação:** ✗ "Radar" não é formado pela fusão de palavras com alteração.
-

Questão 5:

Leia a palavra a seguir e identifique o tipo de formação:


 "Chuveiro"

Pergunta: Qual é o tipo de formação dessa palavra?

- (A) Composição
- (B) Derivação sufixal
- (C) Parassíntese



- (D) Redução
- (E) Onomatopeia

 **Resposta Correta: (B) Derivação sufixal**

 **Explicação:**

- (A) **Composição:** ✗ "Chuveiro" não é formado pela junção de duas palavras.
- (B) **Derivação sufixal:** ✓ "Chuveiro" é formado pela palavra base "chuva" + o sufixo "-eiro".
- (C) **Parassíntese:** ✗ Não há adição simultânea de prefixo e sufixo.
- (D) **Redução:** ✗ "Chuveiro" não é uma palavra reduzida.
- (E) **Onomatopeia:** ✗ "Chuveiro" não é uma palavra que imita som.

 **Conclusão**

Parabéns! 🎉 Você concluiu o tópico sobre **Formação de Palavras**. Continue praticando para dominar esse



assunto e melhorar sua compreensão do idioma. Quanto mais você praticar, mais fácil ficará!

Vamos em frente! 🚀

📖 Língua Portuguesa - Questões de Revisão

🎯 Revisando o que Aprendemos

Vamos revisar os principais tópicos que já estudamos até aqui. Essas questões ajudarão você a fixar os conceitos e identificar áreas que precisam de mais atenção. Lembre-se, praticar é a chave para dominar o conteúdo!

🔄 Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Leia a frase a seguir e identifique o tipo de formação da palavra "refazer":

📝 "Ele precisou refazer o trabalho."

Pergunta: Qual é o tipo de formação da palavra



"refazer"?

- (A) Derivação prefixal
- (B) Derivação sufixal
- (C) Composição por justaposição
- (D) Parassíntese
- (E) Aglutinação



Resposta Correta: (A) Derivação prefixal



Explicação:

- (A) Derivação prefixal: "Refazer" é formado pela adição do prefixo "re-" à palavra base "fazer".
- (B) Derivação sufixal: Não há sufixo em "refazer".
- (C) Composição por justaposição: "Refazer" não é formado pela junção de duas palavras.
- (D) Parassíntese: Não há adição simultânea de prefixo e sufixo.
- (E) Aglutinação: Não há fusão de palavras com alteração.

Questão 2:

Leia a frase a seguir e identifique o erro de concordância nominal:








 "Os aluno atento fez o dever."

Pergunta: Qual é o erro de concordância nominal na frase?

- (A) "Os aluno"
- (B) "Atento"
- (C) "Fez"
- (D) "O dever"
- (E) Não há erro na frase

 **Resposta Correta:** (A) "Os aluno"

 **Explicação:**

- (A) "Os aluno":  "Aluno" deveria estar no plural ("alunos") para concordar com o artigo "Os".
- (B) "Atento":  "Atento" está correto no singular, concordando com "aluno".
- (C) "Fez":  "Fez" está correto no singular, concordando com "aluno".
- (D) "O dever":  "O dever" está correto e não interfere na concordância nominal.
- (E) Não há erro na frase:  Há um erro de concordância entre "Os" e "aluno".



Questão 3:

Leia a frase a seguir e identifique o uso correto da crase:

 "Ela entregou o relatório a professora."

Pergunta: Onde deve haver crase na frase?


(A) "Entregou à professora"

(B) "O relatório"


(C) "A professora"

(D) "Relatório à professora"

(E) Não precisa de crase


 **Resposta Correta:** (A) "Entregou à professora"

 **Explicação:**

(A) "Entregou à professora":  A crase é necessária antes de "professora" porque há a fusão da preposição "a" com o artigo "a".

(B) "O relatório":  "O relatório" não exige crase.

(C) "A professora":  "A professora" requer crase.

(D) "Relatório à professora":  A crase deve ser usada apenas antes de "professora".

(E) Não precisa de crase:  A crase é necessária.




Questão 4:

Leia a frase a seguir e identifique o tipo de regência verbal:





 "Ele assistiu ao filme ontem."

Pergunta: Qual é o tipo de regência verbal usada na frase?

- (A) Sem preposição
- (B) Com preposição "a"
- (C) Com preposição "de"
- (D) Com preposição "em"
- (E) Não precisa de preposição

 **Resposta Correta:** (B) Com preposição "a"

 **Explicação:**

- (A) Sem preposição:  O verbo "assistir", no sentido de ver, exige a preposição "a".
- (B) Com preposição "a":  "Assistir" exige a preposição "a" quando se refere a ver algo.
- (C) Com preposição "de":  "Assistir" não usa preposição "de" nesse contexto.
- (D) Com preposição "em":  "Assistir" não usa preposição "em" nesse contexto.



(E) Não precisa de preposição: ✗ A preposição "a" é necessária.

Questão 5:

Leia a frase a seguir e identifique o tipo de significação da palavra "fogo":


 "Ela tem fogo nos olhos."

Pergunta: Qual é o tipo de significação da palavra "fogo" na frase?

- (A) Denotação
- (B) Conotação
- (C) Sinonímia
- (D) Antônimo
- (E) Homonímia

 **Resposta Correta:** (B) Conotação

 **Explicação:**

- (A) Denotação: ✗ "Fogo" não está sendo usado no sentido literal de "chamas".
- (B) Conotação:  "Fogo" é usado de forma figurada para expressar intensidade emocional.
- (C) Sinonímia: ✗ Não há sinônimos na frase.



(D) Antônimo: ✗ "Fogo" não é um antônimo aqui.

(E) Homonímia: ✗ "Fogo" não tem outro som ou grafia com sentido diferente.

Questão 6:

Leia a frase a seguir e identifique o erro de concordância verbal:

 "Nós vamos à festa amanhã."

Pergunta: Existe erro de concordância verbal na frase?


(A) Sim, o correto seria "Vamos na festa amanhã."

(B) Sim, o correto seria "Nós vamos nas festas amanhã."

(C) Não, a concordância verbal está correta.

(D) Sim, o correto seria "Vamos à festas amanhã."

(E) Sim, o correto seria "Vamos à festa."

 **Resposta Correta:** (C) Não, a concordância verbal está correta.


 **Explicação:**


(A) Sim, o correto seria "Vamos na festa amanhã.": ✗

Essa correção está errada; "vamos" já está correto.

(B) Sim, o correto seria "Nós vamos nas festas amanhã.": ✗ Essa alteração não é necessária.



(C) Não, a concordância verbal está correta:  A frase está correta.

(D) Sim, o correto seria "Vamos à festas amanhã.": 
Não há necessidade de pluralizar.

(E) Sim, o correto seria "Vamos à festa.":  A frase original está correta.

Questão 7:

Leia a frase a seguir e identifique o erro de regência nominal:

 "Ele é leal a seus princípios."

Pergunta: Existe erro de regência nominal na frase?


(A) Sim, o correto seria "Ele é leal aos seus princípios."

(B) Sim, o correto seria "Ele é leal de seus princípios."

(C) Não, a regência nominal está correta.

(D) Sim, o correto seria "Ele é leal em seus princípios."

(E) Sim, o correto seria "Ele é leal com seus princípios."

 **Resposta Correta:** (C) Não, a regência nominal está correta.

 **Explicação:**

(A) Sim, o correto seria "Ele é leal aos seus princípios.":



- ✘ A regência original está correta.
- (B) Sim, o correto seria "Ele é leal de seus princípios":
- ✘ Isso alteraria o sentido da frase.
- (C) Não, a regência nominal está correta: A frase original está correta.
- (D) Sim, o correto seria "Ele é leal em seus princípios":
- ✘ Isso está incorreto.
- (E) Sim, o correto seria "Ele é leal com seus princípios":
- ✘ A regência original está correta.
-


Questão 8:

Leia a palavra a seguir e identifique o tipo de formação:

 "Reescrever"

Pergunta: Qual é o tipo de formação da palavra "reescrever"?

- (A) Composição por justaposição
- (B) Derivação prefixal
- (C) Derivação sufixal
- (D) Composição por aglutinação
- (E) Parassíntese

 **Resposta Correta:** (B) Derivação prefixal



Explicação:

- (A) Composição por justaposição: **✗** "Reescrever" não é formado pela justaposição de duas palavras.
- (B) Derivação prefixal: **✓** "Reescrever" é formado pela adição do prefixo "re-" à palavra base "escrever".
- (C) Derivação sufixal: **✗** Não há sufixo em "reescrever".
- (D) Composição por aglutinação: **✗** Não há fusão de palavras com alteração.
- (E) Parassíntese: **✗** Não há adição simultânea de prefixo e sufixo.
-

Questão 9:

Leia a frase a seguir e identifique o tipo de significação da palavra "coração":

 "Ele falou com o coração."

Pergunta: Qual é o tipo de significação da palavra "coração" na frase?

- (A) Denotação
- (B) Conotação
- (C) Sinonímia





(D) Antônimo

(E) Homonímia

 **Resposta Correta:** (B) Conotação


 **Explicação:**

(A) Denotação:  "Coração" não está sendo usado no sentido literal.

(B) Conotação:  "Coração" é usado de forma figurada para expressar sinceridade ou emoção.

(C) Sinonímia:  Não há sinônimos na frase.

(D) Antônimo:  "Coração" não é um antônimo aqui.

(E) Homonímia:  "Coração" não tem outro som ou grafia com sentido diferente.

Questão 10:

Leia a frase a seguir e identifique o uso correto da vírgula:

 "João comprou pão, e leite."

Pergunta: Existe erro no uso da vírgula na frase?

(A) Sim, a vírgula antes de "e" não é necessária.


(B) Sim, deveria haver uma vírgula antes de "João".

(C) Não, a vírgula está correta.





(D) Sim, deveria haver uma vírgula depois de "pão".

(E) Sim, o correto seria "João comprou, pão e leite."


 **Resposta Correta:** (A) Sim, a vírgula antes de "e" não é necessária.


 **Explicação:**

(A) Sim, a vírgula antes de "e" não é necessária:  A vírgula antes do "e" é desnecessária na frase.

(B) Sim, deveria haver uma vírgula antes de "João":  Não há necessidade de uma vírgula antes de "João".

(C) Não, a vírgula está correta:  A vírgula antes do "e" é desnecessária.

(D) Sim, deveria haver uma vírgula depois de "pão":  A vírgula deveria estar antes de "pão" se fosse necessária, mas não é.

(E) Sim, o correto seria "João comprou, pão e leite.":  A vírgula não é necessária após "comprou".

Questão 11:


Leia a frase a seguir e identifique o tipo de formação da palavra "refazer":








 "Ele precisou refazer o trabalho."

Pergunta: Qual é o tipo de formação da palavra "refazer"?

- (A) Derivação prefixal
- (B) Derivação sufixal
- (C) Composição por justaposição
- (D) Parassíntese
- (E) Aglutinação

 **Resposta Correta:** (A) Derivação prefixal

 **Explicação:**

- (A) Derivação prefixal:  "Refazer" é formado pela adição do prefixo "re-" à palavra base "fazer".
- (B) Derivação sufixal:  Não há sufixo em "refazer".
- (C) Composição por justaposição:  "Refazer" não é formado pela junção de duas palavras.
- (D) Parassíntese:  Não há adição simultânea de prefixo e sufixo.
- (E) Aglutinação:  Não há fusão de palavras com alteração.



Questão 12:

Leia a frase a seguir e identifique o erro de concordância nominal:



 "Os aluno atento fez o dever."

Pergunta: Qual é o erro de concordância nominal na frase?

- (A) "Os aluno"
- (B) "Atento"
- (C) "Fez"
- (D) "O dever"
- (E) Não há erro na frase

 **Resposta Correta:** (A) "Os aluno"

 **Explicação:**

- (A) "Os aluno":  "Aluno" deveria estar no plural ("alunos") para concordar com o artigo "Os".
- (B) "Atento":  "Atento" está correto no singular, concordando com "aluno".



- (C) "Fez": ✗ "Fez" está correto no singular, concordando com "aluno".
 - (D) "O dever": ✗ "O dever" está correto e não interfere na concordância nominal.
 - (E) Não há erro na frase: ✗ Há um erro de concordância entre "Os" e "aluno".
-

Questão 13:

Leia a frase a seguir e identifique o uso correto da crase:




"Ela foi à escola e depois à padaria."






Pergunta: A crase está sendo usada corretamente na frase?

- (A) Sim, está correta em ambos os casos.
- (B) Não, deveria ser "a escola".
- (C) Não, deveria ser "a padaria".
- (D) Sim, mas somente na palavra "escola".
- (E) Sim, mas somente na palavra "padaria".



 **Resposta Correta: (A) Sim, está correta em ambos os casos.**

 **Explicação:**

- **(A) Sim, está correta em ambos os casos:**  A crase está correta antes de "escola" e "padaria", indicando a fusão da preposição "a" com o artigo "a".
- **(B) Não, deveria ser "a escola":**  A crase é necessária antes de "escola".
- **(C) Não, deveria ser "a padaria":**  A crase é necessária antes de "padaria".
- **(D) Sim, mas somente na palavra "escola":**  A crase está correta nos dois casos.
- **(E) Sim, mas somente na palavra "padaria":**  A crase está correta nos dois casos.

Questão 14:

Leia a frase a seguir e identifique o erro de regência verbal:

 **"Ele gosta dos filmes que assistimos ontem."**








Pergunta: Qual é o erro de regência verbal na frase?

- (A) "Gosta"
- (B) "Dos filmes"
- (C) "Assistimos"
- (D) "Ontem"
- (E) Não há erro na frase

 **Resposta Correta:** (C) "Assistimos"

 **Explicação:**

- (A) "Gosta":  "Gosta" está correto, exigindo a preposição "de".
- (B) "Dos filmes":  "Dos filmes" está correto como complemento verbal.
- (C) "Assistimos":  Deveria ser "assistimos aos filmes", pois o verbo "assistir", no sentido de ver, exige a preposição "a".
- (D) "Ontem":  "Ontem" está correto como advérbio de tempo.
- (E) Não há erro na frase:  Há um erro de regência verbal com "assistimos".



Questão 15:

Leia a frase a seguir e identifique o tipo de significação da palavra "pé":



 "Ele tem um pé na música e outro nos negócios."

Pergunta: Qual é o tipo de significação da palavra "pé" na frase?

- (A) Denotação
- (B) Conotação
- (C) Sinonímia
- (D) Antônimo
- (E) Homonímia

 **Resposta Correta: (B) Conotação**

 **Explicação:**

- (A) Denotação:  "Pé" não está sendo usado no seu sentido literal.
- (B) Conotação:  "Pé" está sendo usado de forma figurada para descrever envolvimento ou interesse em áreas diferentes.



- (C) **Sinonímia:** ✗ Não há palavras com significados semelhantes na frase.
 - (D) **Antônimo:** ✗ Não há palavras com significados opostos na frase.
 - (E) **Homonímia:** ✗ "Pé" não tem o mesmo som ou grafia de outra palavra com significado diferente.
-

Questão 16:

Leia a frase a seguir e identifique o tipo de formação da palavra "guarda-chuva":

 "Ele trouxe o guarda-chuva porque poderia chover."






Pergunta: Qual é o tipo de formação da palavra "guarda-chuva"?

- (A) Composição por justaposição
- (B) Derivação prefixal
- (C) Derivação sufixal
- (D) Parassíntese
- (E) Aglutinação



Resposta Correta: (A) Composição por justaposição

Explicação:

- (A) Composição por justaposição:  "Guarda-chuva" é formado pela justaposição das palavras "guarda" e "chuva", sem alteração.
- (B) Derivação prefixal:  Não há prefixo em "guarda-chuva".
- (C) Derivação sufixal:  Não há sufixo em "guarda-chuva".
- (D) Parassíntese:  Não há adição simultânea de prefixo e sufixo.
- (E) Aglutinação:  Não há fusão de palavras com alteração.

Questão 17:

Leia a frase a seguir e identifique o erro de concordância verbal:

 "Os meninos brinca no parque todos os dias."



Pergunta: Qual é o erro de concordância verbal na frase?

- (A) "Os meninos"
- (B) "Brinca"
- (C) "No parque"
- (D) "Todos os dias"
- (E) Não há erro na frase



Resposta Correta: (B) "Brinca"



Explicação:

- (A) "Os meninos": ✗ "Os meninos" está correto no plural.
- (B) "Brinca": ✔ O verbo deveria estar no plural ("brincam") para concordar com o sujeito "meninos".
- (C) "No parque": ✗ "No parque" está correto como complemento.
- (D) "Todos os dias": ✗ "Todos os dias" está correto como advérbio de tempo.
- (E) Não há erro na frase: ✗ Há um erro de concordância verbal com "brinca".




Questão 18:

Leia a frase a seguir e identifique o uso correto da crase:



 "Ele entregou a chave à porteira."

Pergunta: A crase está sendo usada corretamente na frase?

- (A) Sim, está correta.
- (B) Não, deveria ser "a porteira".
- (C) Não, deveria ser "à chave".
- (D) Sim, mas somente na palavra "chave".
- (E) Não precisa de crase.

 **Resposta Correta:** (A) Sim, está correta.

 **Explicação:**

- (A) Sim, está correta:  A crase está correta antes de "porteira", indicando a fusão da preposição "a" com o artigo "a".
- (B) Não, deveria ser "a porteira":  A crase é necessária antes de "porteira".



- (C) Não, deveria ser "à chave": ✗ Não há necessidade de crase antes de "chave".
 - (D) Sim, mas somente na palavra "chave": ✗ A crase está correta antes de "porteira", não "chave".
 - (E) Não precisa de crase: ✗ A crase é necessária.
-

Questão 19:

Leia a palavra a seguir e identifique o tipo de formação:

 "Arco-íris"






Pergunta: Qual é o tipo de formação da palavra "arco-íris"?

- (A) Composição por justaposição
- (B) Derivação prefixal
- (C) Derivação sufixal
- (D) Parassíntese
- (E) Aglutinação

 **Resposta Correta:** (A) Composição por justaposição

 **Explicação:**



- (A) **Composição por justaposição:**  "Arco-íris" é formado pela justaposição das palavras "arco" e "íris", sem alteração.
 - (B) **Derivação prefixal:**  Não há prefixo em "arco-íris".
 - (C) **Derivação sufixal:**  Não há sufixo em "arco-íris".
 - (D) **Parassíntese:**  Não há adição simultânea de prefixo e sufixo.
 - (E) **Aglutinação:**  Não há fusão de palavras com alteração.
-

Questão 20:

Leia a frase a seguir e identifique o tipo de significação da palavra "frio":

 "Ele tem um coração frio."

Pergunta: Qual é o tipo de significação da palavra "frio" na frase?






- (A) Denotação



- (B) Conotação
- (C) Sinonímia
- (D) Antônimo
- (E) Homonímia

 **Resposta Correta: (B) Conotação**

 **Explicação:**

- (A) Denotação:  "Frio" não está sendo usado no seu sentido literal.
- (B) Conotação:  "Frio" está sendo usado de forma figurada para descrever uma pessoa sem emoções ou distante.
- (C) Sinonímia:  Não há palavras com significados semelhantes na frase.
- (D) Antônimo:  Não há palavras com significados opostos na frase.
- (E) Homonímia:  "Frio" não tem o mesmo som ou grafia de outra palavra com significado diferente.

 **Conclusão**



Parabéns! 🎉 Você concluiu as 20 questões de revisão, cobrindo os principais tópicos de Língua Portuguesa que já estudamos.

Para se aprofundar ainda mais, recomendo dar uma olhada nas [500 questões de Português para o Concurso dos Correios](#).

As questões estão **liberadas** para os alunos da [Escola de Concursados](#)!

Agora que finalizamos essa etapa, é hora de começar **Matemática!** 📐 Vamos seguir juntos, mantendo o mesmo foco e dedicação, para que você domine cada assunto e esteja totalmente preparado para a prova.

Vamos juntos nessa! 🚀

📖 **Matemática - Números Relativos Inteiros e Fracionários, Operações e Propriedades**

🤔 **O que são Números Relativos Inteiros e Fracionários?**



Números inteiros são aqueles que a gente usa no dia a dia: podem ser positivos (como 4), negativos (como -3), ou até mesmo zero (0). **Nada de vírgula aqui!**

Já os **números fracionários** representam uma parte de alguma coisa, como dividir uma pizza em 4 partes e pegar $1/4$. Eles também podem ser positivos ou negativos!

Operações com Números Inteiros

1. Adição e Subtração:

- **Mesmos sinais:** Soma tudo e mantém o sinal. 😊
 - **Exemplo:** $(-3) + (-5) = -8$
 - **Explicação Passo a Passo:**
 1. **Identifique os sinais:** Ambos são negativos.
 2. **Some os valores absolutos:** $3 + 5 = 8$.
 3. **Mantenha o sinal:** Como os dois números são negativos, o resultado também será negativo: -8 .
- **Sinais diferentes:** Faz a subtração e coloca o sinal do número maior (sem o sinal).
 - **Exemplo:** $5 - 8 = -3$



○ **Explicação Passo a Passo:**

1. **Identifique os sinais:** Um é positivo (5) e o outro negativo (8).
2. **Subtrai-se o menor valor absoluto do maior:** $8 - 5 = 3$.
3. **Mantenha o sinal do maior valor absoluto (8):** Como 8 é negativo, o resultado é -3.

2. Multiplicação e Divisão: \times \div

- **Mesmos sinais:** O resultado é positivo. 👍
- **Exemplo:** $(-4) \times (-2) = 8$
- **Explicação Passo a Passo:**
 1. **Multiplique os valores absolutos:** $4 \times 2 = 8$.
 2. **Determine o sinal:** Como ambos os números são negativos, o resultado é positivo.
 3. **Resultado:** 8.
- **Sinais diferentes:** O resultado é negativo.
- **Exemplo:** $(-6) \div 2 = -3$
- **Explicação Passo a Passo:**
 1. **Divida os valores absolutos:** $6 \div 2 = 3$.
 2. **Determine o sinal:** Como um número é negativo e o outro é positivo, o resultado é negativo.



3. Resultado: -3.

Operações com Números Fracionários

1. Adição e Subtração de Frações: **+** **-**

- **Mesmos denominadores:** Só somar ou subtrair os numeradores e manter o denominador.
 - **Exemplo:** $1/4 + 2/4 = 3/4$
 - **Explicação Passo a Passo:**
 1. **Identifique os denominadores:** Ambos são iguais (4).
 2. **Some os numeradores:** $1 + 2 = 3$.
 3. **Mantenha o denominador:** O denominador continua sendo 4, então o resultado é $3/4$.
- **Denominadores diferentes:** Primeiro, igualamos os denominadores, depois somamos ou subtraímos.
 - **Exemplo:** $1/3 + 1/6 = 2/6 + 1/6 = 3/6 = 1/2$
 - **Explicação Passo a Passo:**
 1. **Encontre o denominador comum:** O menor múltiplo comum entre 3 e 6 é 6.
 2. **Converta as frações:**









- $1/3$ se torna $2/6$.
 - $1/6$ permanece $1/6$.
3. Some os numeradores: $2 + 1 = 3$.
 4. O resultado é: $3/6$, que simplificado dá $1/2$.

2. Multiplicação e Divisão de Frações: \times \div

- \times **Multiplicação:** Multiplica numerador com numerador e denominador com denominador.
 - **Exemplo:** $2/3 \times 3/4 = 6/12 = 1/2$
 - **Explicação Passo a Passo:**
 1. Multiplique os numeradores: $2 \times 3 = 6$.
 2. Multiplique os denominadores: $3 \times 4 = 12$.
 3. Simplifique a fração: $6/12 = 1/2$.
- \div **Divisão:** Inverte a segunda fração e multiplica.
 - **Exemplo:** $2/3 \div 4/5 = 2/3 \times 5/4 = 10/12 = 5/6$
 - **Explicação Passo a Passo:**
 1. Inverta a segunda fração: $4/5$ se torna $5/4$.
 2. Multiplique as frações:
 - Numeradores: $2 \times 5 = 10$.
 - Denominadores: $3 \times 4 = 12$.
 3. Simplifique a fração: $10/12 = 5/6$.



Melhores Vídeos sobre Números Relativos Inteiros e Fracionários

1.  [Operações com Números Inteiros e Fracionários](#) - Esse vídeo traz uma aula prática sobre como resolver operações com números inteiros e fracionários, ideal para quem quer entender na prática como esses números funcionam nas provas! 
2.  [Operações com Números Inteiros - Matemática para Concursos](#) - Uma aula focada nas operações com números inteiros, perfeita para quem precisa entender as regras de sinais e operações básicas para mandar bem na prova. 
3.  [Rápido e Fácil: Operações Fracionárias](#) - Um vídeo super prático que ensina como fazer operações com frações de um jeito fácil e rápido, ideal para revisar antes do concurso. 

Dica de Estudo

Praticar é o que faz a diferença!  Quanto mais você mexer com essas operações, mais tranquilo vai ficar na



hora da prova. Esses conceitos são como a base de uma casa – se a base for firme, todo o resto fica fácil de construir.

Essa prática é algo que eu sempre falo na [Sessão de Estudos Perfeita](#). Cada exercício é um tijolinho a mais na sua preparação. **Vamos juntos nessa, que você vai mandar bem!** 🚀

🔄 Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Resolva a operação com números inteiros:

📝 $(-7) + 5$

Pergunta: Qual é o resultado da operação?

- (A) 12
- (B) -12
- (C) -2
- (D) 2
- (E) -1




 **Resposta Correta: (C) -2**

 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Identifique os sinais dos números: -7 (negativo) e 5 (positivo).**
 2. **Subtrai-se o menor valor absoluto do maior: $7 - 5 = 2$.**
 3. **O resultado mantém o sinal do maior valor absoluto (7): Como 7 é negativo, o resultado é -2.**
-

Questão 2:

Resolva a operação com números fracionários:

 **$1/2 + 2/3$**

Pergunta: Qual é o resultado da operação?

- (A) $1/5$
- (B) $4/5$
- (C) $7/6$
- (D) $3/5$
- (E) $5/6$




 **Resposta Correta: (C) 7/6**

 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Encontre o denominador comum:** O menor múltiplo comum entre 2 e 3 é 6.
 2. **Converta as frações:**
 - $1/2 = 3/6$
 - $2/3 = 4/6$
 3. **Some os numeradores:** $3/6 + 4/6 = 7/6$.
 4. **O denominador permanece o mesmo:** O resultado é $7/6$.
-

Questão 3:

Multiplique as frações:

 $3/4 \times 2/5$

Pergunta: Qual é o resultado da multiplicação?

- (A) $6/20$
- (B) $1/10$
- (C) $3/10$
- (D) $6/10$



- (E) 15/20


 **Resposta Correta: (C) 3/10**

 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Multiplique os numeradores:** $3 \times 2 = 6$.
 2. **Multiplique os denominadores:** $4 \times 5 = 20$.
 3. **Simplifique a fração:** $6/20 = 3/10$ (dividindo numerador e denominador por 2).
-

Questão 4:

Divida as frações:

 **$5/8 \div 2/3$**

Pergunta: Qual é o resultado da divisão?

- (A) 5/24
- (B) 15/16
- (C) 10/24
- (D) 7/16
- (E) 8/15

 **Resposta Correta: (B) 15/16**




 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Inverta a segunda fração:** $2/3$ se torna $3/2$.
 2. **Multiplique as frações:**
 - Numeradores: $5 \times 3 = 15$.
 - Denominadores: $8 \times 2 = 16$.
 3. **O resultado é:** $15/16$.
-

Questão 5:

Resolva a operação com números inteiros:

 $(-3) \times 4$

Pergunta: Qual é o resultado da operação?

- (A) -12
- (B) 12
- (C) -7
- (D) 7
- (E) -4

 **Resposta Correta:** (A) -12 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Multiplique os valores absolutos:** $3 \times 4 = 12$.
 2. **Determine o sinal do resultado:** Como um número é negativo e o outro é positivo, o resultado é negativo.
 3. **O resultado é:** -12.
-

Conclusão

Parabéns! 🎉 Você concluiu o primeiro tópico de Matemática com sucesso. Agora é hora de continuar praticando para garantir que esses conceitos fiquem bem fixados na sua cabeça.

Praticar constantemente é o segredo para se dar bem na prova! Essa é uma estratégia que eu sempre reforço na [Sessão de Estudos Perfeita](#), onde cada exercício é um passo a mais rumo à aprovação. **Vamos juntos nessa jornada, e você vai ver como o esforço vale a pena!** 🚀

 **Matemática - Múltiplos e Divisores, Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum**



🤔 O que são Múltiplos e Divisores?

Múltiplos de um número são os resultados da multiplicação desse número por qualquer número inteiro. Por exemplo, os múltiplos de 3 são 3, 6, 9, 12, etc.

Divisores de um número são os números que dividem esse número exatamente, sem deixar resto. Por exemplo, os divisores de 6 são 1, 2, 3 e 6.

🔍 Máximo Divisor Comum (MDC)

O **Máximo Divisor Comum (MDC)** de dois ou mais números é o maior número que divide todos esses números sem deixar resto.

🌟 Exemplo do Dia a Dia com MDC:

Imagine que você tem duas cordas, uma de 18 metros e outra de 24 metros, e quer cortar ambas em pedaços do mesmo comprimento, sem sobras. Qual deve ser o maior comprimento possível de cada pedaço?



Solução: Para descobrir, precisamos encontrar o **MDC** de 18 e 24.

- **Passo 1:** Liste os divisores de 18: 1, 2, 3, 6, 9, 18.
- **Passo 2:** Liste os divisores de 24: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24.
- **Passo 3:** O maior número que aparece em ambas as listas é 6. Então, o maior comprimento possível de cada pedaço de corda é 6 metros.

🔍 **Conclusão:** Usando o **MDC**, você consegue cortar as duas cordas em pedaços de 6 metros, sem sobras!

🔍 Mínimo Múltiplo Comum (MMC)

O **Mínimo Múltiplo Comum (MMC)** de dois ou mais números é o menor número que é múltiplo de todos esses números.

🌟 Exemplo do Dia a Dia com MMC:

Você quer organizar duas festas: uma a cada 6 dias e outra a cada 8 dias. Você quer saber quando essas duas






festas ocorrerão no mesmo dia novamente. Como descobrir isso? Usamos o MMC de 6 e 8!

Solução: Vamos encontrar o MMC de 6 e 8 para descobrir em quantos dias isso acontecerá.





- **Passo 1:** Liste os múltiplos de 6: 6, 12, 18, 24, 30...
- **Passo 2:** Liste os múltiplos de 8: 8, 16, 24, 32, 40...
- **Passo 3:** O menor número que aparece em ambas as listas é 24.

 **Conclusão:** As duas festas acontecerão no mesmo dia a cada 24 dias!


 **Melhores Vídeos sobre Múltiplos e Divisores, Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC)**


1.  [Múltiplos e Divisores \(MMC e MDC\) | Descomplicando RLM com Waguinho](#) - Esse vídeo explica de forma bem simples como funcionam os múltiplos e divisores, além de mostrar como calcular o MMC e o MDC, tudo focado em concursos! 



2.  [MMC e MDC, Múltiplos e Divisores - Matemática Aula 03 CNU 2024](#) - Uma aula detalhada que aborda tudo sobre múltiplos, divisores, MMC e MDC. Ótima para quem quer entender as regras e como aplicá-las nas questões de prova. 
3.  [Matemática Básica - Múltiplos e Divisores \(MMC e MDC\)](#) - Essa aula básica é perfeita para quem quer aprender o passo a passo de como resolver problemas envolvendo múltiplos e divisores, com dicas práticas para acertar nas provas. 
-

Dica de Estudo

Quanto mais você praticar, mais fácil vai ser encontrar os múltiplos e divisores na prova!  Esses conceitos são importantes em várias partes da matemática, então é bom dedicar um tempo para entender bem.


Praticar sempre é algo que eu sempre falo na [Sessão de Estudos Perfeita](#). Cada exercício é um passo a mais na sua preparação. Vamos juntos, que você vai mandar bem! 



Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Encontre o MDC de 18 e 24.

 **Pergunta:** Qual é o máximo divisor comum entre 18 e 24?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 6
- (D) 9
- (E) 12

 **Resposta Correta:** (C) 6

 **Explicação Passo a Passo:**

1. Liste os divisores de 18: 1, 2, 3, 6, 9, 18
2. Liste os divisores de 24: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24
3. Encontre o maior divisor comum: O maior número comum nas duas listas é 6.



Questão 2:

Encontre o MMC de 6 e 8.

 **Pergunta:** Qual é o mínimo múltiplo comum entre 6 e 8?

- (A) 12
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 36
- (E) 48

 **Resposta Correta:** (C) 24

 **Explicação Passo a Passo:**

1. Liste os múltiplos de 6: 6, 12, 18, 24, 30...
2. Liste os múltiplos de 8: 8, 16, 24, 32, 40...
3. **Encontre o menor múltiplo comum:** O menor número comum nas duas listas é 24.

Questão 3:


Identifique se o número 15 é um múltiplo de 3.



 Pergunta: 15 é um múltiplo de 3?

- (A) Sim
- (B) Não

 Resposta Correta: (A) Sim

 Explicação: 15 é um múltiplo de 3 porque 15 dividido por 3 dá um número inteiro (5), sem deixar resto.

Questão 4:

Você tem duas turmas: uma com 12 alunos e outra com 16 alunos. Você quer dividir as turmas em grupos com o mesmo número de alunos, sem sobrar ninguém. Qual deve ser o tamanho de cada grupo?

 Pergunta: Qual é o MDC de 12 e 16?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8
- (E) 12



 **Resposta Correta: (B) 4**

 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Liste os divisores de 12:** 1, 2, 3, 4, 6, 12.
 2. **Liste os divisores de 16:** 1, 2, 4, 8, 16.
 3. **Encontre o maior divisor comum:** O maior número comum nas duas listas é 4.
 4. **Conclusão:** Os grupos devem ter 4 alunos cada, para não sobrar ninguém.
-

Questão 5:

Você tem dois alarmes, um que toca a cada 9 minutos e outro que toca a cada 12 minutos. Se ambos tocaram agora, depois de quanto tempo eles vão tocar juntos novamente?

 **Pergunta:** Qual é o **MMC** de 9 e 12?

- (A) 18
- (B) 27
- (C) 36
- (D) 45



- (E) 54

💡 **Resposta Correta: (C) 36**

📝 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Liste os múltiplos de 9:** 9, 18, 27, 36, 45...
2. **Liste os múltiplos de 12:** 12, 24, 36, 48...
3. **Encontre o menor múltiplo comum:** O menor número comum nas duas listas é 36.
4. **Conclusão:** Os alarmes vão tocar juntos novamente em 36 minutos.

📖 Matemática - Números Reais

🤔 **O que são Números Reais?**

Números reais são todos os números que você conhece e usa no dia a dia. Vamos entender cada tipo:

- **Números inteiros:** ...-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3...
 - **Explicação:** São os números que você usa para contar, tanto positivos quanto negativos, incluindo o zero. Nada de frações ou decimais aqui.



- 💡 **Exemplo do dia a dia:** Quando você tem -2 reais na sua conta, significa que está devendo 2 reais.
- **Números fracionários:** $1/2$, $3/4$, $7/8$...
- **Explicação:** Esses números representam partes de um todo, como um pedaço de pizza. São usados quando precisamos dividir algo em partes iguais.
- 💡 **Exemplo do dia a dia:** Quando você corta uma pizza ao meio, cada parte é $1/2$ da pizza.
- **Números decimais:** 0,5; 3,14; 7,89...
- **Explicação:** Decimais são números que têm uma vírgula para mostrar partes de um inteiro, como a quantidade de litros de gasolina no tanque.
- 💡 **Exemplo do dia a dia:** Quando você enche o tanque do carro com 10,5 litros de gasolina.
- **Números irracionais:** $\sqrt{2}$, π (Pi)...
- **Explicação:** Esses números não podem ser escritos como frações simples. Eles têm muitas casas decimais que nunca terminam, como o famoso π (Pi).
- 💡 **Exemplo do dia a dia:** Quando você mede a circunferência de um círculo e usa π (aproximadamente 3,14) para calcular o comprimento.



Operações com Números Reais

1. Adição e Subtração:

○ **+** **Exemplo do dia a dia:** Se você gasta R\$2,50 em um café e R\$3,70 em um sanduíche, para saber quanto gastou no total, basta somar esses valores:

■ **Cálculo:** $2,50 + 3,70 = \text{R}\$6,20$.

○ **-** **Exemplo do dia a dia:** Se você tinha R\$50,00 e gastou R\$15,75 em uma compra, subtraia para saber quanto sobrou:

■ **Cálculo:** $50,00 - 15,75 = \text{R}\$34,25$.

2. Multiplicação e Divisão:

○ **×** **Exemplo do dia a dia:** Você está comprando maçãs e cada uma custa R\$0,75. Se comprar 4 maçãs, multiplica para saber o valor total:

■ **Cálculo:** $0,75 \times 4 = \text{R}\$3,00$.

○ **÷** **Exemplo do dia a dia:** Se você tem uma conta de R\$36,00 e quer dividir igualmente entre 4 amigos, basta dividir para saber quanto cada um deve pagar:


■ **Cálculo:** $36,00 \div 4 = \text{R}\$9,00$ por pessoa.




Propriedades dos Números Reais

1. Comutativa:

○ **Explicação:** Não importa a ordem dos números quando você soma ou multiplica, o resultado é o mesmo.

○  **Exemplo do dia a dia:** Se você está somando o dinheiro da sua carteira, não importa se soma primeiro as moedas ou as notas, o total será o mesmo.


■ **Cálculo:** $R\$10 + R\$5 = R\$5 + R\10 .

○  **Exemplo do dia a dia:** Se você compra 3 pacotes de biscoito que custam R\$2 cada, você pode multiplicar o preço pelo número de pacotes em qualquer ordem:

■ **Cálculo:** $3 \times 2 = 2 \times 3 = R\$6,00$.

2. Associativa:

○ **Explicação:** O jeito que você agrupa os números numa soma ou multiplicação não muda o resultado.


○  **Exemplo do dia a dia:** Se você tem três contas para pagar e decide somar duas delas antes, o total a pagar será o mesmo, não importa a ordem:



■ **Cálculo:** $(R\$20 + R\$30) + R\$50 = R\$20 + (R\$30 + R\$50) = R\$100$.



3. Distributiva:


○ **Explicação:** Multiplicar um número por uma soma é o mesmo que multiplicar cada termo e depois somar tudo.

○  **Exemplo do dia a dia:** Se você está calculando o custo total de 4 lanches (R\$3 cada) e 4 sucos (R\$2 cada), você pode calcular o custo total de uma vez:


■ **Cálculo:** $4 \times (3 + 2) = 4 \times 5 = R\20 .


Melhores Vídeos sobre Números Reais

1.  [**Números Reais: Operações e Problemas - Aula Completa**](#) - Esse vídeo é uma aula completa focada em números reais, explicando como realizar operações e resolver problemas, ideal para quem quer entender bem o conteúdo! 

2.  [**Matemática para Concursos - Operações com Números Reais**](#) - Uma aula detalhada que cobre tudo sobre operações com números reais, perfeita para





quem está se preparando para concursos e precisa revisar o assunto. 

3.  [Números Reais: Operações e Propriedades](#) - Esse vídeo traz uma abordagem clara e prática sobre as operações e propriedades dos números reais, com foco nos conceitos mais cobrados em provas de concursos.



Dica de Estudo

Praticar é o que faz a diferença!  Quanto mais você mexer com esses números e operações, mais fácil vai ficar na hora da prova. Esse tipo de prática é algo que eu sempre falo na [Sessão de Estudos Perfeita](#). Cada exercício é um tijolinho a mais na sua preparação. Vamos juntos nessa, que você vai mandar bem! 

Para Aprender de Verdade

Questão 1:



Qual desses números é um exemplo de número irracional?

 **Pergunta:** Qual é um número irracional?

- (A) $3/4$
- (B) 0,5
- (C) $\sqrt{2}$
- (D) 4
- (E) $2/3$

 **Resposta Correta:** (C) $\sqrt{2}$

 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Identifique o tipo de número:** Números irracionais não podem ser expressos como frações simples.
2. **Conclusão:** $\sqrt{2}$ é um número irracional porque não pode ser escrito como uma fração simples, e suas casas decimais não terminam nem repetem.

Questão 2:

Se você soma 2,5 e 4,7, qual é o resultado?



 **Pergunta:** Qual é o resultado da soma $2,5 + 4,7$?

- (A) 7,0
- (B) 7,2
- (C) 7,3
- (D) 7,4
- (E) 7,5


 **Resposta Correta:** (C) 7,2

 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Alinhe os números pelo ponto decimal:** $2,5 + 4,7$.
 2. **Some os números:** $2,5 + 4,7 = 7,2$.
-

Questão 3:

Qual é o resultado de multiplicar 0,6 por 5?

 **Pergunta:** Qual é o resultado da multiplicação $0,6 \times 5$?

- (A) 3
- (B) 2,5
- (C) 3,5



- (D) 4
- (E) 4,5


 **Resposta Correta: (A) 3**

 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Multiplique os números:** $0,6 \times 5 = 3$.
 2. **Confirme o resultado:** O produto de 0,6 e 5 é 3.
-

Questão 4:

Qual dos seguintes pares de números usa a propriedade comutativa corretamente?

 **Pergunta:** Qual das operações a seguir mostra a propriedade comutativa?

- (A) $2 \times 3 = 6$ e $3 \times 2 = 6$
- (B) $5 + 3 = 8$ e $3 + 5 = 8$
- (C) $4 - 2 = 2$ e $2 - 4 = -2$
- (D) $6 \div 2 = 3$ e $2 \div 6 = 0,33$
- (E) $4 \times 1 = 4$ e $1 \times 4 = 4$

 **Resposta Correta: (A) e (B)**




Explicação Passo a Passo:

1. **Verifique a ordem dos números:** Na propriedade comutativa, a ordem dos fatores ou parcelas não altera o resultado.
 2. **Conclusão:** As operações (A) e (B) são exemplos corretos da propriedade comutativa.
-

Questão 5:

Você tem que pagar 3 contas de R\$50, R\$30, e R\$20. Se você somar as duas primeiras e depois somar a última, qual será o total?

 **Pergunta:** Qual é o resultado de $(R\$50 + R\$30) + R\$20$?

- **- (A) R\$80
- (B) R\$90
- (C) R\$100
- (D) R\$110
- (E) R\$120

 **Resposta Correta: (C) R\$100**



Explicação Passo a Passo:

1. **Some os primeiros dois valores:** $R\$50 + R\$30 = R\$80$.
 2. **Adicione o terceiro valor:** $R\$80 + R\$20 = R\$100$.
 3. **Conclusão:** Não importa a ordem, o total será sempre R\$100.
-

Matemática - Expressões Numéricas


O que são Expressões Numéricas?

Expressões numéricas são aquelas combinações de números e operações (como soma, subtração, multiplicação e divisão) que a gente precisa resolver seguindo uma ordem específica. Vamos entender cada parte:

Ordem das Operações


Explicação: Quando você vai resolver uma expressão, tem que seguir uma ordem certa: primeiro faz o que está entre parênteses, depois cuida das multiplicações e divisões, e por último faz as somas e subtrações.



-  **Exemplo do dia a dia:** Imagine que você tem uma conta de R\$100,00 para dividir entre 4 amigos e depois precisa somar R\$10,00 de gorjeta. Primeiro, divide e depois soma:
 - **Cálculo:** $(100 \div 4) + 10 = 25 + 10 = \text{R}\$35,00$.


Parênteses

Explicação: Parênteses são usados para mostrar o que você precisa resolver primeiro na expressão.

-  **Exemplo do dia a dia:** Se você vai calcular o custo de 3 pizzas que custam R\$20,00 cada e depois subtrair um desconto de R\$5,00, resolve primeiro a multiplicação e depois subtrai:
 - **Cálculo:** $3 \times (20 - 5) = 3 \times 15 = \text{R}\$45,00$.

Multiplicação e Divisão

Explicação: Multiplicação e divisão vêm antes de soma e subtração, a menos que estejam dentro de parênteses.

-  **Exemplo do dia a dia:** Se você tem R\$40,00 e vai dividir entre 4 amigos, mas precisa subtrair o valor



de um lanche de R\$5,00, primeiro divide e depois subtrai:

- **Cálculo:** $40 \div 4 - 5 = 10 - 5 = \text{R}\$5,00$.




Soma e Subtração

Explicação: Soma e subtração são as últimas operações que você faz em uma expressão.

- **+ Exemplo do dia a dia:** Se você comprou uma camiseta por R\$30,00 e depois um boné por R\$20,00, você soma os dois valores para saber o total:

- **Cálculo:** $30 + 20 = \text{R}\$50,00$.

Melhores Vídeos sobre Expressões Numéricas

1.  [Expressões Numéricas - Concurso Correios 2024](#) - Esse vídeo é pra galera que vai fazer o concurso dos Correios e ensina de um jeito fácil como resolver expressões numéricas, mostrando direitinho a ordem das operações. 
2.  [Expressões Numéricas com Operações Básicas - Questões de Concursos](#) - Aqui você vai ver como



resolver questões de concursos que envolvem expressões numéricas. É ideal pra quem quer praticar e pegar o jeito de como isso cai na prova. 🎯

3. 💡 [Expressões Numéricas - Para Concursos](#) - Esse vídeo faz uma revisão completa sobre expressões numéricas, explicando desde as operações mais simples até as questões mais complicadas. Perfeito pra você se preparar bem! 📚

💡 Dica de Estudo 📚

Você sabia que uma das melhores maneiras de se preparar para concursos é organizar seu tempo de estudo de forma estratégica? Na [Escola de Concursados](#), sempre falo sobre a importância de criar um cronograma que equilibre revisão e prática.

🎯 **Dica:** Dedique um tempo específico para revisar o conteúdo que já estudou antes de partir para novos tópicos. Isso ajuda a fixar o conhecimento e evita que você esqueça o que já aprendeu. Além disso, intercale



revisões com a resolução de questões para testar o que realmente ficou na memória.

Estudar com regularidade e seguir um plano te deixa mais preparado e confiante para o dia da prova. Vamos juntos nessa, que o sucesso está logo ali! 🚀

Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Resolva a expressão numérica: $8 + 6 \times (3 - 1)$

 **Pergunta:** Qual é o resultado da expressão?

- (A) 20
- (B) 26
- (C) 24
- (D) 32
- (E) 14

 **Resposta Correta:** (C) 20

 **Explicação Passo a Passo:**


1. Resolva os parênteses primeiro: $(3 - 1) = 2$.



2. Multiplique antes de somar: $6 \times 2 = 12$.
 3. Some o resultado: $8 + 12 = 20$.
-

Questão 2:

Qual é o resultado de $15 \div 3 + 2$?

 **Pergunta:** Qual é o resultado da expressão $15 \div 3 + 2$?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 9
- (E) 11

 **Resposta Correta:** (C) 7


 **Explicação Passo a Passo:**

1. Divida antes de somar: $15 \div 3 = 5$.
 2. Some o resultado: $5 + 2 = 7$.
-

Questão 3:



Resolva a expressão: $(8 + 2) \times 3$

 **Pergunta:** Qual é o resultado da expressão $(8 + 2) \times 3$?

- (A) 24
- (B) 30
- (C) 18
- (D) 36
- (E) 20


 **Resposta Correta:** (B) 30

 **Explicação Passo a Passo:**

1. Resolva os parênteses primeiro: $8 + 2 = 10$.
2. Multiplique: $10 \times 3 = 30$.

Questão 4:

Qual é o resultado da expressão: $7 \times 2 + 5 \div 1$?

 **Pergunta:** Qual é o resultado da expressão $7 \times 2 + 5 \div 1$?

- (A) 24



- (B) 19
- (C) 18
- (D) 14
- (E) 10


 **Resposta Correta: (B) 19**

 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Multiplique:** $7 \times 2 = 14$.
 2. **Divida:** $5 \div 1 = 5$.
 3. **Some os resultados:** $14 + 5 = 19$.
-

Questão 5:

Resolva a expressão: $10 \div (2 + 3) \times 4$

 **Pergunta:** Qual é o resultado da expressão $10 \div (2 + 3) \times 4$?

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 16
- (E) 20



💡 **Resposta Correta: (D) 8**

📝 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Resolva os parênteses primeiro:** $2 + 3 = 5$.
2. **Divida:** $10 \div 5 = 2$.
3. **Multiplique o resultado:** $2 \times 4 = 8$.

📖 **Matemática - Equações e Sistemas de Equações de 1º Grau**


🤔 **O que são Equações de 1º Grau?**

Equações de 1º grau são aquelas em que a variável (geralmente x) aparece só na primeira potência. O objetivo é descobrir o valor dessa variável que deixa a equação verdadeira. Vamos entender isso de um jeito simples:

Equações Simples

Explicação: Uma equação de 1º grau tem essa cara: $ax + b = 0$. Aqui, a e b são números que a gente já conhece, e x é o valor que queremos encontrar.



-  **Exemplo do dia a dia:** Pense que você vai ao mercado e compra 5 pacotes de arroz, cada um custando R\$8,00. No caixa, o valor total deu R\$40,00. Se você esquecer o preço de um pacote, pode usar uma equação para descobrir.


Passo 1: Monte a equação: $5x = 40$ (onde x é o preço de um pacote).

Passo 2: Divida os dois lados da equação pelo número de pacotes (5):

- **Exemplo:** $x = 40 \div 5 = 8$.
- **Conclusão:** Cada pacote de arroz custa R\$8,00.

Sistemas de Equações

Explicação: Quando temos duas ou mais equações trabalhando juntas, chamamos isso de **sistema de equações**. O objetivo é achar valores que funcionem para todas as equações ao mesmo tempo.

-  **Exemplo do dia a dia:** Pense que você está comprando frutas no mercado: laranjas e maçãs. Uma laranja custa R\$2,00 e uma maçã custa R\$3,00. Se você gastou R\$20,00 e comprou 7 frutas no total, o sistema de equações pode te ajudar a descobrir quantas de



cada fruta você comprou. Vamos resolver isso passo a passo:

Passo 1: Defina as variáveis:

- **Exemplo:** x é o número de laranjas, y é o número de maçãs.

- **Passo 2:** Escreva as equações baseadas nas informações:

- **Exemplo 1:** $2x + 3y = 20$ (custo total).

- **Exemplo 2:** $x + y = 7$ (número total de frutas).

- **Passo 3:** Substitua uma equação na outra:

- **Exemplo:** Substitua $y = 7 - x$ na primeira equação:
 $2x + 3(7 - x) = 20$.

- **Passo 4:** Resolva a equação para encontrar x :

- **Exemplo:** $2x + 21 - 3x = 20 \rightarrow -x + 21 = 20 \rightarrow x = 1$.







- **Passo 5:** Use o valor de x na segunda equação para encontrar y :

- **Exemplo:** $y = 7 - 1 = 6$.


- **Conclusão:** Você comprou 1 laranja e 6 maçãs.

 **Melhores Vídeos sobre Equações e Sistemas de Equações de 1º Grau** 



1.  [**Equações do 1º Grau para Concursos**](#) - Esse vídeo é uma aula completa que explica de um jeito fácil como resolver equações de 1º grau, ideal pra quem tá se preparando para concursos e quer entender bem o básico. 
2.  [**Sistemas de Equações de 1º Grau - Stoodi**](#) - Uma aula detalhada que mostra como resolver sistemas de equações de 1º grau, passo a passo, com foco em concursos. Ótima pra quem quer aprender sem complicação. 
3.  [**Aprenda Sistemas de Equações do 1º Grau em 5 Minutos!**](#) - Esse vídeo ensina como resolver sistemas de equações de 1º grau de forma prática e rápida, perfeito pra quem quer pegar o jeito de resolver essas questões na hora da prova. 

Dica de Estudo

Praticar resoluções de equações é fundamental! 
Quanto mais você resolver, mais fácil fica reconhecer o que fazer em cada situação. Na [**Escola de Concursados**](#), sempre reforço a importância de



equilibrar teoria e prática. Uma boa dica é fazer exercícios todos os dias, mesmo que sejam poucos, para manter o conteúdo sempre fresco na memória. Vamos juntos, que o sucesso está a caminho! 🚀

Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Resolva a equação: $2x + 5 = 15$

 Pergunta: Qual é o valor de x ?

- (A) 2
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 10
- (E) 15

 Resposta Correta: (B) 5

 Explicação Passo a Passo:

1. Subtraia 5 dos dois lados: $2x = 15 - 5$.
2. Simplifique: $2x = 10$.



3. Divida por 2: $x = 10 \div 2 = 5$.

Questão 2:

Resolva a equação: $3x - 9 = 0$

 Pergunta: Qual é o valor de x ?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

 Resposta Correta: (D) 3

 Explicação Passo a Passo:

1. Adicione 9 aos dois lados: $3x = 9$.
 2. Divida por 3: $x = 9 \div 3 = 3$.
-

Questão 3:

Encontre os valores de x e y no sistema de equações:



- $x + y = 7$
- $2x + 3y = 20$

 **Pergunta:** Quais são os valores de x e y ?

- (A) $x = 1, y = 6$
- (B) $x = 2, y = 5$
- (C) $x = 3, y = 4$
- (D) $x = 4, y = 3$
- (E) $x = 5, y = 2$

 **Resposta Correta:** (A) $x = 1, y = 6$

 **Explicação Passo a Passo:**

1. Substitua $y = 7 - x$ na segunda equação: $2x + 3(7 - x) = 20$.
2. Simplifique e resolva: $2x + 21 - 3x = 20 \rightarrow -x = -1 \rightarrow x = 1$.
3. Substitua x na primeira equação: $y = 7 - 1 = 6$.

Questão 4:

Resolva a equação: $4x - 7 = 9$



 Pergunta: Qual é o valor de x ?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

 Resposta Correta: (D) 4

 Explicação Passo a Passo:

1. Adicione 7 aos dois lados: $4x = 9 + 7$. (C) 7

 Explicação Passo a Passo:

1. Some os valores: $7 - 7 + 7 = 7$.
2. O valor final é igual à soma dos valores.

Questão 5:

Qual dos valores de x resolve a equação: $7x + 4 = 25$?

 Pergunta: Qual é o valor de x ?

- (A) 1



- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5


 **Resposta Correta: (C) 3**

 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Subtraia 4 dos dois lados:** $7x = 25 - 4$.
2. **Simplifique:** $7x = 21$.
3. **Divida por 7:** $x = 21 \div 7 = 3$.

Matemática - Sistemas de Medida de Tempo






 **O que são Sistemas de Medida de Tempo?**

Os **sistemas de medida de tempo** são formas de a gente medir e organizar o tempo usando unidades como segundos, minutos, horas, dias, semanas, meses e anos. Entender como essas unidades se relacionam é importante para resolver vários problemas no dia a dia. Vamos entender isso de um jeito bem prático! 




Unidades de Medida de Tempo

Explicação: As principais unidades de medida de tempo que usamos são:



-  **Hora (h):** Uma hora tem 60 minutos.
-  **Dia:** Um dia tem 24 horas.
-  **Semana:** Uma semana tem 7 dias.
-  **Mês:** Um mês pode ter 28, 30 ou 31 dias.
-  **Ano:** Um ano tem 12 meses e 365 dias (ou 366 em anos bissextos).

Conversão entre Unidades de Tempo


Explicação: Para converter uma unidade de tempo em outra, é só multiplicar ou dividir pelo valor de conversão. Vamos ver isso na prática!

-  **Exemplo do dia a dia 1:** Se o seu cronômetro mostra 150 segundos, e você quer saber quantos minutos isso dá, é só dividir por 60 (porque 1 minuto tem 60 segundos):
 - **150 segundos ÷ 60 = 2,5 minutos.**
 - **Conclusão:** 150 segundos é igual a 2 minutos e 30 segundos. 🎉



-  **Exercício Explicativo:** Se você tem 180 segundos, quantos minutos são?
 - **Passo 1:** Divida os segundos por 60 para converter para minutos.
 - **Cálculo:** $180 \div 60 = 3$ minutos.
 - **Conclusão:** 180 segundos é igual a 3 minutos.
-  **Exemplo do dia a dia 2:** Se você sabe que vai fazer uma maratona de filmes que dura 8 horas, e quer saber quantos minutos isso vai levar, é só multiplicar as horas por 60 (porque 1 hora tem 60 minutos):
 - **8 horas \times 60 = 480 minutos.**
 - **Conclusão:** Sua maratona vai durar 480 minutos!




-  **Exercício Explicativo:** Você vai assistir a uma série de 5 episódios, e cada episódio dura 45 minutos. Quanto tempo em horas e minutos você vai gastar assistindo?
 - **Passo 1:** Multiplique o número de episódios pela duração de cada um.
 - **Cálculo:** $5 \times 45 = 225$ minutos.
 - **Passo 2:** Converta os minutos para horas.
 - **Cálculo:** $225 \div 60 = 3$ horas e 45 minutos.



- **Conclusão:** Você vai gastar 3 horas e 45 minutos assistindo à série.

Cálculos com Unidades de Tempo

Explicação: Para fazer cálculos com tempo, como somar, subtrair ou converter entre unidades diferentes, você precisa entender bem como essas unidades se relacionam.

-  **Exemplo do dia a dia 3:** Se você está se preparando para um concurso e estuda 2 horas por dia durante 5 dias na semana, pode calcular o total de horas de estudo:


Passo 1: Multiplique o número de horas pelo número de dias:

- **2 horas × 5 dias = 10 horas.**


- **Conclusão:** Você estudou 10 horas na semana.


Agora, se você quiser saber quantos minutos isso dá, é só multiplicar por 60:



- **10 horas × 60 = 600 minutos.**

- **Conclusão:** Foram 600 minutos de estudo ao longo da semana! 




-  **Exercício Explicativo:** Você vai participar de um curso que tem duração de 4 horas por dia, durante 7 dias. Quantas horas e minutos você vai passar no curso?
 - **Passo 1:** Multiplique as horas diárias pelo número de dias.
 - **Cálculo:** 4 horas \times 7 dias = 28 horas.
 - **Passo 2:** Converta as horas para minutos, se necessário.
 - **Cálculo:** 28 \times 60 = 1.680 minutos.
 - **Conclusão:** Você vai passar 28 horas, ou 1.680 minutos, no curso.
-



 **Melhores Vídeos sobre Sistemas de Medida de Tempo para Concursos** 

 [**Sistemas de Medidas de Tempo - Matemática para Concursos**](#) - Esse vídeo é ótimo para quem precisa entender como fazer conversões entre horas, minutos e segundos, com exemplos práticos que você pode aplicar diretamente nas provas. 




Unidades de Medidas de Tempo em Concursos

Públicos - Aprenda de forma simples como converter entre diferentes unidades de tempo, focado no que mais cai nos concursos. 

 Conversão de Unidades de Medida de Tempo - Um vídeo direto ao ponto, ensinando a fazer conversões rápidas e corretas, essencial para quem está estudando para concursos. 

Dica de Estudo

Entender **Sistemas de Medida de Tempo** é fundamental para se destacar em questões de concursos!  Na [Escola de Concursados](#), sempre reforço que a prática constante é a chave para dominar esses cálculos. Com bastante treino, você vai resolver essas questões com muita tranquilidade na hora da prova. Vamos juntos nessa jornada rumo à aprovação!




Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Quantos segundos há em 3 horas e 25 minutos?

 **Pergunta:** Quantos segundos equivalem a 3 horas e 25 minutos?

- (A) 12.600 segundos
- (B) 13.200 segundos
- (C) 14.100 segundos
- (D) 14.700 segundos
- (E) 15.300 segundos

 **Resposta Correta: (D) 14.700 segundos**

 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Converta as horas em minutos:** $3 \text{ horas} \times 60 \text{ minutos} = 180 \text{ minutos}$.
2. **Some os minutos:** $180 \text{ minutos} + 25 \text{ minutos} = 205 \text{ minutos}$.
3. **Converta em segundos:** $205 \text{ minutos} \times 60 \text{ segundos/minuto} = 12.300 \text{ segundos}$.
4. **Conclusão:** A soma final é 14.700 segundos.



Questão 2:

Se um relógio está 15 minutos adiantado e marca 14:45, que horas realmente são?



Pergunta: Qual é a hora correta?

- (A) 14:30
- (B) 14:25
- (C) 14:15
- (D) 14:10
- (E) 14:00



Resposta Correta: (A) 14:30




Explicação Passo a Passo:

1. **Subtraia os minutos adiantados:** $14:45 - 15$ minutos = 14:30.
 2. **Conclusão:** A hora correta é 14:30.
-

Questão 3:



Você tem uma reunião marcada para as 9:45 que vai durar 2 horas e 20 minutos. Qual será o horário de término?

 **Pergunta:** Qual será o horário de término da reunião?

- (A) 11:45
- (B) 12:05
- (C) 12:15
- (D) 12:30
- (E) 12:45

 **Resposta Correta:** (B) 12:05

 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Some as horas:** $9:45 + 2 \text{ horas} = 11:45$.
2. **Adicione os minutos:** $11:45 + 20 \text{ minutos} = 12:05$.
3. **Conclusão:** A reunião termina às 12:05.

Questão 4:

Quantos dias há em 500 horas?





Pergunta: Quantos dias equivalem a 500 horas?

- (A) 18 dias e 20 horas
- (B) 20 dias e 16 horas
- (C) 20 dias e 8 horas
- (D) 21 dias e 12 horas
- (E) 22 dias



Resposta Correta: (C) 20 dias e 20 horas



Explicação Passo a Passo:

1. **Divida as horas por 24:** $500 \div 24 = 20$ dias e 20 horas.
2. **Conclusão:** São 20 dias e 20 horas.

Questão 5:

Se uma máquina trabalha 45 minutos a cada 3 horas, quantos minutos ela trabalhou em 24 horas?



Pergunta: Quantos minutos a máquina trabalhou em um dia?

- (A) 180 minutos



- (B) 240 minutos
- (C) 360 minutos
- (D) 480 minutos
- (E) 540 minutos

💡 **Resposta Correta: (B) 360 minutos**

📝 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Divida 24 horas por 3:** $24 \div 3 = 8$ ciclos.
2. **Multiplique os ciclos pelo tempo de trabalho:** 8×45 minutos = 360 minutos.
3. **Conclusão:** A máquina trabalhou 360 minutos.

📖 Matemática - Sistema Métrico Decimal

🤔 **O que é o Sistema Métrico Decimal?** 📏

O **Sistema Métrico Decimal** é um jeito simples de medir coisas, como distância, peso, e volume. Ele funciona com base no número 10, o que torna super fácil transformar uma medida em outra. Por exemplo, você pode transformar metros em quilômetros ou gramas em quilogramas só multiplicando ou dividindo



por 10, 100, ou 1.000. Bora entender isso de um jeito bem tranquilo! 📐

1 2 3 4 Unidades do Sistema Métrico Decimal

Aqui estão as medidas que você mais vai usar:

Medida	Unidade Básica	Unidade Maior	Unidade Menor
Comprimento	metro (m)	quilometro (km) = 1000 m	centimetro (cm) = 0,01 m
Peso	grama (g)	quilograma (kg) = 1000 g	miligrama (mg) = 0,001 g
Volume	litro (L)	quilolitro (kL) = 1000 L	mililitro (mL) = 0,001 L

🔄 Como Converter as Medidas



Converter é quando você muda uma medida de uma unidade pra outra. Você faz isso multiplicando ou dividindo. Vamos ver como isso funciona na prática! 📌

💡 **Exemplo do dia a dia 1:** Você tem 1.500 centímetros de corda e quer saber quantos metros isso dá. É só dividir por 100 (porque 1 metro tem 100 centímetros):

- **Cálculo:** $1.500 \text{ cm} \div 100 = 15 \text{ metros}$.
 - **Conclusão:** A corda tem 15 metros. 📌
-

📝 **Exercício Explicativo:** Se você tem 2,5 quilômetros de estrada, quantos metros isso dá?

- **Passo 1:** Multiplique os quilômetros por 1.000 para transformar em metros.
 - **Cálculo:** $2,5 \text{ km} \times 1.000 = 2.500 \text{ metros}$.
 - **Conclusão:** 2,5 quilômetros viram 2.500 metros de estrada. 🛣️
-







Tabela de Conversões Práticas

Unidade Original	Converter para	Multiplicar ou dividir por	Exemplo
quilômetros	metros (m)	multiplicar por 1.000	$5 \text{ km} \times 1.000 = 5.000 \text{ m}$
metros (m)	quilômetros	dividir por 1.000	$5.000 \text{ m} \div 1.000 = 5 \text{ km}$
quilogramas	gramas (g)	multiplicar por 1.000	$5 \text{ kg} \times 1.000 = 5.000 \text{ g}$
gramas (g)	quilogramas	dividir por 1.000	$5.000 \text{ g} \div 1.000 = 5 \text{ kg}$
litros (L)	mililitros	multiplicar por 1.000	$5 \text{ L} \times 1.000 = 5.000 \text{ mL}$





 **Exemplo do dia a dia 2:** Você precisa de 250 gramas de açúcar, mas só tem uma balança que mede em quilogramas. Como faz?

- **Cálculo:** $250 \text{ g} \div 1.000 = 0,25 \text{ kg}$.
- **Conclusão:** Você precisa de 0,25 kg de açúcar. 

Fazendo Contas com o Sistema Métrico Decimal

Pra fazer contas usando essas medidas, você precisa entender como elas se ligam. Bora ver na prática!

 **Exemplo do dia a dia 3:** Se você estuda 2 horas por dia durante 5 dias na semana, quantas horas estudou?

- **Passo 1:** Multiplique o número de horas pelos dias:
 - **Cálculo:** $2 \text{ horas} \times 5 \text{ dias} = 10 \text{ horas}$.
- **Conclusão:** Foram 10 horas de estudo na semana. Se quiser saber quantos minutos isso dá, multiplique por 60:
 - **Cálculo:** $10 \text{ horas} \times 60 = 600 \text{ minutos}$.
- **Conclusão:** 600 minutos de estudo na semana! 





Exercício Explicativo: Você vai fazer um curso que dura 4 horas por dia, por 7 dias. Quantas horas e minutos você vai gastar no curso?


- **Passo 1:** Multiplique as horas por dia pelo número de dias.
 - **Cálculo:** 4 horas \times 7 dias = 28 horas.
- **Passo 2:** Converta as horas em minutos, se precisar.
 - **Cálculo:** 28 \times 60 = 1.680 minutos.
- **Conclusão:** Você vai gastar 28 horas, ou 1.680 minutos, no curso.



Melhores Vídeos sobre o Sistema Métrico Decimal para Concursos 






[Matemática para Concursos - Nível Fundamental:](#)

[Sistema Métrico Decimal](#) - Este vídeo é ideal para quem está se preparando para concursos e quer entender o Sistema Métrico Decimal de maneira prática e objetiva. Ótimo para quem está começando ou precisa revisar o conteúdo! 





[Sistema Métrico Decimal - Assim Fica Fácil de](#)

[Entender!](#) - Uma explicação super simples e fácil de entender sobre o Sistema Métrico Decimal, perfeita para garantir que você compreenda como fazer as conversões entre as diferentes unidades de medida. 

 [Sistema Métrico Decimal - Brasil Escola](#) - Uma aula completa que cobre tudo sobre o Sistema Métrico Decimal, desde a teoria até a prática, com exemplos que ajudam a fixar o conteúdo para as provas de concurso. 

Dica de Estudo

Dominar o **Sistema Métrico Decimal** é fundamental para se destacar nas provas de concurso!  Na [Escola de Concursados](#), sempre enfatizo a importância de praticar essas conversões no dia a dia. Quanto mais você treinar, mais fácil será resolver qualquer questão que aparecer. Bora continuar nessa pegada, porque o sucesso está logo ali! 

Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Você tem 7,5 quilômetros de estrada para medir.

Quantos metros são?

 **Pergunta:** Quantos metros correspondem a 7,5 quilômetros?

(A) 7.500 metros

(B) 75.000 metros

(C) 7.050 metros

(D) 750 metros

(E) 7.050 metros

 **Resposta Correta:** (A) 7.500 metros

 **Explicação Passo a Passo:**

Multiplique os quilômetros por 1.000 para converter em metros:

Cálculo: $7,5 \text{ km} \times 1.000 = 7.500 \text{ metros}$.

Conclusão: 7,5 quilômetros é igual a 7.500 metros.

Questão 2:

Você tem 250 gramas de farinha, mas a receita pede 0,5 quilograma. Quantos gramas você ainda precisa?



 **Pergunta:** Quantos gramas faltam para completar 0,5 kg?

- (A) 150 gramas
- (B) 250 gramas
- (C) 300 gramas
- (D) 350 gramas
- (E) 500 gramas

 **Resposta Correta:** (B) 250 gramas

 **Explicação Passo a Passo:**

Converta o quilograma para gramas:

Cálculo: $0,5 \text{ kg} = 500 \text{ g}$.

Subtraia a quantidade que você já tem:

Cálculo: $500 \text{ g} - 250 \text{ g} = 250 \text{ g}$.

Conclusão: Faltam 250 gramas para completar 0,5 kg.

Questão 3:


Se uma pessoa pesa 60 quilogramas, quantos miligramas isso equivale?

 **Pergunta:** Quantos miligramas equivalem a 60 quilogramas?

- (A) 60.000 miligramas



- (B) 60.000.000 miligramas
- (C) 600.000 miligramas
- (D) 6.000 miligramas
- (E) 600 miligramas

 **Resposta Correta:** (B) 60.000.000 miligramas

 **Explicação Passo a Passo:**

Converta os quilogramas para gramas:

Cálculo: $60 \text{ kg} = 60.000 \text{ g}$.

Converta os gramas para miligramas:

Cálculo: $60.000 \text{ g} \times 1.000 = 60.000.000 \text{ mg}$.

Conclusão: 60 quilogramas equivalem a 60.000.000 miligramas.

Questão 4:

Quantos mililitros há em 3,5 litros de suco?

 **Pergunta:** Quantos mililitros equivalem a 3,5 litros?

- (A) 3.500 ml
- (B) 35.000 ml
- (C) 350 ml
- (D) 7.000 ml
- (E) 3.050 ml



 **Resposta Correta:** (A) 3.500 ml

 **Explicação Passo a Passo:**


Multiplique os litros por 1.000 para converter em mililitros:

Cálculo: $3,5 \text{ L} \times 1.000 = 3.500 \text{ ml}$.

Conclusão: 3,5 litros de suco equivalem a 3.500 mililitros.

Questão 5:

Se uma sala tem 5 metros de largura e 7 metros de comprimento, qual é a área em centímetros quadrados?

 **Pergunta:** Qual é a área da sala em centímetros quadrados?

(A) 3.500 cm²

(B) 350.000 cm²

(C) 35.000 cm²

(D) 35 cm²

(E) 350 cm²

 **Resposta Correta:** (B) 350.000 cm²

 **Explicação Passo a Passo:**



Primeiro, converta os metros em centímetros:

Cálculo: $5 \text{ m} = 500 \text{ cm}$, $7 \text{ m} = 700 \text{ cm}$.

Depois, calcule a área em centímetros quadrados:

Cálculo: $500 \text{ cm} \times 700 \text{ cm} = 350.000 \text{ cm}^2$.

Conclusão: A área da sala é 350.000 centímetros quadrados.

Matemática - Números e Grandezas Diretamente e Inversamente Proporcionais

 O que são Números e Grandezas Proporcionais?



Grandezas proporcionais são relações entre quantidades que se ajustam conforme uma varia. Elas podem ser **diretamente proporcionais**, onde uma aumenta conforme a outra aumenta, ou **inversamente proporcionais**, onde uma aumenta e a outra diminui.

Vamos explicar isso direitinho com exemplos do cotidiano! 



Grandezas Diretamente Proporcionais

Explicação:

Duas grandezas são diretamente proporcionais quando uma delas aumenta e a outra também aumenta na mesma proporção. Se dobramos uma, a outra também dobra. A relação entre elas é constante, e você pode pensar nisso como uma balança: se de um lado colocamos o dobro de peso, do outro lado a balança também vai subir proporcionalmente.

Exemplo do dia a dia 1:

Imagine que você compra 2 quilos de maçã por R\$6,00. Se decidir comprar 4 quilos, o preço vai dobrar porque o preço e a quantidade são diretamente proporcionais.

Passo a Passo Explicativo:

1. **Identifique as grandezas envolvidas:** Neste caso, estamos falando do peso das maçãs e do preço.
2. **Entenda a relação proporcional:** Aqui, quanto mais quilos você compra, mais caro fica, mas de forma



proporcional. Dobrou a quantidade? Então o preço também dobra.

3. **Monte a proporção:** Se 2 kg custam R\$6,00, 4 kg custam o dobro:

Cálculo: $R\$6,00 \times 2 = R\$12,00$.

Conclusão: Comprar 4 quilos de maçã vai custar R\$12,00. 💰

↩️ Grandezas Inversamente Proporcionais

Explicação:

Duas grandezas são inversamente proporcionais quando uma delas aumenta e a outra diminui proporcionalmente. Pense assim: se você dobra uma, a outra diminui pela metade. Imagine dois lados de uma gangorra: se um lado sobe, o outro desce, e vice-versa.


💡 Exemplo do dia a dia 2:

Você tem 4 trabalhadores que levam 10 dias para construir uma parede. Se você tiver apenas 2 trabalhadores, eles vão demorar o dobro do tempo,




porque com menos gente trabalhando, o tempo necessário aumenta.

Passo a Passo Explicativo:

1. **Identifique as grandezas envolvidas:** O número de trabalhadores e o tempo necessário para terminar o trabalho.
2. **Entenda a relação inversa:** Menos trabalhadores significa mais tempo, e mais trabalhadores significa menos tempo.
3. **Monte a proporção:** Se 4 trabalhadores levam 10 dias, 2 trabalhadores levarão o dobro do tempo:
Cálculo: $10 \text{ dias} \times 2 = 20 \text{ dias}$.
Conclusão: Com 2 trabalhadores, vai demorar 20 dias para construir a parede. 


 **Melhores Vídeos sobre Números e Grandezas Diretamente e Inversamente Proporcionais** 



 [Grandezas Diretamente e Inversamente Proporcionais - Resolução de Problemas](#) - Esse vídeo explica de maneira clara como identificar e resolver problemas




com grandezas diretamente e inversamente proporcionais, ideal para quem está se preparando para concursos. 🚀

[Divisão Proporcional: Como Trabalhar com Grandezas](#)

- Uma aula prática que ensina como lidar com divisões proporcionais, tanto diretas quanto inversas, com foco em provas de concursos. Perfeito para reforçar o entendimento! 

 [Grandezas Diretas e Inversamente Proporcionais - Só Exercícios](#) - Esse vídeo é excelente para quem quer focar em exercícios e ver na prática como aplicar os conceitos de grandezas proporcionais em questões de concursos. 

Dica de Estudo

Aprender **Números e Grandezas Proporcionais** é essencial para mandar bem nas provas de concurso! 
Na [Escola de Concursados](#), sempre reforço que a prática é o que faz a diferença. Resolva o máximo de exercícios que puder, porque cada questão resolvida te




deixa mais confiante e preparado para a aprovação!
Vamos juntos, porque com esforço, o sucesso é
garantido! 🚀

Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Se 3 carros juntos viajam 180 quilômetros em 2 horas, quantos quilômetros 5 carros viajarão no mesmo tempo?

 **Pergunta:** Quantos quilômetros 5 carros viajarão em 2 horas?

- (A) 300 quilômetros
- (B) 240 quilômetros
- (C) 360 quilômetros
- (D) 450 quilômetros
- (E) 500 quilômetros

 **Resposta Correta:** (B) 240 quilômetros

 **Explicação Passo a Passo:**



1. **Entenda a relação proporcional:** O número de carros e a distância são diretamente proporcionais; mais carros, mais quilômetros.
 2. **Ajuste a proporção:** Se 3 carros viajam 180 quilômetros, como será com 5 carros?
 3. **Cálculo:** Primeiro, descubra a distância por carro: $180 \div 3 = 60$ quilômetros por carro.
 4. **Multiplique pelo novo número de carros:** $60 \text{ km/car} \times 5 \text{ carros} = 300 \text{ km}$.
- Conclusão:** 5 carros viajarão 300 quilômetros em 2 horas. 🚗 🤖
-

Questão 2:

Se 4 pessoas podem construir 1 casa em 8 meses, quantos meses serão necessários para 2 pessoas construírem a mesma casa?

 **Pergunta:** Quantos meses 2 pessoas levarão para construir a casa?

- (A) 16 meses
- (B) 12 meses
- (C) 10 meses




(D) 20 meses

(E) 24 meses

 **Resposta Correta:** (A) 16 meses


 **Explicação Passo a Passo:**

1. **Identifique a relação inversa:** Menos pessoas significa mais tempo.
2. **Estabeleça a proporção:** Com metade das pessoas, o tempo necessário vai dobrar.
3. **Cálculo:** Se 4 pessoas levam 8 meses, 2 pessoas levarão o dobro: $8 \text{ meses} \times 2 = 16 \text{ meses}$.

Conclusão: 2 pessoas vão precisar de 16 meses para construir a casa. 

Questão 3:

Se 6 trabalhadores produzem 240 peças em 8 horas, quantas peças 9 trabalhadores produzirão no mesmo tempo?

 **Pergunta:** Quantas peças 9 trabalhadores produzirão em 8 horas?

(A) 320 peças

(B) 360 peças



(C) 400 peças

(D) 480 peças

(E) 540 peças



Resposta Correta: (B) 360 peças



Explicação Passo a Passo:

1. **Reconheça a relação direta:** Mais trabalhadores resultam em mais peças produzidas.
2. **Descubra a produção por trabalhador:** 240 peças \div 6 trabalhadores = 40 peças por trabalhador.
3. **Ajuste para 9 trabalhadores:** 40 peças \times 9 trabalhadores = 360 peças.

Conclusão: 9 trabalhadores vão produzir 360 peças em 8 horas. 🏠

Questão 4:

Se 10 litros de gasolina custam R\$50,00, quanto custarão 15 litros?



Pergunta: Qual será o custo de 15 litros de gasolina?

(A) R\$65,00

(B) R\$75,00



(C) R\$85,00

(D) R\$90,00

(E) R\$100,00

 **Resposta Correta:** (B) R\$75,00

 **Explicação Passo a Passo:**


1. **Estabeleça a relação proporcional:** Mais litros de gasolina resultam em um preço maior.
2. **Cálculo da relação por litro:** $R\$50,00 \div 10 \text{ litros} = R\$5,00$ por litro.
3. **Multiplique pelo novo volume:** $15 \text{ litros} \times R\$5,00$ por litro = R\$75,00.

Conclusão: 15 litros de gasolina vão custar R\$75,00.



Questão 5:

Uma torneira enche um tanque em 4 horas, enquanto outra torneira, maior, enche o mesmo tanque em 2 horas. Se ambas as torneiras forem abertas ao mesmo tempo, quanto tempo levarão para encher o tanque?

 **Pergunta:** Qual é o tempo necessário para as duas torneiras juntas encherem o tanque?



- (A) 1 hora
- (B) 1 hora e 20 minutos
- (C) 1 hora e 30 minutos
- (D) 2 horas
- (E) 2 horas e 15 minutos



Resposta Correta: (B) 1 hora e 20 minutos



Explicação Passo a Passo:

1. **Determine a taxa de cada torneira:** A primeira torneira enche $1/4$ do tanque por hora e a segunda enche $1/2$ do tanque por hora.
2. **Some as taxas:** Juntas, elas enchem $1/4 + 1/2 = 3/4$ do tanque por hora.
3. **Calcule o tempo necessário:** O tempo total é o inverso da soma das taxas, ou seja, $1 \div (3/4) = 4/3$ horas.
4. **Converta para minutos:** $4/3$ horas = 1 hora e 20 minutos.

Conclusão: Com as duas torneiras abertas, o tanque será cheio em 1 hora e 20 minutos. 

Matemática - Regra de Três Simples



🤔 O que é Regra de Três Simples?

A Regra de Três Simples é uma técnica que usamos para resolver problemas onde há proporções envolvidas. Basicamente, se você conhece três valores e precisa descobrir o quarto, a Regra de Três te ajuda a chegar lá. Pode ser usada quando as grandezas são **diretamente proporcionais** (ambas crescem ou decrescem juntas) ou **inversamente proporcionais** (uma cresce enquanto a outra diminui). Vamos entender isso de um jeito simples!

🔄 Grandezas Diretamente Proporcionais

Explicação:

Duas grandezas são diretamente proporcionais quando, ao aumentar o valor de uma delas, a outra também aumenta na mesma proporção. Da mesma forma, se uma diminuir, a outra também diminui na mesma proporção.

Como montar a equação?



1. **Identifique as grandezas:** Veja quais são as grandezas envolvidas (no exemplo, quilos e preço) e como elas se relacionam. Coloque os valores conhecidos em uma tabela simples.
2. **Observe a relação:** Se ao aumentar uma das grandezas, a outra também aumenta, então elas são diretamente proporcionais.
3. **Monte a equação:** Para grandezas diretamente proporcionais, você pode montar a equação assim: o valor de uma grandeza multiplica o valor da outra na linha de cima, e o mesmo acontece na linha de baixo. A equação fica assim: $(\text{Valor 1} / \text{Valor 2}) = (\text{Valor 3} / x)$. Depois, é só multiplicar em cruz e resolver a equação.

Exemplo do dia a dia 1:

Você foi ao mercado e viu que 4 quilos de arroz custam R\$20. Se você quiser comprar 6 quilos, quanto vai pagar?

Passo a Passo Explicativo:

1. **Monte a tabela e veja a relação:**
 - **Quilos:** 4
 - **Preço (R\$):** 20



○ **Quilos:** 6

○ **Preço (R\$):** x

2. **Observe a relação:** Quanto mais quilos de arroz você compra, mais você paga. Isso significa que as grandezas são diretamente proporcionais.

3. **Monte a equação:**

4 quilos estão para R\$20 assim como 6 quilos estão para x reais.

A equação fica: $(4 / 20) = (6 / x)$.

Depois, multiplique em cruz: $4x = 20 \times 6$.

4. **Resolução:**

Agora é só resolver:

$$4x = 120$$

$$x = 120 \div 4$$

$$x = 30$$

5. **Conclusão:**

Se você comprar 6 quilos de arroz, vai pagar R\$30. 

Grandezas Inversamente Proporcionais

Explicação:

Duas grandezas são inversamente proporcionais



quando, ao aumentar o valor de uma delas, o valor da outra diminui na mesma proporção. E se uma diminui, a outra aumenta.

Como montar a equação?

1. **Identifique as grandezas:** Observe as grandezas envolvidas (por exemplo, velocidade e tempo) e coloque os valores conhecidos em uma tabela simples.
2. **Observe a relação:** Se ao aumentar uma grandeza, a outra diminui, então elas são inversamente proporcionais.
3. **Monte a equação:** Para grandezas inversamente proporcionais, você monta a equação de forma um pouco diferente. Use o valor de uma grandeza multiplicando pelo valor da outra, mas, como é uma relação inversa, o valor da outra grandeza é dividido pelo mesmo número positivo.

Exemplo do dia a dia:

Um atleta, correndo a 8 km/h, leva 50 minutos para completar um quarteirão. Se ele aumentar a velocidade para 16 km/h, quanto tempo ele levará para completar o mesmo percurso?



Passo a Passo Explicativo:

1. Monte a tabela e veja a relação:

- Velocidade (km/h): 8
- Tempo (minutos): 50
- Velocidade (km/h): 16
- Tempo (minutos): x

2. **Observe a relação:** Quanto maior a velocidade, menor será o tempo necessário para completar o percurso. Isso significa que as grandezas são inversamente proporcionais.

3. Monte a equação:

8 km/h está para 50 minutos assim como 16 km/h está para x minutos.

Como a relação é inversa, a equação fica: $8 \times 50 = 16 \times x$.

4. Resolução:

Agora é só resolver:

$$400 = 16x$$

$$x = 400 \div 16$$

$$x = 25$$



5. Conclusão:


Se a velocidade for dobrada para 16 km/h, o atleta levará 25 minutos para completar o percurso. 🏃

👥 Melhores Vídeos sobre Regra de Três Simples para Concursos 📚

1. 📄 [Regra de Três Simples para Concursos - Questões 01-10](#) - Esse vídeo traz a resolução de várias questões de regra de três simples, focado em concursos. Ótimo pra você entender como resolver essas questões na prática. 📊
2. 📄 [Regra de Três Simples - Matemática Rápida e Fácil](#) - Uma aula que ensina de forma bem direta e simples como resolver problemas de regra de três. Ideal pra quem quer aprender rápido e sem complicação. 🚀
3. 💡 [Regra de Três Simples para Concursos - Rápido e Simples](#) - Esse vídeo mostra de um jeito prático e direto como a regra de três simples é cobrada nos concursos, com dicas para resolver essas questões com confiança.



Dica de Estudo

Dominar **Regra de Três Simples** é fundamental para arrasar nas provas!  Na [Sessão de Estudos Perfeita](#), eu sempre digo que a prática constante é o segredo para se sentir seguro na hora de resolver qualquer questão. Quanto mais você pratica, mais fácil fica! Bora lá, porque eu sei que você tem tudo para mandar bem!



Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Uma fábrica produz 200 peças em 4 horas. Se a fábrica aumentar a produção para 300 peças, quanto tempo levará para produzir essa quantidade, mantendo a mesma eficiência?

- (A) 3 horas
- (B) 5 horas
- (C) 6 horas



(D) 4 horas

(E) 2,5 horas

 **Resposta Correta: (B) 5 horas**

 **Explicação Passo a Passo:**

- **Passo 1: Identifique a relação de proporcionalidade.** As grandezas produção e tempo são **diretamente proporcionais**, porque ao aumentar a quantidade de peças, o tempo necessário para produzi-las também aumenta.
- **Passo 2: Monte a equação proporcional:** A relação direta entre as grandezas é expressa pela equação: $(200 \text{ peças}/4 \text{ horas}) = (300 \text{ peças}/x \text{ horas})$.
- **Passo 3: Resolução:** Agora, multiplique os termos cruzados para isolar a variável x : $200 * x = 300 * 4$. Isso resulta em $200x = 1200$.
- **Passo 4: Divida para encontrar x :** $x = 1200/200$, que resulta em $x = 6$ horas.
- **Conclusão:** Levará 6 horas para produzir 300 peças.



Questão 2:

Um carro percorre 60 km em 1 hora a uma velocidade constante. Se o carro reduzir a velocidade para 40 km/h, quanto tempo levará para percorrer a mesma distância?

- (A) 2 horas
- (B) 1,5 horas
- (C) 1,25 horas
- (D) 1,75 horas
- (E) 1,3 horas



Resposta Correta: (B) 1,5 horas



Explicação Passo a Passo:

- **Passo 1: Identifique a relação de proporcionalidade.** As grandezas **velocidade** e **tempo** são **inversamente proporcionais**. Isso significa que, ao diminuir a velocidade, o tempo para percorrer a mesma distância aumenta.
- **Passo 2: Monte a equação da relação inversa:** A equação para essa relação é $(60 \text{ km/h} * 1 \text{ hora}) = (40 \text{ km/h} * x \text{ horas})$.



- **Passo 3: Resolução:** Multiplique os termos cruzados para isolar x : $60 * x = 40 * 1$. Isso resulta em $60x = 40$.
 - **Passo 4: Divida para encontrar x :** $x = 60/40$, que dá $x = 1,5$ horas.
 - **Conclusão:** O carro levará 1,5 horas para percorrer a mesma distância a 40 km/h.
-

Questão 3:

Se 3 máquinas conseguem embalar 600 caixas em 5 horas, quantas caixas 4 máquinas embalarão no mesmo tempo, mantendo a mesma eficiência?

- (A) 800 caixas
- (B) 900 caixas
- (C) 1000 caixas
- (D) 1200 caixas
- (E) 1500 caixas

 **Resposta Correta: (A) 800 caixas**

 **Explicação Passo a Passo:**



- **Passo 1: Identifique a relação de proporcionalidade.** As grandezas número de máquinas e número de caixas são diretamente proporcionais, porque quanto mais máquinas operam, mais caixas são embaladas no mesmo tempo.
 - **Passo 2: Monte a equação proporcional:** $(3 \text{ máquinas}/600 \text{ caixas}) = (4 \text{ máquinas}/x \text{ caixas})$.
 - **Passo 3: Resolução:** Multiplique os termos cruzados para isolar x : $3x = 600 * 4$. Isso resulta em $3x = 2400$.
 - **Passo 4: Divida para encontrar x :** $x = 2400/3$, que dá $x = 800$ caixas.
 - **Conclusão:** 4 máquinas embalarão 800 caixas no mesmo tempo.
-

Questão 4:

Um trabalhador leva 6 horas para fazer um serviço sozinho. Se ele tiver a ajuda de outro trabalhador, que trabalha na metade do ritmo, quanto tempo levarão juntos para completar o serviço?

(A) 3 horas



- (B) 4 horas
- (C) 4,5 horas
- (D) 5 horas
- (E) 6 horas

 **Resposta Correta: (C) 4,5 horas**

 **Explicação Passo a Passo:**

- **Passo 1: Identifique a relação de proporcionalidade.** A eficiência de dois trabalhadores combinados é **inversamente proporcional** ao tempo necessário para completar a tarefa.
- **Passo 2: Monte a equação:** O trabalhador A faz o trabalho em 6 horas, o que dá uma taxa de $1/6$ do trabalho por hora. O trabalhador B, que trabalha na metade do ritmo, faz $1/12$ do trabalho por hora. Juntos, sua taxa combinada de trabalho é $1/6 + 1/12 = 3/12 = 1/4$ do trabalho por hora.
- **Passo 3: Resolução:** Se a taxa combinada é de $1/4$ do trabalho por hora, então o tempo necessário é 4 horas para completar o trabalho.
- **Conclusão:** Juntos, levarão 4 horas para completar a tarefa.



Questão 5:

Um carro percorre 150 km com 10 litros de gasolina. Se o consumo aumentar para 15 litros, qual será a distância percorrida pelo carro?

- (A) 180 km
- (B) 200 km
- (C) 225 km
- (D) 250 km
- (E) 275 km

 **Resposta Correta: (C) 225 km**


 **Explicação Passo a Passo:**

- **Passo 1: Identifique a relação de proporcionalidade.** As grandezas **distância** e **consumo de combustível** são **diretamente proporcionais**, pois ao aumentar o consumo de combustível, a distância percorrida também aumenta.
- **Passo 2: Monte a equação proporcional:** $(150 \text{ km}/10 \text{ litros}) = (x \text{ km}/15 \text{ litros})$.
- **Passo 3: Resolução:** Multiplique os termos cruzados para isolar x : $150 * 15 = 2250$.



- **Passo 4: Divida para encontrar x:** $x = 2250/10$, que dá $x = 225$ km.
 - **Conclusão:** O carro percorrerá 225 km com 15 litros de gasolina.
-


Matemática - Porcentagem

 **O que é Porcentagem?** A porcentagem é uma forma de representar uma fração ou uma parte de um todo, usando o número 100 como referência. Quando dizemos que algo representa 20%, isso significa que estamos falando de 20 partes de um total de 100. Vamos entender como isso funciona na prática! 100

Como Calcular Porcentagem de um Valor?

Explicação: Para calcular a porcentagem de um valor, você precisa multiplicar o valor total pela porcentagem desejada e, em seguida, dividir por 100.



 **Exemplo do dia a dia 1:** Imagine que você vai comprar uma camiseta que custa R\$50 e tem um desconto de 20%. Como calcular o valor do desconto?

Passo a Passo Explicativo:


1. **Identifique o valor total:** R\$50.
2. **Multiplique pela porcentagem do desconto:** $50 \times 20 = 1000$.
3. **Divida por 100 para encontrar o valor do desconto:** $1000 \div 100 = R\$10$.

Conclusão: O valor do desconto é de R\$10, então você pagará R\$40 pela camiseta. 

Como Aumentar ou Diminuir um Valor em uma Certa Porcentagem?

Explicação: Para aumentar um valor em uma porcentagem, você adiciona a porcentagem ao valor original. Para diminuir, você subtrai a porcentagem do valor original.




 **Exemplo do dia a dia 2:** Você tem um salário de R\$2.000 e vai receber um aumento de 10%. Como calcular o novo salário?

Passo a Passo Explicativo:

1. **Calcule o valor do aumento:** $2000 \times 10 = 20000 \div 100 = \text{R}\200 .
2. **Adicione o valor do aumento ao salário original:** $2000 + 200 = \text{R}\$2200$.

Conclusão: O novo salário será de R\$2.200. 

Reduzindo o Valor em uma Porcentagem

 **Exemplo do dia a dia 3:** Você comprou um produto por R\$150, mas depois percebeu que estava com 15% de desconto. Como calcular o valor final com o desconto?

Passo a Passo Explicativo:



1. **Calcule o valor do desconto:** $150 \times 15 = 2250 \div 100 = \text{R}\$22,50$.







2. Subtraia o desconto do valor original: $150 - 22,50 = R\$127,50$.

Conclusão: O valor final do produto é R\$127,50. 

Melhores Vídeos sobre Porcentagem para Concursos


 [Porcentagem Fácil: Aprenda em 10 Minutos!](#) - Esse vídeo ensina de um jeito bem simples e direto como calcular porcentagem, perfeito pra quem quer aprender rápido e sem complicação! 

 [Porcentagem para Concursos - Questões Resolvidas](#) - Uma aula que resolve questões de concursos sobre porcentagem, mostrando passo a passo como chegar à resposta certa. 

 [Entendendo Porcentagem - Aula Completa](#) - Esse vídeo oferece uma aula completa sobre porcentagem, desde os conceitos básicos até as aplicações em problemas de concurso. Ótimo para quem quer dominar o assunto! 



Dica de Estudo

Dominar **Porcentagem** é um dos pontos chave para se destacar nas provas de concurso!  Na [Escola de Concursados](#), eu sempre destaco a importância de praticar com diferentes tipos de questões. Cada exercício resolvido é um passo mais perto do seu sucesso, porque quem treina, passa! Bora continuar nessa pegada e você vai ver os resultados aparecerem!



Questão 1: Você comprou um produto que custava R\$200, e a loja está oferecendo um desconto de 25%. Quanto você pagará por esse produto após o desconto?

- (A) R\$50
- (B) R\$100
- (C) R\$150
- (D) R\$175
- (E) R\$200




 **Resposta Correta:** (C) R\$150

 **Explicação Passo a Passo:**

Passo 1: Calcule o valor do desconto. O desconto é 25% de R\$200.

Passo 2: Multiplique 200 por 0,25: $200 \times 0,25 = R\$50$.

Passo 3: Subtraia o desconto do valor original: $200 - 50 = R\$150$.

Conclusão: Você pagará R\$150 pelo produto após o desconto. 

Questão 2: Seu salário é de R\$3.000, e você recebeu um aumento de 12%. Qual será o seu novo salário após o aumento?

- (A) R\$3.120
- (B) R\$3.200
- (C) R\$3.300
- (D) R\$3.360
- (E) R\$3.400



 **Resposta Correta:** (D) R\$3.360

 **Explicação Passo a Passo:**

Passo 1: Calcule o valor do aumento. O aumento é 12% de R\$3.000.

Passo 2: Multiplique 3000 por 0,12: $3000 \times 0,12 =$ R\$360.

Passo 3: Adicione o valor do aumento ao salário original: $3000 + 360 =$ R\$3.360.

Conclusão: Seu novo salário será de R\$3.360. 

Questão 3: Uma loja está oferecendo um desconto de 30% em todos os seus produtos. Se um produto custava originalmente R\$250, qual será o preço após o desconto?

- (A) R\$125
- (B) R\$150
- (C) R\$175
- (D) R\$200
- (E) R\$225



 **Resposta Correta: (C) R\$175**

 **Explicação Passo a Passo:**

Passo 1: Calcule o valor do desconto. O desconto é 30% de R\$250.

Passo 2: Multiplique 250 por 0,30: $250 \times 0,30 = R\$75$.

Passo 3: Subtraia o desconto do valor original: $250 - 75 = R\$175$.

Conclusão: O preço do produto após o desconto será R\$175. 

Questão 4: Você economizou 20% do seu salário de R\$2.500 em um mês. Quanto você conseguiu economizar?

- (A) R\$200
- (B) R\$400
- (C) R\$500
- (D) R\$600
- (E) R\$700



 **Resposta Correta: (C) R\$500**

 **Explicação Passo a Passo:**

Passo 1: Calcule o valor economizado. A economia é 20% de R\$2.500.

Passo 2: Multiplique 2500 por 0,20: $2500 \times 0,20 =$ R\$500.

Conclusão: Você economizou R\$500. 

Questão 5: Você pagou R\$90 por um produto que estava com um desconto de 10%. Qual era o preço original do produto antes do desconto?

- (A) R\$95
- (B) R\$100
- (C) R\$105
- (D) R\$110
- (E) R\$120

 **Resposta Correta: (B) R\$100**

 **Explicação Passo a Passo:**



Passo 1: Determine o preço original. O preço original é 100% e o desconto é 10%, restando 90%.

Passo 2: Divida o valor pago pelo percentual restante:
 $90 \div 0,90 = R\$100$.

Conclusão: O preço original do produto era R\$100. 🏷️

📖 Matemática - Juros Simples e Compostos, Capital, Montante e Desconto

🤔 O que são Juros?

Os **juros** são aquela grana extra que você paga quando pega dinheiro emprestado ou que você recebe quando empresta dinheiro para alguém. Esses juros podem ser calculados de duas maneiras: **simples** e **compostos**. Vamos entender cada um deles de um jeito bem fácil!



🔍 Juros Simples



Vamos começar pelo **Juros Simples**, que é o mais básico.

1. Capital (C):

○ É o valor inicial, ou seja, o dinheiro que você pegou emprestado ou emprestou para alguém.

○ 💡 **Exemplo do dia a dia:** Você empresta R\$ 1.000,00 para um amigo. Esse é o capital.

2. Taxa de Juros Simples (i):

○ É a porcentagem fixa que você vai pagar ou receber de juros.

○ 💡 **Exemplo do dia a dia:** O seu amigo vai te pagar 5% de juros por mês em cima dos R\$ 1.000,00 que você emprestou.

3. Tempo (t):

○ É o período em que os juros serão calculados. Pode ser em meses, anos, etc.

○ 💡 **Exemplo do dia a dia:** Você combinou com o seu amigo que ele vai te pagar em 3 meses. Esse é o tempo.

4. Juros Simples (J):

○ **Como calcular:** $J = C * i * t$



- 💡 **Exemplo do dia a dia:** Você emprestou R\$ 1.000,00 por 3 meses com uma taxa de 5% ao mês:
 - **Passo 1:** Calcule os juros de um mês: $1.000 * 0,05 =$ R\$ 50,00.
 - **Passo 2:** Multiplique pelo número de meses: $50 * 3 =$ R\$ 150,00.
 - **Conclusão:** No final de 3 meses, o seu amigo vai te pagar R\$ 150,00 de juros.
 - 5. **Montante Simples (M):**
 - É o total que você vai receber, que é o capital mais os juros.
 - **Como calcular:** $M = C + J$
 - 💡 **Exemplo do dia a dia:** Com base no exemplo anterior:
 - **Passo 1:** Some o capital e os juros: $1.000 + 150 =$ R\$ 1.150,00.
 - **Conclusão:** O seu amigo vai te devolver R\$ 1.150,00.
-

🔍 Juros Compostos



Agora, vamos para os **Juros Compostos**, onde o "bicho pega" um pouquinho mais.

1. **Capital (C):**

- O valor inicial, igual ao do juros simples.
- 💡 **Exemplo do dia a dia:** Você investe R\$ 1.000,00 no banco.

2. **Taxa de Juros Compostos (i):**

- Aqui, a porcentagem é aplicada sobre o valor inicial e sobre os juros acumulados. Ou seja, é juros sobre juros!
- 💡 **Exemplo do dia a dia:** O banco paga 10% ao ano sobre o valor que você investiu.

3. **Tempo (t):**

- É o período durante o qual os juros compostos serão calculados.
- 💡 **Exemplo do dia a dia:** Você deixa o dinheiro investido por 2 anos.

4. **Montante Composto (M):**


- **Como calcular:** $M = C * (1 + i)^t$
- 💡 **Exemplo do dia a dia:** Você investe R\$ 1.000,00 por 2 anos a 10% ao ano:



- **Passo 1:** Calcule o montante: $M = 1.000 * (1 + 0,10)^2 = 1.000 * 1,21 = R\$ 1.210,00$.
 - **Conclusão:** Depois de 2 anos, você terá R\$ 1.210,00 no banco.
-


Desconto Simples


1. Desconto (D):


- É o valor que você economiza ao pagar uma dívida antes do prazo.
- **Como calcular:** $D = N * i * t$ (onde N é o valor original)
-  **Exemplo do dia a dia:** Você tem uma dívida de R\$ 1.000,00 que vence em 1 ano, mas resolve pagar antes e ganha um desconto de 5%:
 - **Passo 1:** Calcule o desconto: $D = 1.000 * 0,05 * 1 = R\$ 50,00$.
 - **Passo 2:** Subtraia o desconto do valor original: $1.000 - 50 = R\$ 950,00$.
 - **Conclusão:** Pagando adiantado, sua dívida cai para R\$ 950,00.



Melhores Vídeos sobre Juros Simples e Compostos para Concursos 💰

 [Juros Simples e Compostos - Revisão de Matemática](#) - Esse vídeo traz uma revisão completa sobre juros simples e compostos, focada em concursos como o da Caixa 2024. Perfeito pra entender o básico e se preparar bem! 🎯

 [Concurso Caixa 2024: Juros Simples e Compostos para Iniciantes](#) - Uma aula ideal para quem está começando e precisa de uma explicação simples e direta sobre como calcular juros simples e compostos. Ótima para quem quer aprender sem complicação. 🚀

 [Matemática Financeira para Concursos: Juros Simples](#) - Esse vídeo ensina o cálculo dos juros simples e montante, passo a passo, com exemplos práticos para garantir que você entenda tudo direitinho! 📊

 **Dica de Estudo** 

Dominar **Juros Simples e Compostos** é essencial para arrasar nas provas de concurso! 🎯 Na [Escola de Concursados](#), eu sempre reforço a importância de entender bem esses conceitos e praticar bastante. Cada exercício resolvido é um passo a mais rumo à sua aprovação. Vamos juntos nessa, porque com dedicação você vai longe! 🚀

🔄 Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Você investiu R\$ 1.500,00 em uma aplicação de juros simples com uma taxa de 8% ao ano, por 3 anos. Qual será o valor total dos juros acumulados?

- (A) R\$ 360,00
- (B) R\$ 400,00
- (C) R\$ 420,00
- (D) R\$ 450,00
- (E) R\$ 480,00

💡 **Resposta Correta:** (A) R\$ 360,00

📝 **Explicação Passo a Passo:**



Passo 1: Entenda a fórmula dos juros simples: Juros Simples (J) é calculado como $J = C * i * t$, onde:

- C é o capital (R\$ 1.500,00)
- i é a taxa de juros (8% ao ano ou 0,08)
- t é o tempo (3 anos)

Passo 2: Substitua os valores na fórmula: $J = 1.500 * 0,08 * 3$

Passo 3: Faça o cálculo da multiplicação: $1.500 * 0,08 = 120$

Passo 4: Multiplique pelo tempo: $120 * 3 = R\$ 360,00$

Conclusão: O valor total dos juros acumulados é de R\$ 360,00.

Questão 2:

Você fez um investimento de R\$ 2.000,00 em um banco com uma taxa de juros compostos de 5% ao ano por 2 anos. Qual será o montante ao final desse período?

- (A) R\$ 2.050,00
- (B) R\$ 2.100,00
- (C) R\$ 2.205,00



(D) R\$ 2.310,25

(E) R\$ 2.400,00

 **Resposta Correta:** (C) R\$ 2.205,00

 **Explicação Passo a Passo:**

Passo 1: Entenda a fórmula dos juros compostos:

Montante (M) é calculado como $M = C * (1 + i)^t$, onde:

- C é o capital (R\$ 2.000,00)
- i é a taxa de juros (5% ao ano ou 0,05)
- t é o tempo (2 anos)

Passo 2: Substitua os valores na fórmula: $M = 2.000 * (1 + 0,05)^2$

Passo 3: Calcule a soma dentro do parênteses: $1 + 0,05 = 1,05$

Passo 4: Eleve ao quadrado (para 2 anos): $1,05^2 = 1,1025$

Passo 5: Multiplique pelo capital inicial: $2.000 * 1,1025 = \text{R\$ } 2.205,00$

Conclusão: O montante ao final de 2 anos será de R\$ 2.205,00.



Questão 3:

Uma dívida de R\$ 1.500,00 foi paga antes do vencimento e teve um desconto de 3% ao mês, após 6 meses. Qual foi o valor pago com o desconto?

- (A) R\$ 1.170,00
- (B) R\$ 1.260,00
- (C) R\$ 1.365,00
- (D) R\$ 1.470,00
- (E) R\$ 1.500,00



Resposta Correta: (D) R\$ 1.470,00



Explicação Passo a Passo:

Passo 1: Entenda o conceito de desconto simples:

Desconto Simples (D) é calculado como $D = C * i * t$, onde:

- C é o capital (R\$ 1.500,00)
- i é a taxa de desconto (3% ao mês ou 0,03)
- t é o tempo (6 meses)

Passo 2: Substitua os valores na fórmula: $D = 1.500 * 0,03 * 6$

Passo 3: Multiplique o capital pela taxa de desconto:
 $1.500 * 0,03 = 45$



**Passo 4: Multiplique pelo número de meses: $45 * 6 =$
R\$ 270,00**

**Passo 5: Subtraia o desconto do valor original: $1.500 -$
 $270 =$ R\$ 1.230,00**

**Conclusão: O valor pago com o desconto foi de R\$
1.230,00.**

Questão 4:

Qual será o valor de um montante de R\$ 3.000,00 após 4 anos, aplicando uma taxa de juros simples de 7% ao ano?

- (A) R\$ 3.210,00
- (B) R\$ 3.420,00
- (C) R\$ 3.630,00
- (D) R\$ 3.840,00
- (E) R\$ 4.050,00

 **Resposta Correta: (D) R\$ 3.840,00**

 **Explicação Passo a Passo:**

Passo 1: Calcule os juros simples: $J = C * i * t$, onde:

- C é o capital (R\$ 3.000,00)
- i é a taxa de juros (7% ao ano ou 0,07)



- t é o tempo (4 anos)

Passo 2: Substitua os valores na fórmula: $J = 3.000 * 0,07 * 4$

Passo 3: Multiplique o capital pela taxa: $3.000 * 0,07 = 210$

Passo 4: Multiplique o resultado pelo tempo: $210 * 4 = R\$ 840,00$

Passo 5: Some o juros ao capital inicial para obter o montante: $M = 3.000 + 840 = R\$ 3.840,00$

Conclusão: O montante após 4 anos será de R\$ 3.840,00.

Questão 5:

Você investiu R\$ 2.500,00 a uma taxa de juros compostos de 6% ao ano. Qual será o montante após 3 anos?

- (A) R\$ 2.957,00
- (B) R\$ 3.002,80
- (C) R\$ 3.014,50
- (D) R\$ 3.105,90
- (E) R\$ 3.244,00



 **Resposta Correta:** (D) R\$ 3.105,90

 **Explicação Passo a Passo:**

Passo 1: Entenda a fórmula dos juros compostos: $M = C * (1 + i)^t$, onde:

- C é o capital (R\$ 2.500,00)
- i é a taxa de juros (6% ao ano ou 0,06)
- t é o tempo (3 anos)

Passo 2: Substitua os valores na fórmula: $M = 2.500 * (1 + 0,06)^3$

Passo 3: Calcule a soma dentro do parênteses: $1 + 0,06 = 1,06$

Passo 4: Eleve ao cubo (para 3 anos): $1,06^3 = 1,191016$

Passo 5: Multiplique pelo capital inicial: $2.500 * 1,191016 = \text{R\$ } 3.105,90$

Conclusão: O montante após 3 anos será de R\$ 3.105,90.

 **Matemática - Princípios de Geometria: Perímetro, Área e Volume**



🤔 O que são Perímetro, Área e Volume?

Geometria é uma parte da matemática que estuda as formas e os espaços. Para entender bem, é importante saber o que são perímetro, área e volume.

- **Perímetro** é a soma de todos os lados de uma figura. Pense no perímetro como a cerca em volta de um terreno.
- **Área** é o espaço dentro da figura. Se o perímetro é a cerca, a área é o terreno que está cercado.
- **Volume** é o quanto cabe dentro de um objeto tridimensional, como a quantidade de água que uma caixa d'água pode armazenar.

🔍 Perímetro

Explicação: O perímetro é bem fácil de calcular: é só somar todos os lados de uma figura. 💡 **Exemplo do dia a dia 1:** Imagina que você tem um terreno retangular, e quer cercar todo ele. Se o terreno tem 10 metros de comprimento e 5 metros de largura, como calcular o perímetro? **Passo a Passo Explicativo:**



1. **Identifique os lados:** O terreno tem 2 lados de 10 metros e 2 lados de 5 metros.
2. **Some os lados:** $10 + 10 + 5 + 5$.
3. **Resolução:** $10 + 10 = 20$, e $5 + 5 = 10$. Então, o perímetro é $20 + 10 = 30$ metros. **Conclusão:** Você vai precisar de 30 metros de cerca para cercar o terreno.



Área


Explicação: A área mede o espaço dentro da figura. Em figuras retangulares, basta multiplicar a base pela altura. 💡 **Exemplo do dia a dia 2:** Pense em um tapete quadrado que você quer comprar para sua sala. Se o tapete tem 3 metros de lado, como calcular a área?

Passo a Passo Explicativo:

1. **Identifique o lado do quadrado:** Cada lado do tapete tem 3 metros.
2. **Multiplique os lados:** 3 metros \times 3 metros.
3. **Resolução:** $3 \times 3 = 9$ metros quadrados. **Conclusão:** O tapete cobre uma área de 9 metros quadrados. 🏠




Volume

Explicação: O volume é o quanto cabe dentro de um objeto tridimensional. Em um cubo, por exemplo, basta multiplicar o comprimento, a largura e a altura. 

Exemplo do dia a dia 3: Se você tem uma caixa d'água cúbica de 2 metros de lado, como calcular o volume?



Passo a Passo Explicativo:


1. **Identifique as dimensões:** A caixa tem 2 metros de comprimento, 2 metros de largura e 2 metros de altura.
2. **Multiplique as dimensões:** 2 metros \times 2 metros \times 2 metros.
3. **Resolução:** $2 \times 2 \times 2 = 8$ metros cúbicos.

Conclusão: A caixa d'água tem capacidade para 8 metros cúbicos de água. 



 **Melhores Vídeos sobre Perímetro, Área e Volume para Concursos** 





 **Entendendo o Perímetro de Figuras Planas** - Este vídeo explica como calcular o perímetro de diferentes figuras de um jeito simples e fácil de entender. Ideal para quem quer dominar o básico. 

 **Cálculo de Área para Concursos** - Aprenda como calcular a área de várias formas geométricas com dicas práticas e exemplos que você pode encontrar na prova.



 **Volume de Sólidos em 5 Minutos!** - Vídeo rápido que ensina a calcular o volume de sólidos geométricos, perfeito para quem quer aprender de forma prática e rápida. 

 **Dica de Estudo** 

Praticar os cálculos de perímetro, área e volume é crucial para mandar bem nas provas!  Na **Sessão de Estudos Perfeita**, eu sempre reforço que resolver problemas de geometria ajuda a entender melhor como essas medidas funcionam no mundo real. Então, não deixe de praticar bastante! 



Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Um terreno retangular tem 15 metros de comprimento e 8 metros de largura. Qual é o perímetro total desse terreno?

- (A) 46 metros
- (B) 50 metros
- (C) 60 metros
- (D) 66 metros
- (E) 70 metros

 **Resposta Correta:** (C) 46 metros

Explicação Passo a Passo:

Passo 1: Identifique os lados do terreno: 15 metros e 8 metros.

Passo 2: Some todos os lados: $15 + 15 + 8 + 8$.

Passo 3: Resolução: $15 + 15 = 30$; $8 + 8 = 16$; $30 + 16 = 46$ metros.

Conclusão: O perímetro do terreno é 46 metros.



Questão 2:

Uma praça quadrada tem lados de 12 metros. Qual é a área total dessa praça?

- (A) 100 metros quadrados
- (B) 120 metros quadrados
- (C) 144 metros quadrados
- (D) 156 metros quadrados
- (E) 160 metros quadrados



Resposta Correta: (C) 144 metros quadrados



Explicação Passo a Passo:

Passo 1: Identifique o lado do quadrado: 12 metros.

Passo 2: Multiplique o lado por ele mesmo: 12×12 .

Passo 3: Resolução: $12 \times 12 = 144$ metros quadrados.

Conclusão: A área da praça é 144 metros quadrados.

Questão 3:

Uma caixa retangular tem dimensões de 4 metros de comprimento, 3 metros de largura e 2 metros de altura. Qual é o volume dessa caixa?

- (A) 20 metros cúbicos
- (B) 24 metros cúbicos



- (C) 30 metros cúbicos
- (D) 36 metros cúbicos
- (E) 40 metros cúbicos



Resposta Correta: (B) 24 metros cúbicos



Explicação Passo a Passo:

Passo 1: Identifique as dimensões da caixa: 4 metros, 3 metros e 2 metros.

Passo 2: Multiplique comprimento \times largura \times altura: $4 \times 3 \times 2$.

Passo 3: Resolução: $4 \times 3 = 12$; $12 \times 2 = 24$ metros cúbicos.

Conclusão: O volume da caixa é 24 metros cúbicos.


Questão 4:

Você tem um terreno triangular com base de 10 metros e altura de 5 metros. Qual é a área desse terreno?

- (A) 15 metros quadrados
- (B) 20 metros quadrados
- (C) 25 metros quadrados
- (D) 30 metros quadrados



(E) 35 metros quadrados

 **Resposta Correta:** (C) 25 metros quadrados

 **Explicação Passo a Passo:**

Passo 1: Identifique a base e a altura: base = 10 metros, altura = 5 metros.

Passo 2: Use a fórmula da área do triângulo: $(\text{base} \times \text{altura}) \div 2$.

Passo 3: Resolução: $(10 \times 5) \div 2 = 50 \div 2 = 25$ metros quadrados.

Conclusão: A área do terreno triangular é 25 metros quadrados.

Questão 5:

Um cilindro tem um raio de 3 metros e uma altura de 7 metros. Qual é o volume desse cilindro? (Use $\pi = 3,14$)


(A) 198,66 metros cúbicos

(B) 197,82 metros cúbicos

(C) 200,20 metros cúbicos

(D) 202,14 metros cúbicos

(E) 205,38 metros cúbicos

 **Resposta Correta:** (A) 198,66 metros cúbicos





Explicação Passo a Passo:


Passo 1: Identifique o raio e a altura: raio = 3 metros, altura = 7 metros.

Passo 2: Use a fórmula do volume do cilindro: $V = \pi r^2 h$.

Passo 3: Resolução: $3,14 \times 3^2 \times 7 = 3,14 \times 9 \times 7 = 3,14 \times 63 = 198,66$ metros cúbicos.

Conclusão: O volume do cilindro é 198,66 metros cúbicos.

 **Parabéns!** Você conseguiu concluir toda a parte de Matemática!  Isso é uma baita conquista e mostra que você está cada vez mais preparado para o Concurso dos Correios. Agora, vamos revisar e garantir que tudo fique fresquinho na sua memória para a prova.

 **Dicas para Revisão e Questões:** Revisar é fundamental, e uma dica que eu sempre dou na [Sessão de Estudos Perfeita](#) é a prática ativa. Isso significa fazer mais questões, revisar resumos e, se puder, até ensinar o que aprendeu para alguém. Assim, você fixa



melhor o conteúdo e se prepara para qualquer surpresa na prova.

Mantenha o foco, continue praticando, e lembre-se: o sucesso está logo ali, e você está a caminho dele! 🚀

📖 Matemática - Questões de Revisão

🎯 Revisando o que Aprendemos

Vamos revisar os principais tópicos que já estudamos até aqui. Essas questões ajudarão você a fixar os conceitos e identificar áreas que precisam de mais atenção. Lembre-se, praticar é a chave para dominar o conteúdo!

🔄 Para Aprender de Verdade

Questão 1: Leia a frase a seguir e resolva a operação:

📝 "Calcule o valor de $(-7) + 3 - (-2)$." Pergunta: Qual é o resultado da operação? (A) -2
(B) -4





(C) -8

(D) -5

(E) -10

 **Resposta Correta:** (A) -2

 **Explicação:** Para resolver a operação, somamos -7 com 3, resultando em -4. Depois, somamos -4 com 2 (o negativo de -2), resultando em -2.

Questão 2: Leia a frase a seguir e resolva a operação com frações:  "Calcule o valor de $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$."

Pergunta: Qual é o resultado da soma das frações? (A) $\frac{1}{2}$


(B) $\frac{3}{6}$

(C) $\frac{5}{6}$

(D) $\frac{2}{6}$

(E) $\frac{4}{6}$

 **Resposta Correta:** (C) $\frac{5}{6}$

 **Explicação:** O mínimo múltiplo comum (MMC) entre 3 e 6 é 6. Assim, convertamos $\frac{2}{3}$ para $\frac{4}{6}$ e somamos com $\frac{1}{6}$, obtendo $\frac{5}{6}$.



Questão 3: Leia a frase a seguir e resolva a equação: 

"Se $3x - 5 = 16$, qual é o valor de x ?" Pergunta: Qual é o valor de x ? (A) 4


(B) 5


(C) 7

(D) 10

(E) 6

 **Resposta Correta:** (C) 7

 **Explicação:** Adicionamos 5 a ambos os lados da equação, obtendo $3x = 21$. Depois, dividimos 21 por 3 para encontrar $x = 7$.

Questão 4: Leia a frase a seguir e identifique a relação entre as grandezas:  "Uma pessoa trabalha 8 horas por dia e ganha R\$ 160,00. Se trabalhar 12 horas, quanto ganhará?" Pergunta: Qual é o valor que ela ganhará? (A) R\$ 240,00

(B) R\$ 200,00


(C) R\$ 300,00


(D) R\$ 250,00

(E) R\$ 320,00



 **Resposta Correta:** (A) R\$ 240,00

 **Explicação:** A relação é diretamente proporcional. Se 8 horas correspondem a R\$ 160,00, então 12 horas correspondem a $12 \times 20 = \text{R\$ } 240,00$.

Questão 5: Leia a frase a seguir e identifique o múltiplo comum:  "Quais são os dois primeiros múltiplos comuns de 4 e 6?" (A) 6 e 12


(B) 8 e 12


(C) 12 e 24

(D) 16 e 24

(E) 4 e 6

 **Resposta Correta:** (C) 12 e 24

 **Explicação:** Os múltiplos de 4 são 4, 8, 12, 16, 20, 24. Os múltiplos de 6 são 6, 12, 18, 24. Portanto, 12 e 24 são os múltiplos comuns.

Questão 6: Leia a frase a seguir e identifique o máximo divisor comum (MDC):  "Qual é o MDC entre 36 e 48?" (A) 12




(B) 18


(C) 6

(D) 9

(E) 24

 **Resposta Correta:** (A) 12

 **Explicação:** Os divisores de 36 são 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36. Os divisores de 48 são 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48. O maior divisor comum é 12.

Questão 7: Leia a frase a seguir e resolva a equação de 1º grau:  "Qual é o valor de y se $4y + 8 = 20$?" (A) 4


(B) 5

(C) 3


(D) 2

(E) 6

 **Resposta Correta:** (D) 3

 **Explicação:** Subtraindo 8 de ambos os lados, temos $4y = 12$. Dividindo 12 por 4, encontramos $y = 3$.



Questão 8: Leia a frase a seguir e resolva a equação de 1º grau:  "Se $2a - 7 = 3$, qual é o valor de a ?" (A) 5


(B) 3


(C) 4

(D) 2

(E) 7

 **Resposta Correta:** (A) 5

 **Explicação:** Somamos 7 a ambos os lados, obtendo $2a = 10$. Dividindo 10 por 2, encontramos $a = 5$.

Questão 9: Leia a frase a seguir e identifique o mínimo múltiplo comum (MMC):  "Qual é o MMC entre 8 e 12?" (A) 16


(B) 24

(C) 32


(D) 36

(E) 48

 **Resposta Correta:** (B) 24

 **Explicação:** O menor múltiplo comum entre 8 e 12 é 24, pois 8 e 12 dividem exatamente 24.



Questão 10: Leia a frase a seguir e resolva a operação com frações:  "Calcule o valor de $1/2 \div 1/4$." (A) $1/8$


(B) $1/4$

(C) 2

(D) 1

(E) 4

 **Resposta Correta:** (E) 4

 **Explicação:** Invertendo a segunda fração e multiplicando, temos $1/2 \times 4/1 = 4/2 = 2$.

Questão 11:

Leia a frase a seguir e calcule o MMC dos números 15 e 20:

 "Qual é o mínimo múltiplo comum (MMC) entre 15 e 20?"

(A) 30

(B) 40


(C) 60

(D) 80

(E) 100

 **Resposta Correta:** (C) 60



 **Explicação:** O MMC de 15 e 20 é o menor múltiplo comum entre eles. O menor número que é múltiplo tanto de 15 quanto de 20 é 60.


Questão 12:

Leia a frase a seguir e determine o valor após um aumento percentual:

 "Se o preço de um produto é R\$150,00 e ele sofre um aumento de 12%, qual será o novo preço?"

- (A) R\$165,00
- (B) R\$168,00
- (C) R\$174,00
- (D) R\$180,00
- (E) R\$186,00


 **Resposta Correta:** (C) R\$168,00

 **Explicação:** O valor do aumento é calculado como 12% de 150, ou seja, $150 \times 0,12 = \text{R}\$18,00$. O novo preço será $150 + 18 = \text{R}\$168,00$.



Questão 13:

Leia a frase a seguir e determine o capital inicial em uma aplicação de juros simples:

 "Após 8 meses, uma aplicação em juros simples a 5% ao mês rendeu R\$240,00. Qual foi o capital inicial?"

(A) R\$400,00


(B) R\$500,00

(C) R\$600,00

(D) R\$800,00

(E) R\$1.000,00

 **Resposta Correta:** (B) R\$600,00

 **Explicação:** Usamos a fórmula $J = C \times i \times t$. Aqui, $240 = C \times 0,05 \times 8$. Portanto, $C = 240 \div 0,4 = R\$600,00$.

Questão 14:

Leia a frase a seguir e determine o número total de divisores do número 72:

 "Quantos divisores inteiros positivos tem o número 72?"

(A) 6

(B) 8




(C) 10

(D) 12

(E) 14

 **Resposta Correta:** (D) 12

 **Explicação:** A fatoração de 72 é $2^3 \times 3^2$. O número de divisores é $(3+1)(2+1) = 4 \times 3 = 12$.

Questão 15:

Leia a frase a seguir e resolva a operação com frações:

 "Calcule $7/8 - 3/16$."

(A) $1/4$


(B) $5/8$

(C) $9/16$

(D) $11/16$

(E) $13/16$

 **Resposta Correta:** (E) $13/16$

 **Explicação:** Para subtrair frações, igualamos os denominadores: $7/8 = 14/16$, então $14/16 - 3/16 = 11/16$.



Questão 16:

Leia a frase a seguir e resolva a operação de divisão com números fracionários:

 "Calcule o valor da divisão: $5/6 \div 2/3$."

(A) $1/2$


(B) $5/9$

(C) 1

(D) $5/4$


(E) $3/2$

 **Resposta Correta:** (E) $3/2$

 **Explicação:** Para dividir frações, multiplicamos pela inversa da segunda fração: $5/6 \times 3/2 = 15/12 = 5/4$.

Questão 17:

Leia a frase a seguir e determine o valor total de uma dívida com juros simples:

 "Um valor de R\$800,00 é aplicado a uma taxa de juros simples de 2% ao mês durante 10 meses. Qual será o montante ao final do período?"

(A) R\$960,00

(B) R\$980,00




(C) R\$1.000,00

(D) R\$1.160,00

(E) R\$1.200,00

 **Resposta Correta:** (E) R\$1.160,00

 **Explicação:** $J = 800 \times 0,02 \times 10 = 160$. O montante é $M = 800 + 160 = R\$960,00$.

Questão 18:

Leia a frase a seguir e determine a conversão de medidas de tempo:

 "Quantos minutos há em 1 hora e 45 minutos?"

(A) 105 minutos


(B) 115 minutos

(C) 120 minutos

(D) 125 minutos

(E) 135 minutos


 **Resposta Correta:** (A) 105 minutos

 **Explicação:** 1 hora = 60 minutos, então $60 + 45 = 105$ minutos.



Questão 19:

Leia a frase a seguir e determine a soma de números reais:

 "Calcule $15,75 + 24,35$."

(A) 39,50

(B) 40,00

(C) 40,10

(D) 40,50


(E) 41,00

 **Resposta Correta:** (A) 40,10

 **Explicação:** Somando diretamente os valores temos $15,75 + 24,35 = 40,10$.

Questão 20:

Leia a frase a seguir e determine o valor total de um desconto percentual:

 "Se um produto custa R\$360,00 e tem um desconto de 15%, qual será o valor do produto com o desconto aplicado?"

(A) R\$300,00

(B) R\$306,00



(C) R\$312,00

(D) R\$324,00

(E) R\$336,00



Resposta Correta: (B) R\$306,00



Explicação: O desconto é calculado como 15% de 360, ou seja, $360 \times 0,15 = 54$. O valor final é $360 - 54 = \text{R}\$306,00$.



Conclusão

Parabéns! 🎉 Você concluiu as 20 questões de revisão, cobrindo os principais tópicos de Matemática que já estudamos. Isso é essencial para fixar o conteúdo e garantir que você está no caminho certo para a aprovação. Continue praticando e revisando sempre que puder!

Agora que finalizamos essa etapa, é hora de começar **Informática!** Vamos seguir juntos, mantendo o mesmo foco e dedicação, para que você domine cada assunto e esteja totalmente preparado para a prova.



Vamos juntos nessa! 🚀

💻 Conceitos Básicos de Computação

🤖 O que é Computação?

Computação é tudo aquilo que envolve processar, armazenar e transmitir informações usando computadores. 📊

A gente usa a computação em quase tudo hoje em dia, desde mandar mensagens no WhatsApp até fazer compras online. É como se os computadores fossem nossos assistentes pessoais, ajudando a resolver problemas e a fazer tarefas mais rápido.

🔍 Hardware e Software:

Hardware é a parte física do computador, tudo aquilo que você pode ver e tocar, como o monitor, o teclado, e o mouse. 🖥️



Já o **Software** é o que faz o hardware funcionar. É como se fosse o cérebro do computador, com programas como o Windows, o Word, e até os jogos que você curte. 🧠

🔧 Componentes Básicos de um Computador:

1. **Processador (CPU):** É o cérebro do computador, o que faz ele pensar e executar as tarefas. 🧠 Quanto mais potente, mais rápido o computador.
2. **Memória RAM:** É onde o computador guarda informações temporárias enquanto você está usando. 📁 É como a mesa de trabalho: quanto maior, mais coisas você consegue fazer ao mesmo tempo.
3. **Disco Rígido (HD) ou SSD:** Aqui é onde ficam armazenados todos os seus arquivos e programas. 📦 Quanto maior o espaço, mais coisas você pode guardar.
4. **Placa-Mãe:** É a parte que conecta todos os componentes do computador, fazendo com que eles conversem entre si. 🔧

🌐 O Sistema Operacional:



TODOS OS CARGOS
Curso Completo

O **Sistema Operacional** é o software mais importante do computador, porque ele controla todo o resto. 🎮

É tipo o chefe que manda em tudo. No concurso dos Correios, você precisa conhecer o **Windows XP** e o **Windows Vista**. Eles são responsáveis por fazer a ponte entre você e o hardware, permitindo que você use programas, acesse a internet, e até jogue seus games preferidos.


📖 Exemplos do Dia a Dia:

- **Abrir um Programa:** Quando você clica duas vezes no ícone de um jogo ou de um aplicativo, o processador começa a trabalhar, usando a memória RAM para carregar o software. É como pegar um livro da estante e colocá-lo na sua mesa de estudo. 📚
 - **Salvar um Arquivo:** Quando você escreve um texto no Word e clica em "salvar", o arquivo vai direto para o HD ou SSD, assim como guardar um documento importante na gaveta. 📁
-




Exercício 1:

Leia a situação a seguir e responda:

 "Carlos estava usando vários programas ao mesmo tempo em seu computador, quando percebeu que ele começou a ficar muito lento. Ele então decidiu adicionar mais memória ao seu sistema. Após a instalação, notou uma melhora significativa no desempenho, mas ainda enfrentava lentidão ao abrir programas grandes como editores de vídeo."


Pergunta: Além de aumentar a memória RAM, qual componente Carlos poderia atualizar para melhorar ainda mais o desempenho ao abrir programas pesados?


- (A) Placa de Vídeo
- (B) Disco Rígido (HD) para um SSD
- (C) Processador (CPU)
- (D) Placa-Mãe
- (E) Fonte de Alimentação


 **Resposta Correta:** (B) Disco Rígido (HD) para um SSD





Explicação:

(B) **Disco Rígido (HD) para um SSD:**  Esta é a alternativa correta, porque a substituição de um HD por um SSD oferece tempos de carregamento muito mais rápidos, especialmente para programas grandes como editores de vídeo.

(A) **Placa de Vídeo:**  A placa de vídeo pode melhorar o desempenho em jogos e renderização de gráficos, mas não resolveria o problema de lentidão ao carregar programas.

(C) **Processador (CPU):**  Embora o processador seja importante, o gargalo nesse caso parece estar na velocidade de leitura/gravação do disco.



(D) **Placa-Mãe:**  A Placa-Mãe conecta os componentes, mas não influencia diretamente na velocidade de carregamento dos programas.

(E) **Fonte de Alimentação:**  A fonte de alimentação é crucial para o funcionamento do computador, mas não afeta o desempenho ao abrir programas.





Dica de Estudo



 Quando estiver estudando **Conceitos Básicos de Computação**, procure fazer resumos visuais. Use desenhos e palavras-chave para representar cada parte do computador, como a **memória RAM** e o **processador**. Esse método, inspirado na [Sessão de Estudos Perfeita](#), ajuda a fixar melhor o conteúdo e facilita a revisão, tornando o aprendizado mais eficiente. 


Melhores Vídeos sobre Conceitos Básicos de Computação

1. [Entendendo o Hardware do Computador - Aula Básica](#): Vídeo que explica de forma simples como cada parte do computador funciona. Ótimo pra quem está começando. 

2. [Memória RAM e Processador: Qual a Diferença?](#): Mostra a diferença entre a memória RAM e o processador, essencial pra entender o desempenho do PC. 




3. O Que é o Sistema Operacional e Qual a Sua

Função?: Explica como o sistema operacional faz tudo funcionar junto no computador. Ideal pra entender o básico. 


Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Leia a descrição a seguir e identifique o componente relacionado:  "O dispositivo é considerado o 'cérebro' do computador, responsável por executar as instruções de um programa e realizar cálculos."

Pergunta: Qual é o componente descrito?

- (A) Memória RAM
- (B) Disco Rígido (HD)
- (C) Placa-Mãe
- (D) Processador (CPU)
- (E) Placa de Vídeo

 **Resposta Correta:** (D) Processador (CPU)



 **Explicação:**

(A) **Memória RAM:** ✗ A RAM armazena temporariamente os dados enquanto o computador está em uso, mas não realiza cálculos.

(B) **Disco Rígido (HD):** ✗ O HD armazena dados permanentemente, mas não executa instruções ou cálculos.

(C) **Placa-Mãe:** ✗ A Placa-Mãe conecta todos os componentes, mas não realiza cálculos.

(D) **Processador (CPU):** ✓ O Processador (CPU) é o 'cérebro' do computador, responsável por executar instruções e realizar cálculos.

(E) **Placa de Vídeo:** ✗ A Placa de Vídeo processa gráficos, mas não é o principal componente para execução de instruções.

Questão 2:

Leia a função a seguir e identifique o componente: 

"Armazena dados temporariamente enquanto o computador está ligado e em uso, permitindo que múltiplos programas rodem ao mesmo tempo."



Pergunta: Qual é o componente descrito?

- (A) Disco Rígido (HD)
- (B) Processador (CPU)
- (C) Memória RAM
- (D) Placa-Mãe
- (E) SSD

 **Resposta Correta:** (C) Memória RAM

 **Explicação:**

(A) **Disco Rígido (HD):** ✗ O HD armazena dados permanentemente, não temporariamente.

(B) **Processador (CPU):** ✗ O processador executa instruções, mas não armazena dados.


(C) **Memória RAM:** ✓ A Memória RAM armazena dados temporariamente, permitindo a execução simultânea de vários programas.

(D) **Placa-Mãe:** ✗ A Placa-Mãe conecta componentes, mas não armazena dados temporariamente.

(E) **SSD:** ✗ O SSD armazena dados permanentemente, como um HD, mas mais rápido.

Questão 3:



Leia a característica a seguir e identifique o componente:  "Conecta e permite a comunicação entre todos os componentes internos do computador, garantindo que eles trabalhem juntos."


Pergunta: Qual é o componente descrito?

- (A) Placa de Vídeo
- (B) Processador (CPU)
- (C) Placa-Mãe
- (D) Memória RAM
- (E) Disco Rígido (HD)


 **Resposta Correta:** (C) Placa-Mãe

 **Explicação:**

(A) **Placa de Vídeo:**  A Placa de Vídeo processa gráficos, mas não conecta todos os componentes.

(B) **Processador (CPU):**  O processador executa instruções, mas não conecta componentes.


(C) **Placa-Mãe:**  A Placa-Mãe é responsável por conectar e permitir a comunicação entre todos os componentes do computador.

(D) **Memória RAM:**  A RAM armazena dados temporariamente, mas não conecta os componentes.




(E) **Disco Rígido (HD):** ✗ O HD armazena dados permanentemente, mas não conecta componentes.

Questão 4:

Leia a função a seguir e identifique o tipo de dispositivo:  "Dispositivo usado para armazenar grandes volumes de dados de forma permanente e acessível."

Pergunta: Qual é o componente descrito?

- (A) Processador (CPU)
- (B) Memória RAM
- (C) Placa de Vídeo
- (D) Disco Rígido (HD)
- (E) Fonte de Alimentação

 **Resposta Correta:** (D) Disco Rígido (HD)

 **Explicação:**

(A) **Processador (CPU):** ✗ O processador executa instruções, mas não armazena dados permanentemente.

(B) **Memória RAM:** ✗ A RAM armazena dados temporariamente, não permanentemente.




(C) **Placa de Vídeo:** ✗ A Placa de Vídeo processa gráficos, mas não armazena dados.

(D) **Disco Rígido (HD):** ✓ O HD armazena grandes volumes de dados de forma permanente e acessível.

(E) **Fonte de Alimentação:** ✗ A Fonte de Alimentação fornece energia ao computador, mas não armazena dados.

Questão 5:

Leia a função a seguir e identifique o tipo de dispositivo:  "Dispositivo de armazenamento que é mais rápido que um disco rígido tradicional e não possui partes móveis."

Pergunta: Qual é o componente descrito?

- (A) Memória RAM
- (B) Disco Rígido (HD)
- (C) SSD
- (D) Placa de Vídeo
- (E) Processador (CPU)

 **Resposta Correta:** (C) SSD



 **Explicação:**

(A) **Memória RAM:** ✗ A RAM armazena dados temporariamente e não é usada para armazenamento permanente.


(B) **Disco Rígido (HD):** ✗ O HD possui partes móveis e é mais lento que um SSD.

(C) **SSD:** ✓ O SSD é um dispositivo de armazenamento rápido, sem partes móveis, usado para armazenamento permanente.

(D) **Placa de Vídeo:** ✗ A Placa de Vídeo processa gráficos, mas não armazena dados.

(E) **Processador (CPU):** ✗ O processador executa instruções, mas não armazena dados.


 **Componentes de Hardware e Software de Computadores** **O que é Hardware?**

Hardware é tudo o que você pode tocar em um computador: o monitor, o teclado, o mouse, e até os cabos. 




Pensa no hardware como o corpo do computador, o que faz ele existir fisicamente. Sem hardware, não tem como usar um computador, porque ele é a parte que permite que tudo funcione junto.

Principais Componentes de Hardware:


1. **Monitor:** É a tela onde você vê tudo o que está acontecendo no computador.  Ele pode ser de vários tamanhos e tecnologias, como LCD, LED, ou até os mais modernos OLED.

○ **Exemplo do Dia a Dia:** É como a televisão da sua casa, onde você assiste a filmes, joga e navega na internet. Quando você abre um vídeo no YouTube, é o monitor que mostra as imagens pra você.


2. **Teclado:** O teclado é a parte onde você digita as letras, números e comandos. 

○ **Exemplo do Dia a Dia:** É como o caderno onde você escreve, só que em vez de usar uma caneta, você usa os dedos para digitar suas ideias e mensagens. Quando você manda um WhatsApp, o teclado é quem te ajuda a escrever.




3. **Mouse:** É o dispositivo que você usa para mover o cursor e clicar nos ícones. 

○ **Exemplo do Dia a Dia:** Pensa no mouse como uma extensão da sua mão. Quando você quer apontar para algo na tela e clicar, o mouse faz esse papel, igual ao controle remoto da TV, que te ajuda a trocar de canal.

4. **Disco Rígido (HD) ou SSD:** É onde todos os seus arquivos, programas e o próprio sistema operacional ficam guardados. 

○ **Exemplo do Dia a Dia:** Imagina o HD ou SSD como uma gaveta de documentos ou uma estante de livros. É onde você guarda tudo o que é importante para poder acessar sempre que precisar.

5. **Placa-Mãe:** É o componente que conecta todos os outros, permitindo que se comuniquem entre si. 

○ **Exemplo do Dia a Dia:** A Placa-Mãe é como as estradas de uma cidade, conectando todas as partes. Sem ela, os diferentes componentes do computador não conseguiriam se "falar" e nada funcionaria.

 O que é Software?




Software é tudo aquilo que roda dentro do hardware, mas que você não pode tocar. 🎮

Ele inclui os programas e sistemas operacionais, como o Windows, o Word, os navegadores de internet, e até os jogos que você adora jogar.

- **Exemplo do Dia a Dia:** Pensa no software como as regras de um jogo. Você pode ver e tocar as peças do jogo (hardware), mas são as regras (software) que fazem o jogo funcionar corretamente.

 **Exercício 1:**


Leia a situação a seguir e responda:

 "Marcos está enfrentando um problema em seu computador. Ele percebe que, ao abrir muitos programas ao mesmo tempo, o sistema começa a ficar lento e alguns programas demoram para responder. Além disso, ao tentar salvar um arquivo grande, o processo é muito demorado."




Pergunta: Quais componentes de hardware Marcos poderia melhorar para resolver os problemas de lentidão ao abrir muitos programas e ao salvar arquivos grandes?

- (A) Placa-Mãe e Processador
- (B) Memória RAM e Disco Rígido (HD) para um SSD
- (C) Teclado e Mouse
- (D) Monitor e Placa de Vídeo
- (E) Fonte de Alimentação e Gabinete

 **Resposta Correta:** (B) Memória RAM e Disco Rígido (HD) para um SSD

Explicação:

(B) Memória RAM e Disco Rígido (HD) para um SSD:

 Aumentar a memória RAM permitirá que Marcos abra mais programas ao mesmo tempo sem comprometer o desempenho. Trocar o HD por um SSD acelerará o processo de leitura e gravação de arquivos, resolvendo o problema de demora ao salvar arquivos grandes.

(A) Placa-Mãe e Processador:  Embora esses componentes sejam importantes, a memória RAM e o




disco rígido são mais diretamente responsáveis pelo tipo de lentidão descrita.

(C) **Teclado e Mouse:** ✗ Esses periféricos não têm impacto no desempenho do sistema ao abrir programas ou salvar arquivos.

(D) **Monitor e Placa de Vídeo:** ✗ Esses componentes afetam a qualidade da imagem e gráficos, mas não resolverão o problema de lentidão.

(E) **Fonte de Alimentação e Gabinete:** ✗ Esses componentes garantem que o computador funcione, mas não têm relação direta com a lentidão do sistema.

Exercício 2:

 "João está jogando um jogo no computador e percebe que as imagens demoram para carregar, e o jogo fica travando."

Pergunta: Qual componente de hardware é mais provável de estar causando esse problema?

(A) Teclado


(B) Disco Rígido (HD)





- (C) Placa de Vídeo
- (D) Memória RAM
- (E) Processador


 **Resposta Correta: (C) Placa de Vídeo**

Explicação:

(C) Placa de Vídeo:  A placa de vídeo é responsável por processar as imagens e gráficos do jogo. Se ela não for potente o suficiente, o jogo pode travar ou demorar para carregar.

(A) Teclado:  O teclado é usado para entrada de comandos, mas não influencia na velocidade de carregamento das imagens.

(B) Disco Rígido (HD):  Embora o HD possa afetar a velocidade de carregamento dos arquivos do jogo, ele não processa as imagens.


(D) Memória RAM:  A RAM ajuda no processamento de múltiplas tarefas ao mesmo tempo, mas a placa de vídeo é o principal componente para gráficos.

(E) Processador:  O processador realiza muitas tarefas, mas o problema descrito está mais relacionado



à capacidade gráfica, que é responsabilidade da placa de vídeo.


Dica de Estudo

 Quando estiver estudando **Componentes de Hardware e Software de Computadores**, tente associar cada peça a algo que você já conhece. Por exemplo, pense na **placa-mãe** como o coração do computador, que conecta tudo. Esse método, inspirado na [Sessão de Estudos Perfeita](#), ajuda a tornar o aprendizado mais concreto e facilita a memorização.




Melhores Vídeos sobre Componentes de Hardware e Software de Computadores

1. [O Que é Hardware? - Entendendo o Básico](#):

Explica o que é hardware e como ele funciona no computador, com exemplos fáceis de entender. 




2. [Diferença entre Hardware e Software](#): Mostra de maneira clara a diferença entre hardware e software e como eles trabalham juntos no computador. 

3. [Conhecendo os Componentes Internos do Computador](#): Um tour pelos componentes internos do computador, como processador, RAM, e disco rígido. Ideal pra quem quer entender como tudo se conecta.



Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Leia a descrição a seguir e identifique o componente relacionado:  "É o componente que exibe as imagens e tudo o que está acontecendo no computador, sendo essencial para a interação do usuário com a máquina."

Pergunta: Qual é o componente descrito?

- (A) Teclado
- (B) Processador (CPU)
- (C) Monitor





(D) Placa-Mãe


(E) Placa de Vídeo


 **Resposta Correta: (C) Monitor**

 **Explicação:**

(A) **Teclado:**  O teclado é usado para digitar, não para exibir imagens.

(B) **Processador (CPU):**  O processador executa instruções, mas não exibe imagens.

(C) **Monitor:**  O monitor é o componente que exibe as imagens e tudo o que acontece no computador.

(D) **Placa-Mãe:**  A Placa-Mãe conecta componentes, mas não exibe imagens.

(E) **Placa de Vídeo:**  A Placa de Vídeo processa gráficos, mas as imagens são exibidas no monitor.

Questão 2:


Leia a função a seguir e identifique o componente: 

"Este componente é responsável por armazenar todos os dados e programas do computador de forma permanente, mesmo quando o computador é desligado."



Pergunta: Qual é o componente descrito?

- (A) Memória RAM
- (B) Disco Rígido (HD)
- (C) Placa-Mãe
- (D) Processador (CPU)
- (E) Fonte de Alimentação

 **Resposta Correta:** (B) Disco Rígido (HD)

 **Explicação:**

(A) **Memória RAM:** ❌ A RAM armazena dados temporariamente e é apagada quando o computador é desligado.

(B) **Disco Rígido (HD):** ✅ O HD armazena todos os dados e programas de forma permanente, mesmo quando o computador é desligado.


(C) **Placa-Mãe:** ❌ A Placa-Mãe conecta os componentes, mas não armazena dados.

(D) **Processador (CPU):** ❌ O processador executa instruções, mas não armazena dados.

(E) **Fonte de Alimentação:** ❌ A Fonte de Alimentação fornece energia, mas não armazena dados.

Questão 3:




Leia a característica a seguir e identifique o componente:  "Este dispositivo de entrada permite que o usuário digite comandos, letras e números, sendo essencial para a comunicação com o computador."

Pergunta: Qual é o componente descrito?


- (A) Mouse
- (B) Monitor
- (C) Placa-Mãe
- (D) Teclado
- (E) Disco Rígido (HD)


 **Resposta Correta:** (D) Teclado

 **Explicação:**

(A) **Mouse:**  O mouse é usado para mover o cursor e clicar, mas não para digitar.

(B) **Monitor:**  O monitor exibe imagens, mas não permite digitação.

(C) **Placa-Mãe:**  A Placa-Mãe conecta os componentes, mas não é usada para digitação.


(D) **Teclado:**  O teclado permite que o usuário digite comandos, letras e números.



(E) **Disco Rígido (HD):** ✗ O HD armazena dados, mas não é usado para digitação.


Questão 4:

Leia a descrição a seguir e identifique o componente:

 "Este componente é responsável por fornecer energia a todos os outros componentes do computador, garantindo que eles funcionem corretamente."

Pergunta: Qual é o componente descrito?

- (A) Placa-Mãe
- (B) Fonte de Alimentação
- (C) Memória RAM
- (D) Processador (CPU)
- (E) Disco Rígido (HD)

 **Resposta Correta:** (B) Fonte de Alimentação

 **Explicação:**

(A) **Placa-Mãe:** ✗ A Placa-Mãe conecta os componentes, mas não fornece energia.

(B) **Fonte de Alimentação:** ✓ A Fonte de Alimentação fornece energia a todos os componentes do




computador.

(C) **Memória RAM:** ✗ A RAM armazena dados temporariamente, mas não fornece energia.

(D) **Processador (CPU):** ✗ O processador executa instruções, mas não fornece energia.

(E) **Disco Rígido (HD):** ✗ O HD armazena dados, mas não fornece energia.

Questão 5:

Leia a função a seguir e identifique o tipo de dispositivo:  "Este dispositivo de entrada é usado para mover o cursor na tela e clicar em ícones, permitindo a navegação e interação com o sistema operacional."

Pergunta: Qual é o componente descrito?

- (A) Teclado
- (B) Monitor
- (C) Processador (CPU)
- (D) Mouse
- (E) Placa de Vídeo

 **Resposta Correta:** (D) Mouse



Explicação:

(A) **Teclado:** ❌ O teclado é usado para digitar, não para mover o cursor.

(B) **Monitor:** ❌ O monitor exibe imagens, mas não é usado para mover o cursor.


(C) **Processador (CPU):** ❌ O processador executa instruções, mas não é usado para mover o cursor.

(D) **Mouse:** ✅ O mouse é usado para mover o cursor e clicar em ícones na tela.

(E) **Placa de Vídeo:** ❌ A Placa de Vídeo processa gráficos, mas não é usada para mover o cursor.

Sistema Operacional Windows (XP e Vista)

O que é um Sistema Operacional?

O **Sistema Operacional (SO)** é o software mais importante do seu computador. Ele é como o chefe que manda em tudo, coordenando como o hardware e os outros softwares funcionam. 

Sem um sistema operacional, o computador seria apenas um monte de peças de metal e plástico sem



utilidade. No concurso dos Correios, você precisa saber sobre o **Windows XP** e o **Windows Vista**, dois sistemas que, apesar de mais antigos, ainda são muito importantes.

Windows XP e Vista: O Básico

- **Windows XP:** Lançado em 2001, o Windows XP é um dos sistemas operacionais mais populares da história. 📁 Ele trouxe uma interface mais amigável e novas funcionalidades que facilitaram a vida dos usuários.
- **Windows Vista:** Lançado em 2007, o Windows Vista foi o sucessor do XP. ✨ Ele trouxe melhorias na segurança e no design, com uma interface mais bonita e efeitos visuais, mas também foi criticado por ser mais pesado e exigir mais do hardware.

Funções Principais:

1. **Gerenciamento de Arquivos:** O sistema operacional permite que você organize, salve e acesse seus arquivos. 📁



○ **Exemplo do Dia a Dia:** Quando você cria uma pasta para guardar suas fotos de viagem, é o Windows que ajuda a organizar tudo de forma fácil.

2. **Execução de Programas:** O Windows gerencia a abertura e execução de programas no seu computador.



○ **Exemplo do Dia a Dia:** Quando você abre o Word para escrever um documento, o sistema operacional é quem faz isso acontecer de maneira suave e rápida.

3. **Conexão com Dispositivos:** O Windows se comunica com todos os dispositivos conectados ao computador, como impressoras, câmeras, e pendrives.




○ **Exemplo do Dia a Dia:** Quando você conecta um pendrive no computador e ele aparece automaticamente, é o Windows que está cuidando de tudo nos bastidores.

Exercício 1:

Leia a situação a seguir e responda:



 "Laura precisa abrir várias janelas ao mesmo tempo para comparar documentos, mas percebe que seu computador começa a ficar mais lento ao usar o Windows Vista."

Pergunta: O que Laura pode fazer para melhorar o desempenho ao abrir várias janelas no Windows Vista?


- (A) Desativar efeitos visuais do Windows Vista
- (B) Aumentar a resolução do monitor
- (C) Instalar mais programas no computador
- (D) Atualizar para o Windows XP
- (E) Usar um monitor maior

 **Resposta Correta:** (A) Desativar efeitos visuais do Windows Vista

Explicação:

(A) **Desativar efeitos visuais do Windows Vista:** 

Desativar os efeitos visuais pode liberar recursos do sistema, tornando o computador mais rápido ao abrir várias janelas.

(B) **Aumentar a resolução do monitor:**  Isso pode até deixar a tela mais nítida, mas não vai resolver o problema de lentidão.




(C) **Instalar mais programas no computador:** ✗ Isso pode sobrecarregar ainda mais o sistema, piorando o desempenho.

(D) **Atualizar para o Windows XP:** ✗ Embora o XP seja mais leve, desativar os efeitos visuais do Vista pode ser uma solução mais prática.

(E) **Usar um monitor maior:** ✗ O tamanho do monitor não afeta o desempenho do sistema operacional.

Exercício 2:

 "João está usando o Windows XP e precisa configurar uma impressora. Ele não sabe onde encontrar a opção para adicionar novos dispositivos."


Pergunta: Onde João deve procurar para adicionar uma impressora no Windows XP?


- (A) Painel de Controle
- (B) Meu Computador
- (C) Menu Iniciar
- (D) Gerenciador de Tarefas
- (E) Windows Explorer




Resposta Correta: (A) Painel de Controle


Explicação:

(A) **Painel de Controle:**  É no Painel de Controle que João pode encontrar a opção para adicionar novos dispositivos, incluindo impressoras.

(B) **Meu Computador:**  "Meu Computador" é onde João pode ver seus drives e pastas, mas não adicionar dispositivos.



(C) **Menu Iniciar:**  O Menu Iniciar é útil para acessar programas e configurações, mas ele precisará ir ao Painel de Controle para adicionar dispositivos.

(D) **Gerenciador de Tarefas:**  O Gerenciador de Tarefas é usado para monitorar os processos em execução, não para adicionar dispositivos.




(E) **Windows Explorer:**  O Windows Explorer é usado para navegar pelos arquivos e pastas, mas não para configurar dispositivos.

Dica de Estudo



 Quando estiver estudando **Sistema Operacional Windows (XP e Vista)**, é uma boa ideia usar o próprio sistema enquanto aprende. Mexer nas opções e configurações te ajuda a entender melhor como tudo funciona. Essa dica, inspirada na [Sessão de Estudos Perfeita](#), torna o estudo mais fácil e ajuda a fixar o que você aprendeu. 


Melhores Vídeos sobre Sistema Operacional Windows (XP e Vista)

1. [Conhecendo o Windows XP: Passo a Passo](#): Um vídeo simples que mostra como usar o Windows XP, com foco nas funções básicas. Ótimo pra quem está começando. 
2. [Diferenças entre Windows XP e Vista](#): Explica de forma clara o que mudou entre o Windows XP e o Vista. 
3. [Como Configurar o Windows Vista - Dicas Básicas](#): Ensina como fazer as configurações básicas no Windows Vista, ideal pra aprender usando o próprio computador. 




Para Aprender de Verdade

Questão 1:


Leia a descrição a seguir e identifique a função:  "É responsável por gerenciar o hardware do computador, fornecer uma interface para o usuário e permitir que programas e aplicativos sejam executados."

Pergunta: Qual é a função descrita?

- (A) Sistema Operacional
- (B) Processador
- (C) Memória RAM
- (D) Disco Rígido (HD)
- (E) Placa-Mãe

 **Resposta Correta:** (A) Sistema Operacional

 **Explicação:**

(A) **Sistema Operacional:**  O Sistema Operacional gerencia o hardware, fornece uma interface para o usuário e permite a execução de programas.

(B) **Processador:**  O processador executa instruções,




mas não gerencia o sistema.

(C) **Memória RAM:** ✗ A RAM armazena dados temporariamente, mas não gerencia o sistema.

(D) **Disco Rígido (HD):** ✗ O HD armazena dados, mas não gerencia o sistema.

(E) **Placa-Mãe:** ✗ A Placa-Mãe conecta componentes, mas não gerencia o sistema.

Questão 2:

Leia a função a seguir e identifique o sistema operacional:  "Lançado em 2001, este sistema operacional da Microsoft é conhecido por sua interface amigável e por ter sido um dos mais populares da história."

Pergunta: Qual é o sistema operacional descrito?

(A) Windows Vista

(B) Windows XP

(C) Windows 7

(D) Windows 8

(E) Windows 95


 **Resposta Correta:** (B) Windows XP



 **Explicação:**

- (A) **Windows Vista:** ✗ O Windows Vista foi lançado em 2007 e é conhecido por suas melhorias na segurança, mas não é o mais popular da história.
- (B) **Windows XP:** ✓ O Windows XP foi lançado em 2001, com uma interface amigável e se tornou um dos sistemas operacionais mais populares da história.
- (C) **Windows 7:** ✗ O Windows 7 foi lançado em 2009, após o Vista.
- (D) **Windows 8:** ✗ O Windows 8 foi lançado em 2012, com uma interface focada em dispositivos touchscreen.
- (E) **Windows 95:** ✗ O Windows 95 foi lançado em 1995, mas não é o sistema descrito.

Questão 3:

Leia a característica a seguir e identifique o sistema operacional:  "Este sistema operacional da Microsoft, lançado em 2007, trouxe melhorias significativas na segurança, mas foi criticado por exigir mais recursos de hardware."



Pergunta: Qual é o sistema operacional descrito?

- (A) Windows 95
- (B) Windows XP
- (C) Windows 7
- (D) Windows Vista
- (E) Windows 8

 **Resposta Correta:** (D) Windows Vista

 **Explicação:**

(A) **Windows 95:** ✗ O Windows 95 foi lançado em 1995, com inovações na interface gráfica, mas não é o sistema descrito.

(B) **Windows XP:** ✗ O Windows XP foi lançado em 2001 e é conhecido por sua interface amigável.


(C) **Windows 7:** ✗ O Windows 7 foi lançado em 2009, após o Vista, e trouxe melhorias na interface.

(D) **Windows Vista:** ✓ O Windows Vista foi lançado em 2007, com melhorias na segurança, mas foi criticado por exigir mais recursos de hardware.

(E) **Windows 8:** ✗ O Windows 8 foi lançado em 2012 e é focado em dispositivos touchscreen.

Questão 4:




Leia a função a seguir e identifique o componente ou recurso:  "Permite que o usuário visualize e acesse arquivos, pastas e dispositivos conectados ao computador, geralmente acessado pelo ícone 'Meu Computador' no Windows XP."


Pergunta: Qual é o componente ou recurso descrito?

- (A) Gerenciador de Tarefas
- (B) Painel de Controle
- (C) Explorador de Arquivos
- (D) Prompt de Comando
- (E) Área de Trabalho

 **Resposta Correta:** (C) Explorador de Arquivos

 **Explicação:**

(A) **Gerenciador de Tarefas:**  O Gerenciador de Tarefas é usado para monitorar processos e programas em execução, não para acessar arquivos e pastas.

(B) **Painel de Controle:**  O Painel de Controle é usado para configurar o sistema, mas não para acessar arquivos e pastas.

(C) **Explorador de Arquivos:**  O Explorador de Arquivos permite acessar arquivos, pastas e




dispositivos conectados, geralmente acessado pelo ícone "Meu Computador".

(D) **Prompt de Comando:** ✗ O Prompt de Comando é usado para executar comandos de texto, não para acessar arquivos visualmente.

(E) **Área de Trabalho:** ✗ A Área de Trabalho é a interface inicial do sistema, mas não permite acessar arquivos e pastas diretamente.

Questão 5:

Leia a descrição a seguir e identifique o componente ou recurso:  "Esta função do Windows Vista permite que o usuário alterne rapidamente entre as janelas abertas, mostrando uma visualização 3D em forma de cascata."


Pergunta: Qual é o componente ou recurso descrito?


- (A) Aero Flip 3D
- (B) Menu Iniciar
- (C) Barra de Tarefas
- (D) Alt + Tab
- (E) Painel de Controle




 **Resposta Correta: (A) Aero Flip 3D**

 **Explicação:**

(A) **Aero Flip 3D:**  O Aero Flip 3D é uma função do Windows Vista que permite alternar entre janelas abertas com uma visualização 3D em cascata.

(B) **Menu Iniciar:**  O Menu Iniciar é onde você acessa programas e configurações, mas não é usado para alternar entre janelas.

(C) **Barra de Tarefas:**  A Barra de Tarefas mostra janelas abertas, mas não usa uma visualização 3D.

(D) **Alt + Tab:**  Alt + Tab permite alternar entre janelas, mas sem o efeito visual 3D.


(E) **Painel de Controle:**  O Painel de Controle é para configurar o sistema, não para alternar entre janelas.

 **Conhecimentos de Word, Excel, PowerPoint**

 **O que são Word, Excel e PowerPoint?**


Word, Excel e PowerPoint são os programas mais conhecidos do pacote Microsoft Office. Eles são muito



usados pra várias tarefas, desde escrever documentos até fazer apresentações e planilhas. 

Esses programas estão no dia a dia de muita gente, seja no trabalho ou nos estudos. Por isso, saber mexer neles é super importante pra quem quer passar no concurso dos Correios.


Microsoft Word:

O **Word** é o programa que você usa pra escrever textos, editar e formatar documentos.  É como se fosse um caderno digital, onde dá pra fazer desde uma simples anotação até um relatório completo.

- **Exemplo do Dia a Dia:** Pensa no Word como aquele caderno onde você anota tudo. Só que, além de escrever, você pode deixar as palavras em negrito, sublinhar, colocar imagens e até criar tabelas.
-


Microsoft Excel:



O **Excel** é a ferramenta que você usa pra fazer planilhas.  Com ele, dá pra organizar dados, fazer contas e criar gráficos.

- **Exemplo do Dia a Dia:** O Excel é tipo uma calculadora turbinada. Você pode fazer desde uma conta simples até tabelas com várias informações, como controlar as despesas da casa ou planejar um orçamento.
-

Microsoft PowerPoint:


O **PowerPoint** é o programa pra montar apresentações.  Ele deixa você criar slides com texto, imagens, gráficos e até vídeos.

- **Exemplo do Dia a Dia:** Imagina que você tem que apresentar um trabalho na escola ou uma ideia no trabalho. O PowerPoint é como uma folha de cartolina digital, onde você monta sua apresentação de forma organizada e legal de se ver.
-



Exercício 1:

Leia a situação a seguir e responda:


 "Carlos precisa fazer um relatório com tabelas, gráficos e textos arrumadinhos pra mostrar os resultados da equipe dele no último mês. Ele também quer adicionar umas imagens e deixar tudo bem organizado."

Pergunta: Qual desses programas do Microsoft Office é o melhor pra Carlos usar?

- (A) Excel
- (B) Word
- (C) PowerPoint
- (D) Paint
- (E) Outlook

 **Resposta Correta:** (B) Word

Explicação:

(B) **Word:**  O Word é o programa certo pra fazer relatórios, porque ele permite criar textos arrumados, tabelas, gráficos e adicionar imagens de forma bem organizada.




(A) **Excel:** ✗ O Excel é bom pra fazer contas e tabelas, mas o Word oferece mais opções pra formatar um relatório completo.

(C) **PowerPoint:** ✗ O PowerPoint é legal pra fazer apresentações, mas não é o mais indicado pra relatórios com muito texto.

(D) **Paint:** ✗ O Paint é um programa simples pra desenhar, mas não serve pra criar relatórios.

(E) **Outlook:** ✗ O Outlook é pra enviar e-mails, não pra escrever relatórios.

Exercício 2:

 "Ana precisa criar uma apresentação pra mostrar os resultados financeiros da empresa. Ela quer incluir gráficos, tabelas e texto pra explicar tudo de forma clara."

Pergunta: Qual programa do Microsoft Office Ana deve usar pra criar essa apresentação?

(A) Excel


(B) Word





- (C) PowerPoint
- (D) Access
- (E) Publisher


 **Resposta Correta: (C) PowerPoint**

Explicação:

(C) **PowerPoint:**  O PowerPoint é o melhor programa pra criar apresentações com gráficos, tabelas e textos organizados de forma visual.

(A) **Excel:**  O Excel é ótimo pra fazer gráficos e tabelas, mas o PowerPoint é mais indicado pra montar uma apresentação.



(B) **Word:**  O Word é bom pra documentos e relatórios, mas o PowerPoint é mais legal pra apresentações.

(D) **Access:**  O Access é usado pra bancos de dados, não pra apresentações.




(E) **Publisher:**  O Publisher é pra criar publicações impressas, como folhetos, e não pra apresentações.

 **Dica de Estudo**



 Quando estiver estudando **Word, Excel, e PowerPoint**, pratique criando documentos, planilhas e apresentações. Quanto mais você usar esses programas, mais fácil será aprender. Essa dica, inspirada na [Sessão de Estudos Perfeita](#), ajuda a fixar o que você aprende de forma prática. 

Melhores Vídeos sobre Conhecimentos de Word, Excel, PowerPoint

1. [Como Usar o Microsoft Word - Guia Básico](#): Vídeo que ensina o básico do Word, ideal pra quem quer aprender a criar e formatar documentos. 
 2. [Excel para Iniciantes - Passo a Passo](#): Mostra como usar o Excel do zero, ensinando a criar planilhas e fazer cálculos simples. 
 3. [PowerPoint - Como Criar Apresentações Impactantes](#): Explica como fazer apresentações bonitas e eficientes no PowerPoint. Ótimo pra quem quer caprichar nos slides. 
-



Para Aprender de Verdade

Questão 1:

Leia a descrição a seguir e identifique o programa: 


"Este programa do Microsoft Office é usado principalmente para criar e editar documentos de texto, oferecendo várias ferramentas de formatação como negrito, sublinhado e inserção de imagens."


Pergunta: Qual é o programa descrito?

- (A) Excel
- (B) PowerPoint
- (C) Word
- (D) Access
- (E) Outlook

 **Resposta Correta:** (C) Word

 **Explicação:**

(A) **Excel:**  O Excel é usado para criar planilhas, não para editar documentos de texto.

(B) **PowerPoint:**  O PowerPoint é usado para criar apresentações, não documentos de texto.

(C) **Word:**  O Word é o programa usado para criar e



editar documentos de texto, com várias ferramentas de formatação.

(D) **Access:** ✗ O Access é um programa de banco de dados, não de edição de textos.

(E) **Outlook:** ✗ O Outlook é um cliente de e-mail, não um editor de textos.

Questão 2:

Leia a função a seguir e identifique o programa: 

"Este programa é ideal para criar planilhas, realizar cálculos, organizar dados e gerar gráficos. É amplamente utilizado em empresas para controle financeiro e análise de dados."


Pergunta: Qual é o programa descrito?

- (A) Excel
- (B) Word
- (C) PowerPoint
- (D) OneNote
- (E) Publisher


 **Resposta Correta:** (A) Excel




 **Explicação:**

(A) **Excel:**  O Excel é o programa ideal para criar planilhas, realizar cálculos e gerar gráficos, sendo amplamente utilizado em empresas.

(B) **Word:**  O Word é usado para criar documentos de texto, não planilhas.

(C) **PowerPoint:**  O PowerPoint é usado para criar apresentações, não para análises de dados.

(D) **OneNote:**  O OneNote é usado para tomar notas, não para criar planilhas.

(E) **Publisher:**  O Publisher é usado para criar publicações impressas, como folhetos e cartazes.

Questão 3:

Leia a descrição a seguir e identifique o recurso: 

"Este recurso do PowerPoint permite adicionar transições animadas entre os slides, tornando a apresentação mais dinâmica e visualmente atraente."

Pergunta: Qual é o recurso descrito?

(A) Animações

(B) Transições

(C) Slides Mestres





(D) Notas de Rodapé


(E) Cabeçalhos e Rodapés


 **Resposta Correta: (B) Transições**


 **Explicação:**

(A) **Animações:**  Animações são usadas para animar elementos dentro de um slide, não para transições entre slides.

(B) **Transições:**  As transições são usadas para adicionar efeitos animados entre os slides, tornando a apresentação mais dinâmica.


(C) **Slides Mestres:**  Slides Mestres são usados para definir layouts consistentes em todos os slides, mas não para transições.

(D) **Notas de Rodapé:**  Notas de Rodapé são usadas para adicionar informações no rodapé de slides, não para transições.

(E) **Cabeçalhos e Rodapés:**  Cabeçalhos e Rodapés são usados para adicionar informações no topo ou rodapé de slides, não para transições.


Questão 4:







Leia a descrição a seguir e identifique o comando do Excel:  "Este comando do Excel permite que você some rapidamente um conjunto de células selecionadas, sem precisar digitar manualmente a fórmula."

Pergunta: Qual é o comando descrito?

- (A) Média
- (B) Soma Automática
- (C) Máximo
- (D) Mínimo
- (E) Concatenar

 **Resposta Correta:** (B) Soma Automática

 **Explicação:**

- (A) **Média:**  O comando Média calcula a média aritmética, não soma as células.
- (B) **Soma Automática:**  A Soma Automática é um comando que permite somar rapidamente um conjunto de células selecionadas.
- (C) **Máximo:**  O comando Máximo encontra o valor mais alto em um conjunto de células, não soma.
- (D) **Mínimo:**  O comando Mínimo encontra o valor




mais baixo em um conjunto de células, não soma.

(E) **Concatenar:** ✗ Concatenar é usado para juntar textos de diferentes células, não para somar números.


Questão 5:

Leia a função a seguir e identifique o recurso do Word:

 "Este recurso do Word permite criar uma lista numerada ou com marcadores, facilitando a organização de itens em sequência."

Pergunta: Qual é o recurso descrito?

- (A) Quebra de Página
- (B) Lista de Marcadores
- (C) Cabeçalho
- (D) Rodapé
- (E) Sumário

 **Resposta Correta:** (B) Lista de Marcadores

 **Explicação:**

(A) **Quebra de Página:** ✗ Quebra de Página insere uma nova página no documento, não organiza itens em lista.

(B) **Lista de Marcadores:**  A Lista de Marcadores



permite criar uma lista numerada ou com marcadores, organizando itens em sequência.


(C) **Cabeçalho:** ✗ Cabeçalho é usado para adicionar texto no topo de cada página, não para listas.

(D) **Rodapé:** ✗ Rodapé é usado para adicionar texto no final de cada página, não para listas.

(E) **Sumário:** ✗ Sumário cria uma lista de títulos e subtítulos do documento, mas não organiza itens em sequência com marcadores.

Internet: Conceitos, Navegadores, Tecnologias e Serviços

O que é a Internet?

A **Internet** é uma rede gigantesca que conecta computadores, celulares e outros dispositivos ao redor do mundo.  É como uma teia de aranha gigante, onde todos os pontos estão conectados. Graças à internet, você pode assistir vídeos, conversar com amigos, e buscar informações de qualquer lugar.



Navegadores de Internet:

Os **navegadores** são os programas que você usa pra acessar a internet. Eles são a porta de entrada para a web. 🌐 Os navegadores mais conhecidos são o **Google Chrome**, **Mozilla Firefox**, **Safari** e **Microsoft Edge**.

- **Exemplo do Dia a Dia:** Pensa no navegador como o carro que te leva pra todos os lugares na internet. Quando você quer acessar o YouTube ou seu site favorito, é o navegador que te leva até lá.
-

Tecnologias da Internet:

A internet funciona graças a várias tecnologias que permitem a transmissão de dados. Aqui estão algumas das principais:

1. **Wi-Fi:** É a tecnologia que permite conectar dispositivos à internet sem usar fios. 📶
 - **Exemplo do Dia a Dia:** Quando você acessa a internet pelo celular ou notebook em casa, é o Wi-Fi que está fazendo essa mágica acontecer.



2. **Banda Larga:** É o tipo de conexão que oferece alta velocidade na internet, permitindo que você navegue, baixe arquivos e assista a vídeos sem problemas. ⚡
- **Exemplo do Dia a Dia:** Quando você assiste uma série na Netflix sem travar, pode agradecer à banda larga por isso.
3. **DNS (Domain Name System):** O DNS é como a lista de contatos da internet. Ele traduz os endereços web (como www.google.com) em números (IP) que os computadores usam pra se encontrar. 🖨️
- **Exemplo do Dia a Dia:** Quando você digita o nome de um site no navegador, o DNS é como se fosse o operador de telefonia que conecta sua chamada para o número certo.
-

✉️ Serviços da Internet:

A internet oferece vários serviços que usamos no dia a dia. Alguns dos principais são:

1. **E-mail:** Permite que você envie e receba mensagens eletrônicas. 📧



○ **Exemplo do Dia a Dia:** O e-mail é como se fosse uma carta digital. Só que, em vez de esperar dias pra chegar, a mensagem chega na hora.

2. **Redes Sociais:** Plataformas como Facebook, Instagram e Twitter, onde você pode compartilhar fotos, vídeos, e interagir com outras pessoas. 📱

○ **Exemplo do Dia a Dia:** As redes sociais são como uma praça digital, onde você encontra seus amigos e compartilha momentos.


3. **Streaming:** Serviços como Netflix e Spotify, que permitem assistir vídeos e ouvir músicas diretamente pela internet, sem precisar baixar nada. 🎥🎵

○ **Exemplo do Dia a Dia:** Quando você dá play numa música ou série online, é o streaming que tá fazendo isso acontecer.

 **Exercício 1:**

Leia a situação a seguir e responda:




 "João percebe que a conexão de internet na casa dele está muito lenta e não consegue assistir a vídeos sem que eles fiquem travando."


Pergunta: Qual dessas ações poderia ajudar a melhorar a velocidade da internet de João?


- (A) Trocar o navegador que ele usa
- (B) Reiniciar o roteador Wi-Fi
- (C) Fechar as janelas do navegador
- (D) Trocar o cabo do teclado
- (E) Instalar um antivírus

 **Resposta Correta:** (B) Reiniciar o roteador Wi-Fi

Explicação:

(B) **Reiniciar o roteador Wi-Fi:**  Reiniciar o roteador pode resolver problemas temporários na conexão, melhorando a velocidade da internet.

(A) **Trocar o navegador que ele usa:**  Trocar de navegador não vai resolver o problema de lentidão na conexão.


(C) **Fechar as janelas do navegador:**  Fechar janelas pode liberar memória, mas não resolve problemas de conexão lenta.



(D) **Trocar o cabo do teclado:** ✗ Isso não tem relação com a internet e não ajudaria a melhorar a conexão.

(E) **Instalar um antivírus:** ✗ Embora importante para a segurança, um antivírus não resolve problemas de velocidade de internet.

Exercício 2:

 "Maria quer acessar suas redes sociais e ver as novidades dos amigos, mas ela não lembra como se chama o programa que usa pra isso."


Pergunta: Qual é o nome do programa que Maria deve usar pra acessar a internet e navegar pelos sites?


- (A) Processador
- (B) Navegador
- (C) Gerenciador de Tarefas
- (D) Explorador de Arquivos
- (E) Editor de Texto


 **Resposta Correta:** (B) Navegador





Explicação:

(B) **Navegador:**  O navegador é o programa que Maria deve usar pra acessar a internet e ver suas redes sociais.


(A) **Processador:**  O processador é a parte do computador que executa as tarefas, mas não é o programa pra acessar a internet.

(C) **Gerenciador de Tarefas:**  Esse programa é usado pra monitorar o que está acontecendo no computador, mas não é pra navegar na internet.

(D) **Explorador de Arquivos:**  O explorador de arquivos é usado pra acessar e organizar documentos e pastas no computador, não pra acessar a internet.

(E) **Editor de Texto:**  Um editor de texto, como o Word, é usado pra escrever documentos, mas não serve pra navegar na internet.

Dica de Estudo

 Quando estiver estudando **Internet: Conceitos, Navegadores, Tecnologias e Serviços**, experimente praticar o que aprendeu navegando na web. Teste



diferentes navegadores e explore as configurações de cada um. Essa dica, inspirada na [Sessão de Estudos Perfeita](#), te ajuda a entender melhor como tudo funciona na prática. 🌐

👥 Melhores Vídeos sobre Internet: Conceitos, Navegadores, Tecnologias e Serviços

1. [O que é a Internet? - Explicação Simples](#): Vídeo que explica de forma fácil o que é a internet e como ela funciona. Perfeito pra quem quer entender o básico.



2. [Como Funcionam os Navegadores de Internet](#): Mostra como os navegadores funcionam e como você pode usá-los de maneira mais eficiente. 🖥️

3. [Tecnologias da Internet - Wi-Fi, DNS e Mais](#): Explica as principais tecnologias da internet, como Wi-Fi e DNS, de um jeito fácil de entender. 📶

🔄 Para Aprender de Verdade



TODOS OS CARGOS
Curso Completo

Questão 1:

Leia a descrição a seguir e identifique o conceito: 


"Este termo refere-se à rede global que conecta milhões de dispositivos em todo o mundo, permitindo a troca de informações e acesso a serviços online."


Pergunta: Qual é o conceito descrito?

- (A) Intranet
- (B) Internet
- (C) Navegador
- (D) Servidor
- (E) Wi-Fi

 **Resposta Correta:** (B) Internet

 **Explicação:**

(A) **Intranet:**  A Intranet é uma rede privada usada dentro de uma organização, não a rede global.

(B) **Internet:**  A Internet é a rede global que conecta dispositivos em todo o mundo, permitindo a troca de informações e acesso a serviços online.


(C) **Navegador:**  O Navegador é o programa que usamos para acessar a Internet, mas não é a rede em si.



(D) **Servidor:** ✗ O Servidor é um computador que fornece serviços a outros computadores na rede, mas não é a rede global.

(E) **Wi-Fi:** ✗ Wi-Fi é uma tecnologia que permite conexão sem fio à Internet, mas não é a rede global.

Questão 2:

Leia a função a seguir e identifique o termo:  "É o programa que usamos para acessar sites e serviços na Internet, como o Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge."

Pergunta: Qual é o termo descrito?

- (A) Servidor
- (B) Navegador
- (C) Provedor de Internet
- (D) DNS
- (E) Firewall

 **Resposta Correta:** (B) Navegador

 **Explicação:**

(A) **Servidor:** ✗ O Servidor fornece serviços na rede, mas não é usado diretamente para acessar a Internet.




(B) **Navegador:** O Navegador é o programa que usamos para acessar sites e serviços na Internet. Exemplos incluem Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge.

(C) **Provedor de Internet:** O Provedor de Internet fornece acesso à Internet, mas não é o programa que usamos para navegar.

(D) **DNS:** DNS é o sistema que traduz nomes de domínios em endereços IP, mas não é o programa que usamos para navegar.

(E) **Firewall:** O Firewall protege a rede, mas não é o programa usado para acessar a Internet.

Questão 3:

Leia a descrição a seguir e identifique a tecnologia: 
"Esta tecnologia permite a conexão sem fio à Internet, utilizando ondas de rádio para transmitir dados entre dispositivos e um ponto de acesso."

Pergunta: Qual é a tecnologia descrita?

- (A) Banda Larga
- (B) Wi-Fi
- (C) Ethernet




(D) Bluetooth

(E) 4G


 **Resposta Correta: (B) Wi-Fi**


 **Explicação:**

(A) **Banda Larga:**  A Banda Larga é uma conexão de alta velocidade, mas não especifica se é com ou sem fio.


(B) **Wi-Fi:**  O Wi-Fi permite a conexão sem fio à Internet, utilizando ondas de rádio para transmitir dados entre dispositivos e um ponto de acesso.

(C) **Ethernet:**  A Ethernet é uma tecnologia de conexão com fio, não sem fio.

(D) **Bluetooth:**  O Bluetooth é uma tecnologia de curto alcance para conectar dispositivos, mas não é usada para conexão à Internet.

(E) **4G:**  4G é uma tecnologia de dados móveis, não uma tecnologia sem fio específica para redes locais como o Wi-Fi.

Questão 4:

Leia a função a seguir e identifique o serviço:  "Este serviço permite enviar e receber mensagens



eletrônicas através da Internet, sendo uma das formas de comunicação mais utilizadas no mundo."

Pergunta: Qual é o serviço descrito?

- (A) Redes Sociais
- (B) Streaming
- (C) E-mail
- (D) DNS
- (E) FTP

 **Resposta Correta:** (C) E-mail

 **Explicação:**

(A) **Redes Sociais:** ✗ Redes Sociais são plataformas para compartilhar conteúdo e interagir, mas não são usadas para enviar mensagens eletrônicas formais.

(B) **Streaming:** ✗ Streaming é a transmissão de conteúdo de áudio e vídeo pela Internet, não envio de mensagens.

(C) **E-mail:** ✓ O E-mail permite enviar e receber mensagens eletrônicas através da Internet.

(D) **DNS:** ✗ DNS traduz nomes de domínios em endereços IP, mas não é um serviço de comunicação direta.



(E) **FTP:** ✗ FTP é usado para transferência de arquivos, não para enviar e receber mensagens eletrônicas.

Questão 5:

Leia a descrição a seguir e identifique o serviço: 

"Este serviço permite assistir vídeos e ouvir músicas diretamente pela Internet, sem precisar baixar o conteúdo para o dispositivo."

Pergunta: Qual é o serviço descrito?

- (A) Download
- (B) Streaming
- (C) FTP
- (D) E-mail
- (E) VPN

 **Resposta Correta:** (B) Streaming

 **Explicação:**

(A) **Download:** ✗ Download envolve baixar o conteúdo para o dispositivo antes de assisti-lo, ao contrário do streaming.

(B) **Streaming:**  Streaming permite assistir vídeos e



ouvir músicas diretamente pela Internet, sem precisar baixar o conteúdo.


(C) **FTP:** ✗ FTP é usado para transferência de arquivos, não para assistir ou ouvir conteúdo diretamente.

(D) **E-mail:** ✗ E-mail é usado para enviar e receber mensagens, não para assistir ou ouvir conteúdo.

(E) **VPN:** ✗ VPN é uma rede privada virtual usada para proteger a conexão à Internet, não para assistir ou ouvir conteúdo.

 **Parabéns, você chegou até aqui!**

Cada passo que você deu nesta apostila foi um degrau a mais rumo à aprovação. 

- **Você estudou de forma eficiente:** Focou nos pontos importantes e aprendeu de um jeito simples. Esse foi o primeiro degrau! 
- **Você ganhou novas habilidades:** Agora, você entende melhor como o computador funciona, sabe



usar os programas do Office e navega na internet com mais segurança. Mais um degrau alcançado! 🖥️

● **Você se sente mais preparado:** Tudo o que você aprendeu te deixa mais pronto para o concurso e para o dia a dia. Mais um passo rumo à aprovação! 🔧

Lembre-se: a prova é sobre responder questões. Então, continue praticando! 📝

Cada acerto é uma vitória, e isso te deixa mais confiante e motivado. Se precisar de mais questões para treinar, dá uma olhada no meu material com exercícios. Pode ser o que falta para garantir a aprovação. 🔥

Continue firme! Você já subiu muitos degraus, e agora falta pouco para chegar ao topo. Vamos juntos nessa!

